

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОЖГИНСКОГО РАЙОНА
«МАЛОСЮГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

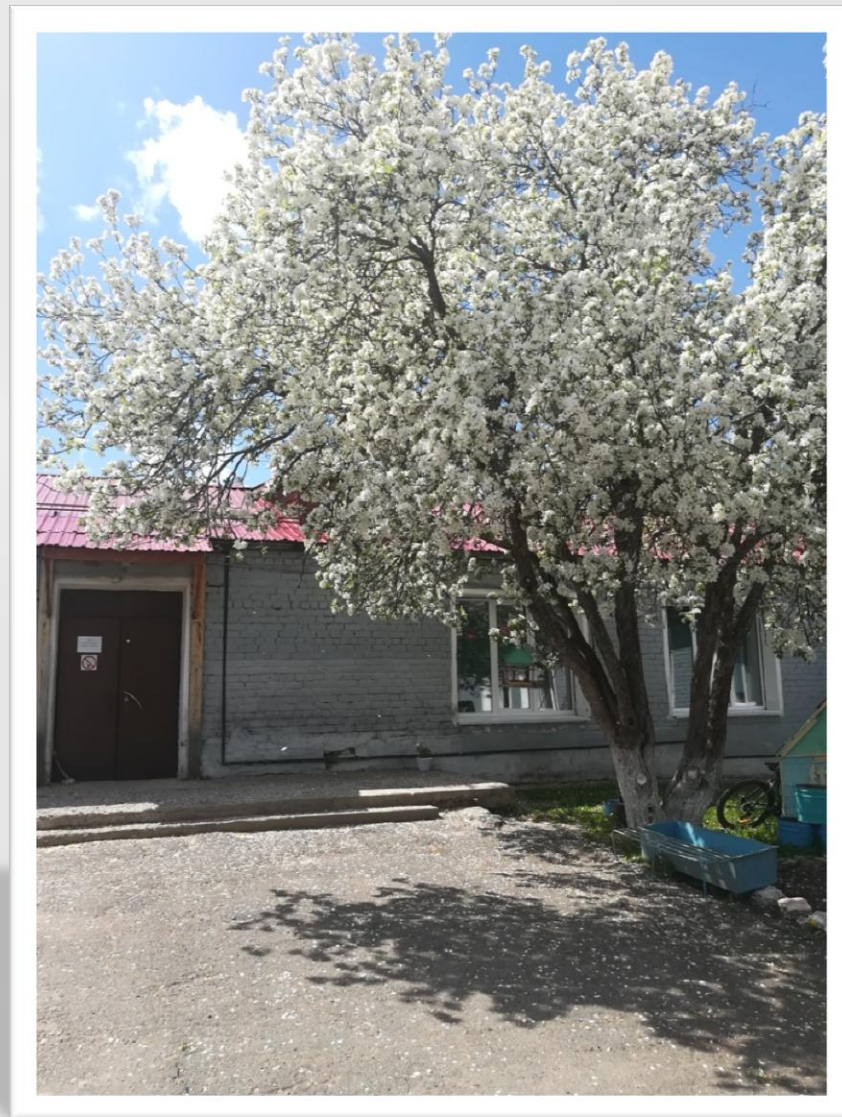
**Индивидуализация
образовательного процесса
в условиях сельской школы**

*Антипова Татьяна Петровна
Заместитель директора по НМР*

Индивидуализация - система воспитательных и дидактических средств, соответствующих целям деятельности и реальным познавательным возможностям коллектива класса, отдельных учеников и групп учащихся, позволяющих обеспечить учебную деятельность ученика на уровне его потенциальных возможностей с учетом целей обучения (Кирсанов А.А.).

Индивидуализация обучения - организация учебного процесса, при которой выбор способов, приемов, темпа обучения учитывает индивидуальные различия учащихся, уровень развития их способностей к учению (ФГОС ООО) .

МБОУ «МАЛОСЮГИНСКАЯ СОШ»



Индивидуализация
образовательного процесса в
МБОУ «Малосюгинская СОШ»

Внеурочная
деятельность

Учет индивидуальных
особенностей ребенка

Урочная
деятельность

Профильный лагерь

Проф.пробы

Публичный экзамен

Доп.образование

ИП

ИУП

Элективные курсы,
КПВ

Организация урока

В процессе создания неповторимых вещей



ПО СУГРОБАМ НОГИ ХОДЯТ.
СПОР С СУГРОБАМИ ЗАВОДЯТ:
— НЕ УВЯЗНЕМ МЫ В СНЕГУ,
— ГОВОРИЛИ НА БЕГУ,
И ПРОЙДЕМ ТАМ, ГДЕ НАМ НУЖНО.
ПЫЖИ НАС ПОДДЕРЖАТ ДРУЖНО,
ИМ СУГРОБЫ НЕ ПОМЕХА.
СНЕГ ДЛЯ НИХ — ОДНА УТЕХА.

СОРЕНКОВА Г.

ЖДЕМ ВАС НА КРУЖКЕ
"ЛЫЖНАЯ
ПОДГОТОВКА"



ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

"МОЙ ОБРАЗ. МОДА И СТИЛЬ"

5-11 классы

НА КРУЖКЕ ВОСПИТАННИКИ БОЛЕЕ БЛИЗКО ЗНАКОМЯТСЯ С ИНДУСТРИЕЙ МОДЫ. ДЕТЯМ ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНО ЗАНИМАТЬСЯ НОГТЕВЫМ ДИЗАЙНОМ, ИСКУССТВОМ ПРИЧЁСКИ, ЗАКРЕПЛЯТЬ ВСЁ НА ПРАКТИЧЕСКИХ МАСТЕР-КЛАССАХ. ПРОГРАММА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ТЕМЫ ДИЗАЙНА ОДЕЖДЫ, ГДЕ НА ПРАКТИКЕ СОЗДАЮТСЯ РАЗЛИЧНЫЕ МОДЕЛИ ОДЕЖДЫ.

Руководитель: Станковская Елена Владимировна





ПОЧЕМУЧКА

Ребятам нашим Почемучкам
Интересно всё на свете,
Потому что Почемучки
Любознательные дети.

КАК?

в Англии пьют чай



ЧТО?

такое "толерантность"



ЗАЧЕМ?



ОТКУДА?



ПОЧЕМУ?

ПРОГРАММА КРУЖКА

КУДА?

способствует формированию у младших школьников
качеств личности: патриотизм, терпимость и уважение
к истории, традиция



ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

"Умелые руки"

1-4 КЛАСС

На кружке дети с удовольствием выполняют изделия из бумаги, картона, бисера, ткани, салфеток и пластилина





Руководитель: Старкова
Олеся Владимировна

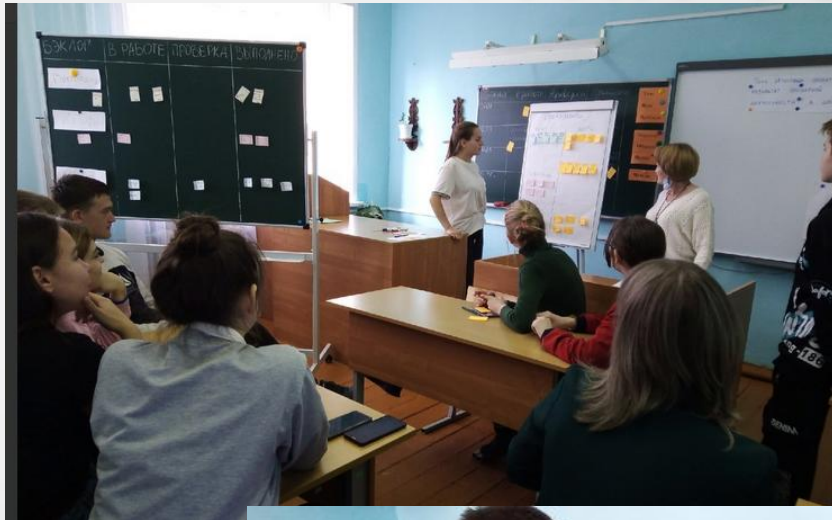
Публичный экзамен



Профессиональные пробы



Профильная смена «Проектный офис «ТИП-ТОП. Начало»



Индивидуализация
образовательного процесса в
МБОУ «Малосюгинская СОШ»

Внеурочная
деятельность

Учет индивидуальных
особенностей ребенка

Урочная
деятельность

Профильный лагерь

Проф.пробы

Публичный экзамен

Доп.образование

ИП

ИУП

Элективные курсы,
КПВ

Организация урока

Комплекс методических материалов

- Положение об оценке проектной деятельности учащихся МБОУ «Малосюгинская СОШ»
- Карта оценки индивидуального проекта обучающегося
- Инструктивные материалы для обучающегося и карта самооценки
- Методические материалы для руководителя проекта
- Инструктивные материалы для общественных экспертов

Положение об оценке проектной деятельности учащихся МБОУ «Малосюгинская СОШ»

- ▣ Требования к содержанию проектной деятельности
- ▣ Основные характеристики проекта
- ▣ Требования к защите проекта
- ▣ Критерии оценки проектов
- ▣ Особенности оценки индивидуального проекта

Оценочный лист проектной работы обучающегося

Критерии:

- ▣ Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем
- ▣ Знание предмета и способов действий
- ▣ Регулятивные действия
- ▣ Коммуникативные действия

Инструктивные материалы для обучающегося и карта самооценки

- ❑ Форма плана работы над индивидуальным проектом
- ❑ Памятка «Как подготовить устное публичное выступление»
- ❑ Оценочный лист устного публичного выступления
- ❑ Требования к оформлению печатного варианта индивидуального проекта
- ❑ Рекомендации к компьютерной презентации
- ❑ Карта самооценки

Организационный

Содержательный

Презентационный

ФИ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ
ПРОБЛЕМЫ И
ТЕМЫ ПРОЕКТА

ПОСТАНОВКА
ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ
ПРОЕКТА

СОСТАВЛЕНИЕ
ПЛАНА РАБОТЫ
НАД ПРОЕКТОМ

ПОИСК ИНФОРМА-
ЦИИ И ВНАПЛИЗ,
ФОРМУЛИРОВКА
ВЫВОДОВ

ПРОВЕДЕНИЕ
ПЛАНОВОГО МЕРОПРИ-
ЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОЕКТА

СОЗДАНИЕ ЦЕЛЕС-
НОГО ТЕКСТА
ПРОЕКТА, ФОРМИРОВА-
НИЕ И РЕДАКТИРОВАНИЕ

ФОРМУЛИРОВКА
ВЫВОДОВ И
ОБОБЩЕНИЙ

ПОДГОТОВКА
ПРЕЗЕНТАЦИИ,
ПРОЕКТИРОВАНИЕ
ВЫСТУПЛЕНИЯ

ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ПРОЕКТА

Дата

А.Е. 5

Г.Д. 9

Г.И. 9

Г.А. 9

К.Т. 9

Л.И. 9

М.М. 9

О.М. 9

П.Д. 9

Р.И. 9

С.А. 9

С.П. 9

С.А. 9

З.Е. 10

С.Е. 10

А.А. 10



Методические материалы для руководителя проекта

- Примерный план индивидуальных консультаций
- КАРТА НАБЛЮДЕНИЯ за ходом выполнения индивидуального проекта
- Образец отзыва руководителя проекта

Методические материалы для общественных экспертов

- Оценочный лист проектной работы обучающегося для оценки общественным экспертом

Комплекс методических материалов

- ❑ Положение об оценке проектной деятельности учащихся МБОУ «Малосюгинская СОШ»
- ❑ Карта оценки индивидуального проекта обучающегося
- ❑ Инструктивные материалы для обучающегося и карта самооценки
- ❑ Методические материалы для руководителя проекта
- ❑ Инструктивные материалы для общественных экспертов

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**