



# **Проектная и исследовательская деятельность: критерии оценки качества**

**Ерофеева Нина Юрьевна  
доктор педагогических наук,  
профессор**



# VUCA мир

- **V**olatility (нестабильность),
- **U**ncertainty (неопределенность),
- **C**omplexity (сложность)
- **a**mbiguity (неоднозначность).

**Мир VUCA – это мир, в котором задачи прогнозирования трудно реализуемы.**

# МЕНЯЮЩЕЕСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО - МОДНЫЙ ТЕРМИН ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?



Образовательное пространство — вид пространства, место, **охватывающее человека и среду** в процессе их взаимодействия, **результатом** которого выступает приращение **индивидуальной культуры образующегося.**

# Чем отличается критерий от параметра?



Параметр -  
выделенный  
определенный  
элемент

- Критерий - признак, на основании которого производится оценка, мерило оценки.

# Понимание проектной деятельности

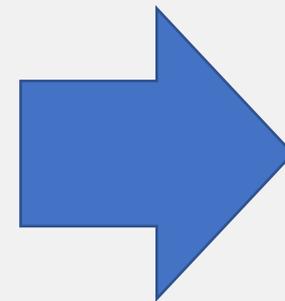
## Заблуждение

- дал учитель творческое задание,
  - дети его выполнили,
  - получили какой-то продукт
  - в итоге — вот и проект или проектный урок
- На самом деле цель проектной деятельности – учащемуся важно **САМОСТОЯТЕЛЬНО сформулировать проблему и найти способ ее решения.**
  - **Проблемная ситуация — проблема — цель — продукт**
  - Результат проекта – это достигли цели проектной деятельности или нет

# Причины, препятствующие развитию проектной деятельности

1. Проектная технология — это высший пилотаж профессиональной деятельности преподавателя.
2. Не всегда учитываются возможности, возрастные и психологические особенности детей
3. **Недооценивается значение оценочных средств и экспертизы ученических проектов**
4. Чрезмерное увлечение проектной деятельностью противоречит системному подходу в обучении

## Критерии качества проекта



## Параметры

- Удовлетворяет требованиям системы
- Устойчив к изменениям этапа реализации
- Понятно как реализовать
- Легко адаптируется к изменениям требований



# Качество = критерии + параметры меняющегося пространства



- Параметры определяются самими участниками проекта и становятся оценкой качества

Сегодня обсудим....

# Критерии и параметры

- Удовлетворяет требованиям системы образования
- Устойчив к изменениям этапа реализации
- Понятно как реализовать
- Легко адаптируется к изменениям требований

- Соответствует требованиям ФГОС...
- Управление рисками
- Где и как можно реализовать
- Может использоваться в каких условиях?



Основной единицей анализа качества исследования является его результат (продукт).

Содержательную сторону результата характеризует

***критерий новизны  
критерии значимости,  
критерии актуальности.***

# Культуру всегда ведет технология

## Эволюция информационных технологий



**Актуальность**

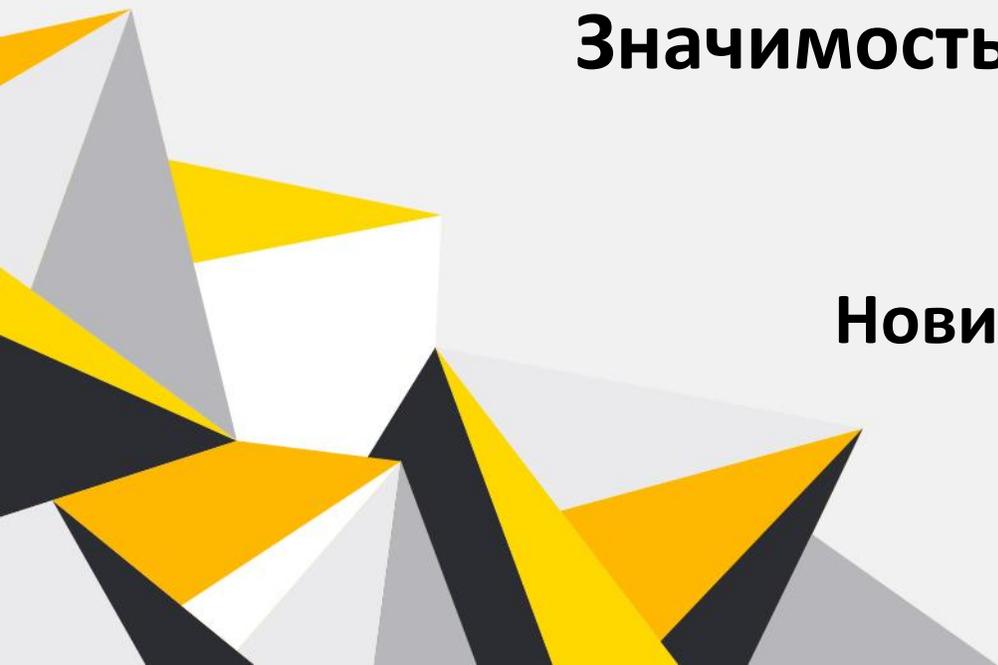
важность, значительность чего-либо для настоящего момента, современность

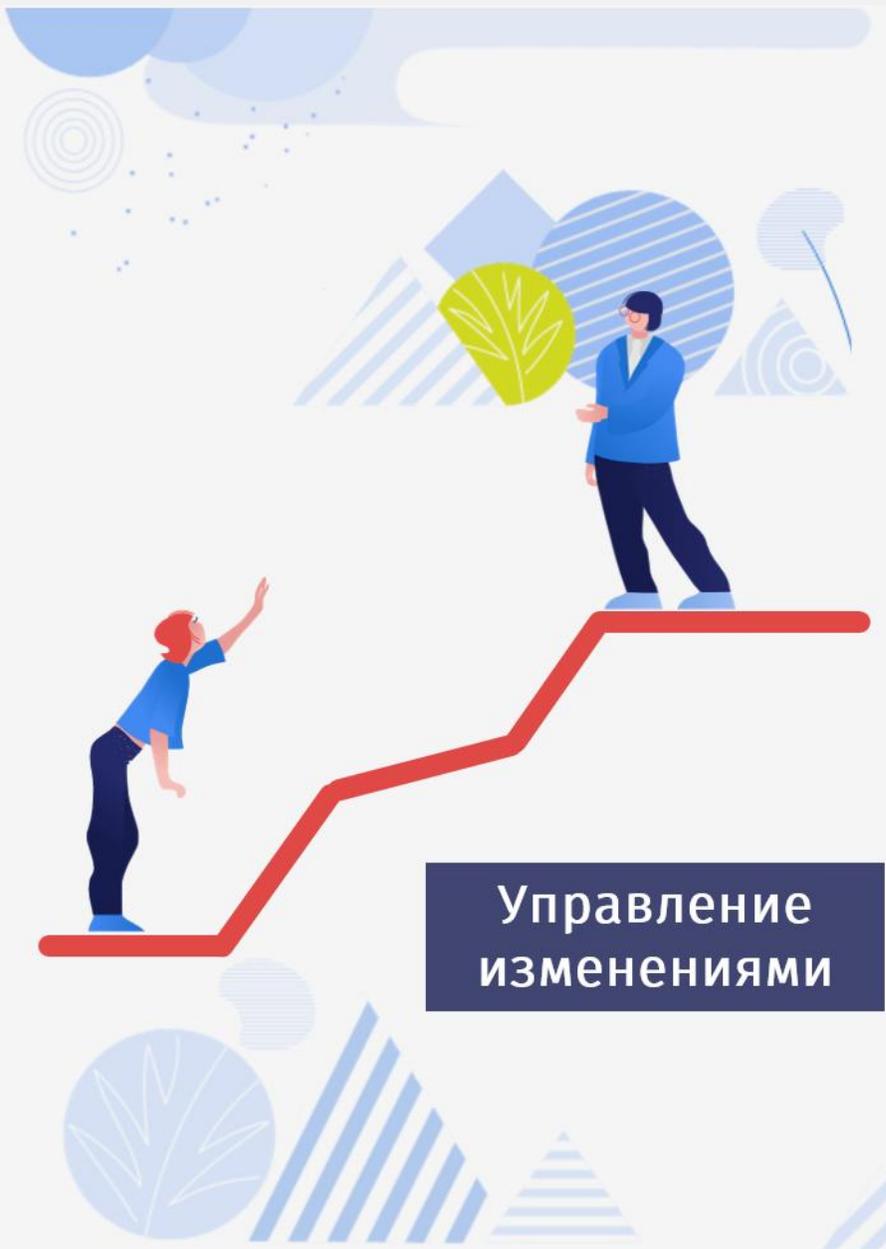
**Значимость**

Степень  
важности для....

**Новизна**

Необычность,  
новшество,  
обновленность





1. Что становится ядром образованности для человека и рынка труда XXI века?
2. Какие знания и умения не устаревают?
3. Какие вызовы перед системой образования ставит цифровая трансформация общества и экономики?
4. Как управлять талантами в эпоху цифры?

# Общие правила на конференции

- 1. Результат зависит от участников в большей степени, чем от организаторов;**
- 2. Активность и инициатива приветствуются;**
- 3. Глупых вопросов и суждений не бывает;**
- 4. Вск кто пришел на конференцию – это правильные люди.**
- 5. ЗАКОН «ДВУХ НОГ»**

