

Маршрутный лист

Дата проведения урока: **30 апреля**

Предмет: география

Тема: Распределение солнечного света и тепла на Земле § 44

<i>№ п/п</i>	<i>Этап урока (время на выполнение задания)</i>	<i>Деятельность учащихся</i>
1.	Организационный момент (1 минута)	Здравствуйте, ребята! Проверьте готовность к уроку: Рабочая тетрадь, учебник, ручка, дневник Все присланные работы проверены мною, прокомментированы, оценки выставлены в ЭЖ!
2.	Создание проблемной ситуации. Постановка учебной задачи (3 минуты)	– Когда в России лето, то в Австралии – зима. – Верно ли, что если в Северной Америке осень, то в Южной Америке – весна? – <i>Почему, если в Южном полушарии лето, в Северном – зима?</i> Тема урока: Распределение солнечного света и тепла на Земле
3.	Актуализация знаний (2 минуты)	Чем день отличается от ночи, а лето от зимы? Что такое географические полюсы, экватор, земная ось?
4.	«Открытие» детьми нового знания (15 минут)	Пройдите по ссылке на РЭШ и посмотрите видеосюжет https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/main/251516/ Изучите § 44. Устно ответьте на вопрос №1 параграфа. Задание 3(в учебнике таблица 9) – выполнить в тетради (на одной странице-вставленные слова подчеркнуть или выделить цветом)

5.	Первичное закрепление (5 минут)	Выполните тренировочные задания в РЭШ (14 заданий) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7864/train/251524/ Результат выполнения запишите в сообщение! Образец записи: Номера верных ответов: Номера неверных ответов:
6.	Итог урока. Рефлексия (2 минуты)	Что ты узнал на уроке? Чему научился? Где могут пригодиться полученные знания? Что осталось непонятным? Как устранишь непонятные моменты урока? Сделай вывод по уроку. Оцени свою работу.
7.	Домашнее задание (2 минуты)	Домашнее задание § 44, прочитать, устно ответить на вопросы. Сделай скан (фото) с выполненным заданием в тетради (№3 таблица 9.) и отправить на проверку не позднее 30.04 на мою электронную почту Valyanechaeva@mail.ru или социальную сеть ВКонтакте в личном сообщении. Всего вам самого доброго! Всем успехов, здоровья!