

Проектная и исследовательская деятельность: критерии оценки качества

**Ерофеева Нина Юрьевна
доктор педагогических наук,
профессор**



VUCA мир

- **V**olatility (нестабильность),
- **U**ncertainty (неопределенность),
- **C**omplexity (сложность)
- **a**mbiguity (неоднозначность).

Мир VUCA – это мир, в котором задачи прогнозирования трудно реализуемы.

МЕНЯЮЩЕЕСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО - МОДНЫЙ ТЕРМИН ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?



Образовательное пространство — вид пространства, место, **охватывающее человека и среду** в процессе их взаимодействия, **результатом** которого выступает приращение **индивидуальной культуры образующегося**.

Чем отличается критерий от параметра?



Параметр -
выделенный
определенный
элемент

- Критерий - признак, на основании которого производится оценка, мерило оценки.

Понимание проектной деятельности

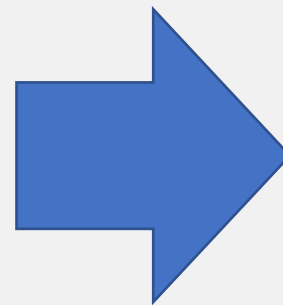
Заблуждение

- дал учитель творческое задание,
 - дети его выполнили,
 - получили какой-то продукт
 - в итоге — вот и проект или проектный урок
- На самом деле цель проектной деятельности – учащемуся важно **САМОСТОЯТЕЛЬНО сформулировать проблему и найти способ ее решения.**
 - **Проблемная ситуация — проблема — цель — продукт**
 - Результат проекта – это достигли цели проектной деятельности или нет

Причины, препятствующие развитию проектной деятельности

1. Проектная технология — это высший пилотаж профессиональной деятельности преподавателя.
2. Не всегда учитываются возможности, возрастные и психологические особенности детей
3. **Недооценивается значение оценочных средств и экспертизы ученических проектов**
4. Чрезмерное увлечение проектной деятельностью противоречит системному подходу в обучении

Критерии качества проекта



Параметры

- Удовлетворяет требованиям системы
- Устойчив к изменениям этапа реализации
- Понятно как реализовать
- Легко адаптируется к изменениям требований



Качество = критерии + параметры меняющегося пространства



- Параметры определяются самими участниками проекта и становятся оценкой качества

Сегодня обсудим....

Критерии и параметры

- Удовлетворяет требованиям системы образования
- Устойчив к изменениям этапа реализации
- Понятно как реализовать
- Легко адаптируется к изменениям требований

- Соответствует требованиям ФГОС...
- Управление рисками
- Где и как можно реализовать
- Может использоваться в каких условиях?



Основной единицей анализа качества исследования является его результат (продукт). Содержательную сторону результата характеризует

***критерий новизны
критерии значимости,
критерии актуальности.***

Культуру всегда ведет технология

Эволюция информационных технологий



Актуальность

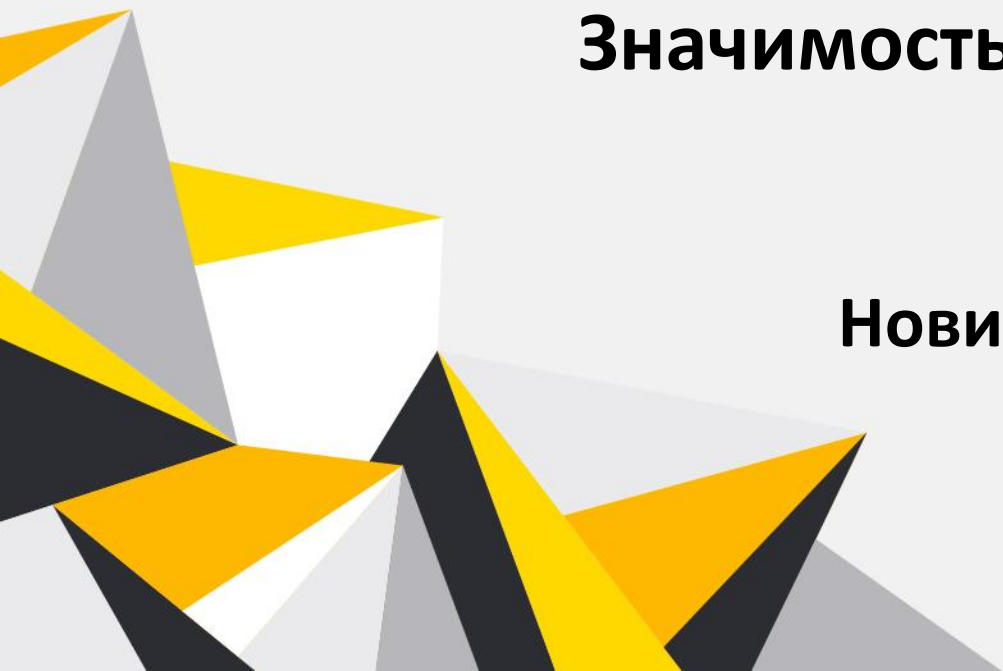
важность, значительность чего-либо для настоящего момента, современность

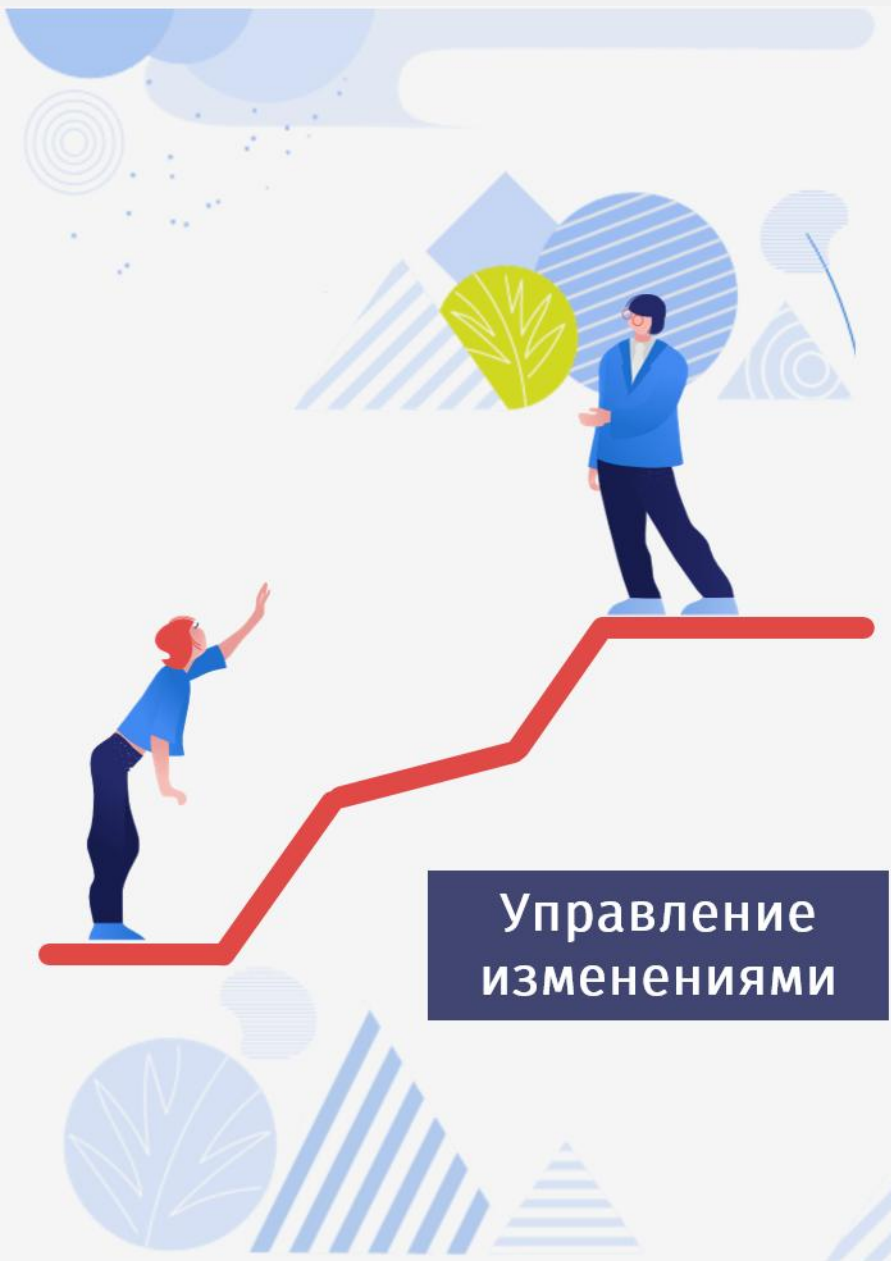
Значимость

Степень
важности для....

Новизна

Необычность,
новшество,
обновленность





1. Что становится ядром образованности для человека и рынка труда XXI века?
2. Какие знания и умения не устаревают?
3. Какие вызовы перед системой образования ставит цифровая трансформация общества и экономики?
4. Как управлять талантами в эпоху цифры?

Общие правила на конференции

- 1. Результат зависит от участников в большей степени, чем от организаторов;**
- 2. Активность и инициатива приветствуются;**
- 3. Глупых вопросов и суждений не бывает;**
- 4. Вск кто пришел на конференцию – это правильные люди.**
- 5. ЗАКОН «ДВУХ НОГ»**

