



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**АУ УР «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

# **Система оценки качества подготовки обучающихся: использование результатов и перспективы развития**

**20 февраля 2021 года**

**Бабкина Т.Н.,  
заместитель директора по оценке  
качества образования АУ УР «РЦОКО»**

# СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.05.2019 № 219/590 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»

«Необходимо обеспечить достижение следующих целей и показателей:

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования
- вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»

Цель программы – качество образования:

- сохранение лидирующих позиций Российской Федерации в международном исследовании качества чтения и понимания текста (PIRLS), в международном исследовании качества математического и естественно-научного образования (TIMSS)
- повышением позиций Российской Федерации в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ

# СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

«МЕТОДОЛОГИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
НА ОСНОВЕ ПРАКТИКИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»  
(приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.05.2019 г. № 219/590)

РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ



ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ



МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(PISA, TIMSS, PIRLS, TALIS и др.)

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ  
(ВПР, НИКО, ГИА,  
ИССЛЕДОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ  
УЧИТЕЛЕЙ и др.)

- ОБЪЕКТИВНОСТЬ ПРОЦЕДУРЫ
- АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
- АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
- УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

# МЕЖДУНАРОДНЫЕ СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

	<p><b>PIRLS</b> – международное исследование качества чтения и понимания текста (<i>Progress in International Reading Literacy Study</i>)</p>	<p>4 класс <i>1 раз в 5 лет</i></p>	<p><b>ОСВОЕНИЕ ОСНОВ ЧТЕНИЯ</b> с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретения читательского литературного опыта</li> <li>• освоения и использования информации</li> </ul>
	<p><b>TIMSS</b> – международное исследование качества математического и естественнонаучного образования (<i>Trends in Mathematics and Science Study</i>)</p>	<p>4, 8 и 11 классы <i>1 раз в 4 года</i></p>	<p><b>ОСВОЕНИЕ ОСНОВ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• всех общеобразовательных предметов (4, 8 классы)</li> <li>• профильные курсы математики и физики (11 класс)</li> </ul>
	<p><b>PISA</b> – международная программа по оценке образовательных достижений учащихся (<i>Programme for International Student Assessment</i>)</p>	<p>15-летние обучающиеся (9 и 10 классы) <i>1 раз в 3 года</i></p>	<p><b>СФОРМИРОВАННОСТЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читательской</li> <li>• математической</li> <li>• естественнонаучной</li> <li>• финансовой</li> <li>• навыков разрешения проблем</li> <li>• креативного мышления</li> </ul>
	<p><b>TALIS</b> - международное исследование учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения (<i>Teaching and Learning International Survey</i>)</p>	<p>учителя <i>1 раз в 5 лет</i></p>	<p>Изучаются условия работы учителей и различные аспекты образовательной среды, роль директоров школ в организации работы и поддержке учителя</p>

Изменение вектора международных исследований – от предметной оценки к оценке функциональной грамотности

**PIRLS-2021**

**PISA-2021**

**TIMSS-2023**



**ЦЕЛЬ** - сопоставление уровня навыков чтения и понимания текста четвероклассниками, выявление различий в методике обучения читательской грамотности

**ОСОБЕННОСТИ** - оцениваются два вида чтения, которые чаще других используются учащимися во время учебных занятий и вне школы:

- чтение с целью приобретения читательского литературного опыта
- чтение с целью освоения и использования информации

Год	Количество баллов РФ (по 1000-балльной шкале)	Среднее международное значение шкалы PIRLS	Место РФ среди других стран-участниц (по количеству баллов)
2016	581	500	1



**ВЫВОД:** относительно высокий уровень готовности выпускников начальной школы к тому, чтобы в основной школе использовать тексты для обучения, расширения личного опыта и знаний, наблюдается преимущество информационного чтения

ФГБУ «ФИОКО» - <https://fioco.ru/pirls>  
 ФГБНУ "ИСРО РАО" - [http://www.centeroko.ru/pirls21/pirls2021\\_info.html](http://www.centeroko.ru/pirls21/pirls2021_info.html)

**ЦЕЛЬ** - мониторинг учебных достижений учащихся начальной и основной школы, изменений, происходящих в математическом и естественнонаучном образовании при переходе из начальной в основную школу, а также выявление факторов, влияющих на качество математического и естественнонаучного образования

Класс	Направления исследования TIMSS-2019	Количество баллов РФ (по 1000-балльной шкале)	Среднее международное значение шкалы TIMSS	Место РФ среди других стран-участниц (по количеству баллов)
4	Естественнонаучная грамотность	567	500	3
8		543	500	5
4	Математическая грамотность	567	500	6
8		543	500	6



**Вывод:** снижение образовательных результатов обучающихся при переходе в основную школу (снижении доли обучающихся, преодолевающих пороги высокого и продвинутого уровней грамотности, и повышении доли тех, кто не преодолевает порог низкого уровня в 8 классе, относительно 4 класса)

ФГБУ «ФИОКО» - <https://fioco.ru/timss>  
 ФГБНУ "ИСРО РАО" - [http://www.centeroko.ru/timss19/timss2019\\_info.html](http://www.centeroko.ru/timss19/timss2019_info.html)



**ЦЕЛЬ** - оценка способности выпускников основной школы (15-летних учащихся) применять полученные в школе знания и умения в ситуациях лично и социально значимых, выходящих за пределы чисто учебных

**ОСОБЕННОСТИ** - дополнительно оцениваются разные аспекты функциональной грамотности (финансовая грамотность, решение задач, глобальные компетенции, критическое мышление)

Направления исследования PISA-2018	Количество баллов РФ (по 1000-балльной шкале)	Место РФ среди других стран-участниц (по количеству баллов)	Место РФ среди других стран-участниц (с учётом стандартного отклонения)
Естественнонаучная грамотность	<b>478</b>	<b>33</b>	<b>30-37</b>
Математическая грамотность	<b>488</b>	<b>30</b>	<b>27-35</b>
Читательская грамотность	<b>479</b>	<b>31</b>	<b>26-36</b>

**ВЫВОД:** российские школьники демонстрируют традиционно высокий уровень «классической» академической подготовки, но испытывают затруднения с применением знаний в реальных или незнакомых ситуациях при решении практических задач

ФГБУ «ФИОКО» - <https://fioco.ru/pisa>  
ФГБНУ "ИСРО РАО" - <http://centeroko.ru/pisa18/pisa2018.html>

 TALIS

**ЦЕЛЬ** - определение наиболее успешных и требующих улучшений аспектов национальной стратегии развития кадрового корпуса системы образования и выработка рекомендации в области кадровой политики, выбора форм подготовки педагогов, повышения квалификации учителей и руководителей школ, поддержки профессионального развития педагогов



Участники опроса  
TALIS-2018:



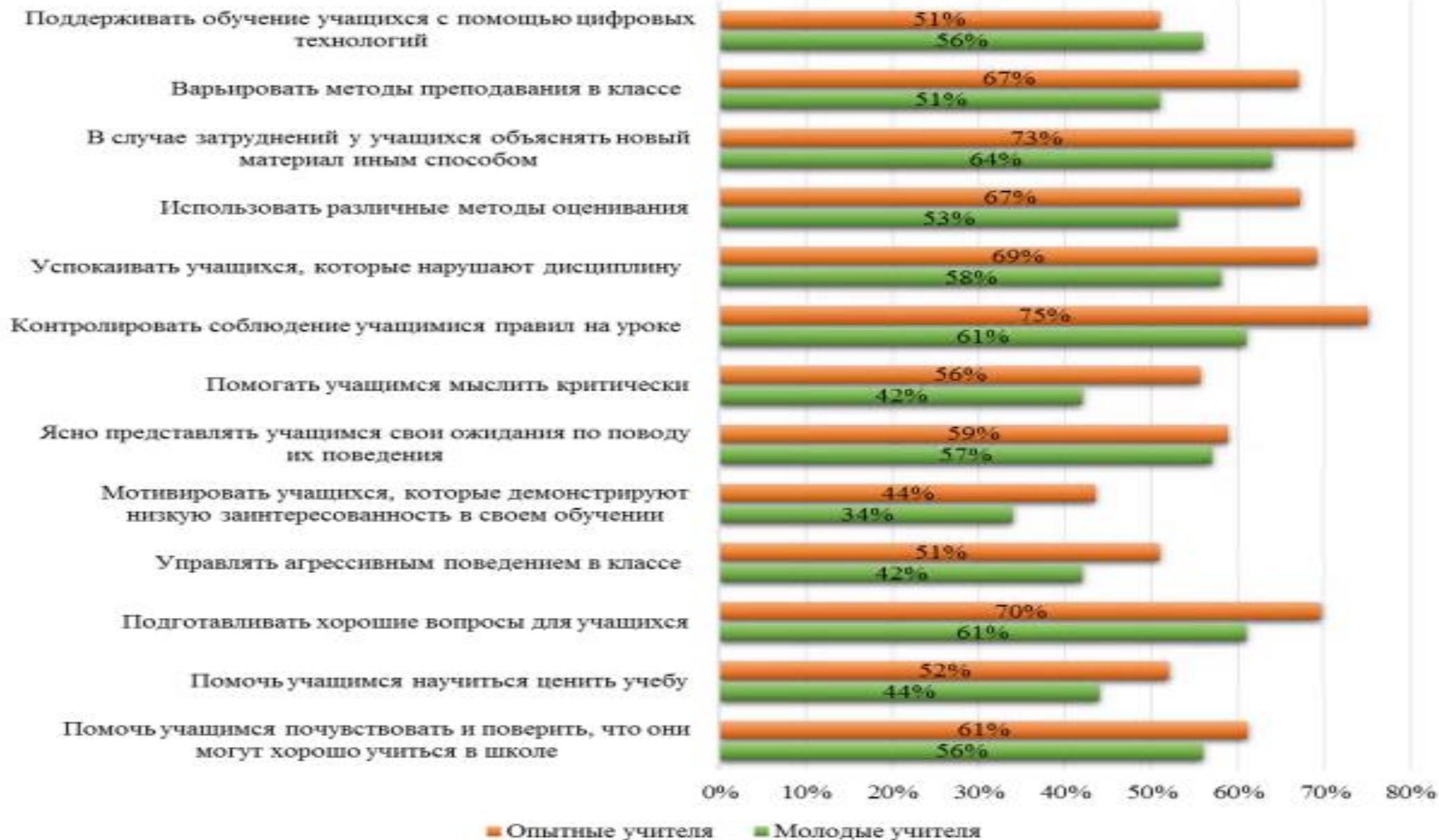
**225** чел., из них:

**12** руководителей

**213** педагогов

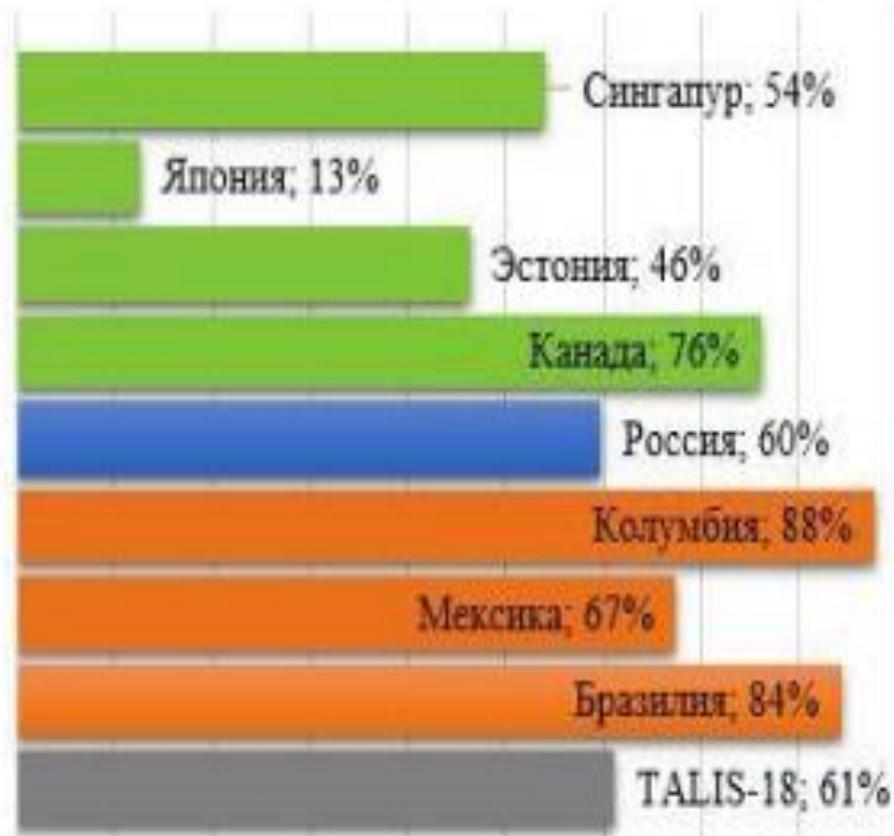
1.	г. Ижевск	МАОУ «Гимназия № 56»
2.	г. Ижевск	МБОУ «СОШ № 27»
3.	г. Ижевск	МАОУ «СОШ № 28»
4.	г. Ижевск	МБОУ «СОШ № 68»
5.	г. Глазов	МБОУ «СОШ № 13»
6.	Камбарский район	МБОУ «Лицей № 1 им. Н.К. Крупской»
7.	Сюмсинский район	МБОУ Сюмсинская средняя образовательная школа
8.	Игринский район	МБОУ Игринская СОШ № 5
9.	Игринский район	МБОУ Сепская ООШ
10.	Увинский район	МОУ «Удугучинская СОШ»
11.	Граховский район	МБОУ «Зареченская ООШ»
12.	Кезский район	МБОУ «Чепецкая средняя общеобразовательная школа»

## Доля учителей, уверенных в своих силах в предложенных областях

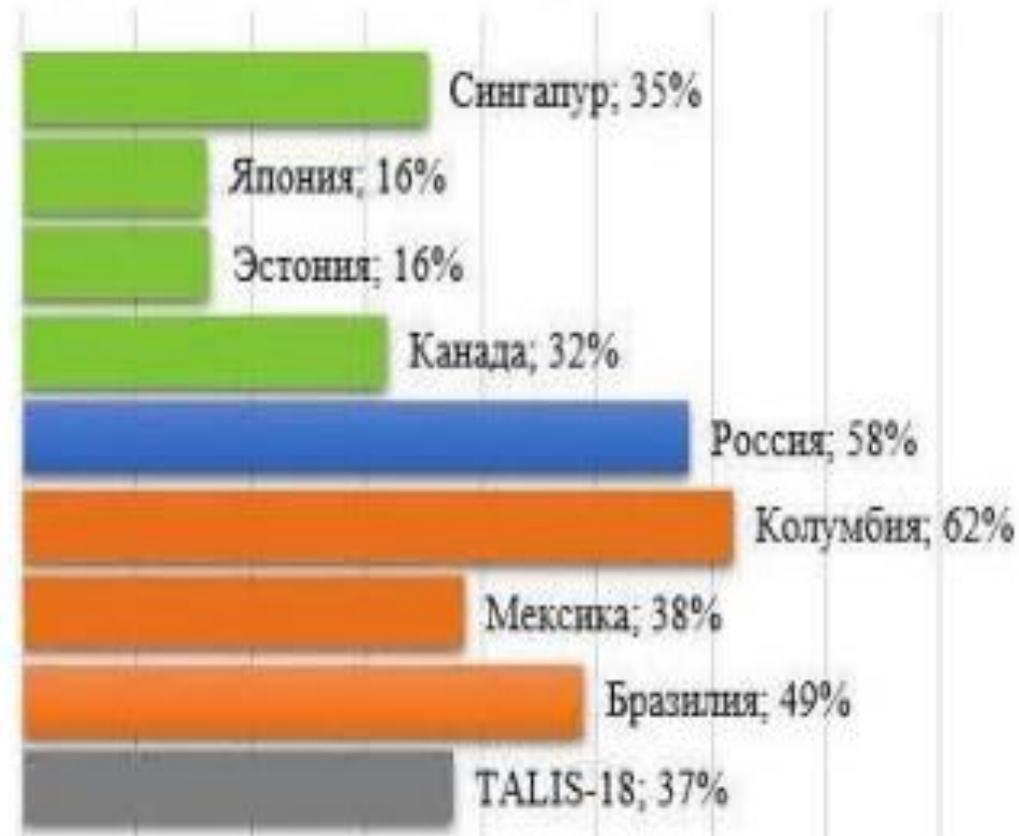


## Доля учителей, заявивших, что всегда или часто дают учащимся предложенные виды заданий

Задания, которые требуют критического мышления



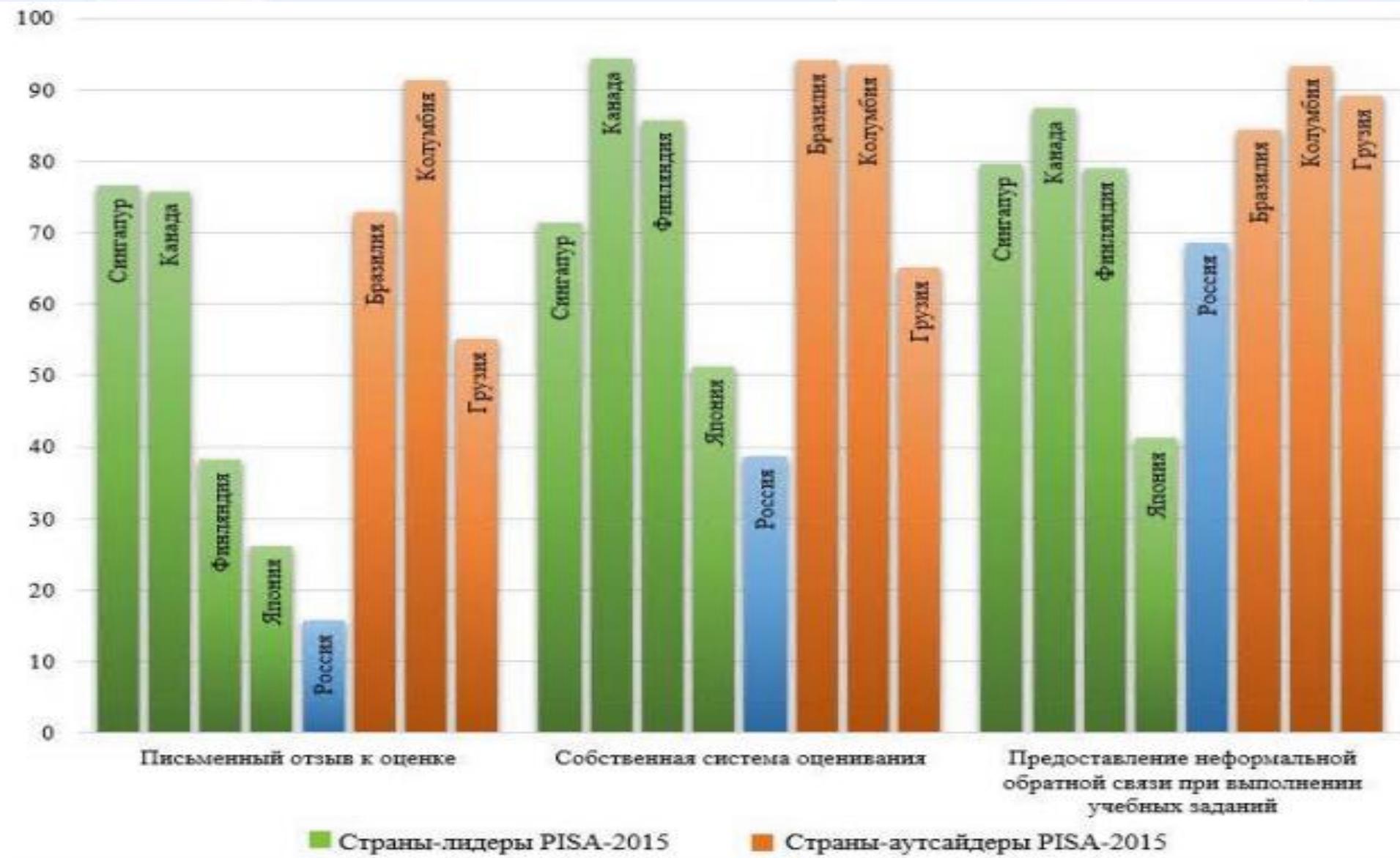
Задания, в которых нет очевидных ответов



■ Страны-лидеры PISA-2015

■ Страны-аутсайдеры PISA-2015

## Доля учителей, заявивших, что они часто или всегда используют предложенные методы оценки



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



## РЕГИОНАЛЬНЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ:

- формирование и корректировка программ развития образования
- анализ текущего состояния системы образования
- модернизация критериев и целевых показателей развития образования на региональном и муниципальном уровнях



## РЕГИОНАЛЬНЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ МЕТОДИЧЕСКИМИ СЛУЖБАМИ:

- совершенствование программ повышения квалификации работников ОО
- информационно-методическое сопровождение деятельности ОО
- организация работы методических объединений



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ:

- планирование мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся
- формирование и/или корректировка критериев оценки качества образования в ОО
- корректировка образовательных программ
- развитие внутренней системы оценки качества общего образования
- поддержки профессионального роста и повышения квалификации учителей
- организации индивидуальной работы с обучающимися



## ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ):

- принятие обоснованных решений о выборе образовательной траектории

# ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: РЕКОМЕНДАЦИИ

-  РАЗРАБОТКА И КОРРЕКТИРОВКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА ОСНОВЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС И МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ОЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ PISA (В ЧАСТИ ОБЪЕКТОВ ОЦЕНИВАНИЯ)
-  РАЗВИТИЕ АДАПТИВНОЙ БЕЗОПАСНОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ВКЛЮЧАЯ ЦИФРОВУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩУЮ ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
-  СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ TIMSS, PIRLS, PISA И ДР.
-  СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ (ТЕХНОЛОГИЙ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ, ОБУЧЕНИЕ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ, РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОСТИ, РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ И ДР.)
-  ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ УЧЕБНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, НАВЫКОВ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ, ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
-  ОБНОВЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТЬЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ
-  ПРОВЕДЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ (ПО ВСЕМ АСПЕКТАМ) НА УРОВНЕ ОО
-  РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ВКЛЮЧАЯ СИСТЕМУ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ И СИТУАЦИЙ, ОРИЕНТИРОВАННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
-  ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**АУ УР «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

**КОНТАКТЫ:**

*Бабкина Татьяна Николаевна,*  
заместитель директора

по оценке качества  
образования

АУ УР «РЦОКО»

тел. (3412) 797-714

[babkina.tn@obr18.ru](mailto:babkina.tn@obr18.ru)