

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени Ивана Нечаева
городского поселения посёлок Чистые Боры
Буйского муниципального района Костромской области

Рассмотрено

Утверждено

Экспертным советом

Приказ № ____

« ____ » _____ 20__ года

от « ____ » _____ 20__ года

Протокол № ____

Программа
элективного курса
«Проекты и исследования по географии»
(проектно-исследовательская деятельность)
Класс 7

Нечаева В.И.,
учитель географии,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Перечень нормативных и инструктивно-методических документов, регламентирующих ведение данного курса

Данная программа составлена на основе следующих документов:

- ФГОС ООО от 17 декабря 2010 г. № 1897
- Образовательная программа ООО МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области
- Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) МОУ СОШ №1 г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района от 22 декабря 2011 года

Обоснование (актуальность) ведения данного курса в школе

Согласно концепции географического образования целью географического образования является формирование географической культуры. Я считаю, что разработанная мною программа полностью отвечает этой цели. В программе реализован деятельностный подход, заложенный в требованиях Стандарта к уровню подготовки выпускников основной школы. Программа позволяет учащимся расширить и углубить исследовательские навыки, навыки работы с источниками географической информации. Программа предусматривает использование проектно-исследовательской образовательной технологии, что соответствует современным требованиям, так как:

- значительно повышается качество преподавания предмета;
- возрастает уровень интеллектуального развития учащихся;
- повышается интерес учащихся к миру, к социальному окружению, к самому себе;
- растет учебная и социальная активность учащихся.

Цель: способствовать развитию познавательного интереса учащихся к изучению природы через проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи: 1. Способствовать формированию умений и навыков использовать источники географической информации для решения поставленных задач.

2. Способствовать развитию мыслительных операций: группировать, классифицировать, анализировать

3. Способствовать развитию творческих способностей учащихся

Срок реализации программы: количество часов в неделю -1, общее количество часов в год-34

Принципы отбора материала: научность, учёт возрастных особенностей, доступность, наглядность.

Методы и формы обучения: проектно-исследовательская деятельность учащихся

Формы работы: индивидуальная, парная, групповая.

Ожидаемые результаты: приобретение учащимися навыков работы над проектами

Инструментарии для оценивания результатов: продукты проектной деятельности

Содержание

Тема 1. Африка (5 часов).

Занимательные факты из истории исследования Африки. Испанцы и португальцы: догнать и перегнать друг друга. Юнкер: в дебрях Африки.

Тассилин-Аджер: загадка Сахары. Нагорье Ахагар. Египет. Египет – «дар» Нила. Каир: «Столица» Африки. Пирамиды в Гизе. Храмы Карнака и Луксора. Тунис: наследие Карфагена. Марокко: «красный» город, ущелье Дадес. Алжир: оазис Улад-Саид. Эфиопия: озеро Асаль, Данакиль – «земля ужаса, тягот, смерти», Эрта-Але.

Кения: озеро Рудольф, щелочные озера Восточной Африки. Конго: Рувензори – «Лунные горы» Африки, «могучая река». Гана: «золотой» берег Африки. Замбия: водопад Виктория.

Танзания – заповедная страна: Нгоро-нгоро – «живая лаборатория», вулкан Ол-Дойньо-Ленгай – «Гора Бога», плато Серенгети. Намибия: Берег скелетов, котловина Этоша – «озеро миражей». Ботсвана: пустыня Калахари, Окаванго – прибежище жизни. Зимбабве: холмы Матопо – «гранитная могила», Водопад Виктория - «Дым, который гремит».

ЮАР: Монт-о-Сурс – Чертов Зуб, Столовая гора, пещеры Кэнго, каньон реки Блайд. Сейшелы. Атолл Альдабра. Затерянные миры Мадагаскара: земли тсинги. Килиманджаро – «сверкающая» гора.

Тема 2. Австралия и Океания (5 часов).

«Терра астралис инкогнита». Занимательные факты из истории открытия и исследования Австралии. Три открытия Австралии. Как появилось название «кенгуру»?

Западная Австралия. Пустыня Те-Пиннаклс – очарованный легион. Ущелья Хамерсли. Хильер – «розовое» озеро. Полосатые скалы Бангл-Бангл.

Северная территория. Госс-Блафф – таинственный кратер. Айерс-Рок – «огненная» скала, Олгас – таинственные купола. Девственная природа национального парка Какаду. Вокруг биллабонга. Дарвин.

Южная Австралия. Пустыня Симпсон – «иссохшее сердце» Австралии. Озеро Эйр: пеликаньи «ясли». Виктория. Порт Кэмпбелл: Двенадцать апостолов, Лондонский мост.

Квинсленд. Фрейзер – остров из песка. Большой Барьерный Риф – жемчужина Австралии. Большой Водораздельный хребет. Австралийские Альпы. Бреднайф – «Хлебный нож» в горах Варрамбанглз. Водопад Волламан: отвесное падение. Пирамида Болла. Сидней.

Новая Зеландия. Роторуа – страна пара, огня и вулканических извержений. Залив Милфорд-Саунд: зеленые «слезы», дождевой лес, бухта Анита, пик Митре, ущелье Синбад, водопад Сатерленд-Фоллз. Гора Эгмонт. Вулканы Тонгариро.

Океания. Лагуна Бора-Бора – жемчужина коралловых рифов Тихого океана.

Тема 3. Антарктида (4 час).

Антарктида – самый холодный материк планеты. Страницы прошлого Антарктиды. Занимательные факты из истории открытия материка. Несбывшееся предсказание Дж. Кука. Русское открытие Антарктиды. Капитан Росс. Роберт Скотт - «Бороться и искать, найти и не сдаваться». Покоритель Южного полюса. Сухие долины Антарктиды: Эребус, Террор, Ледяной столб.

Что люди делают в Антарктиде? Международные научные станции. Современные исследования и туризм в Антарктиду. Природа прибрежных вод.

Тема 4: Южная Америка (5 часов).

Занимательные факты из истории исследования. Ошибка Колумба. Как реки Южной Америки получили свои названия. «Большая нога» или великаны Южной Америки. Огненная Земля, пролив Всех Святых и подвиг Капитана Дрейка. На волоске от гибели: французские математики в джунглях Южной Америки.

В джунглях Амазонки. Пантанал – необъятные болота Южной Америки. Земля «Святого Креста»: Рио-де-Жанейро – «волшебный город», Бразилия. Каучуковая лихорадка. Эквадор. Галапагосские острова.

Колумбия: парк бабочек и Золотая гора, на пике Колумба. Музей золота, соляной собор. Каменные идолы Сан-Аугустина.

Затерянные миры Венесуэлы. 100 столовых гор Гвианского плоскогорья. Отвесные склоны Аутаны. Рорайма – «плывущее» плато. Анхель – «Пасть дьявола».

Перу. Лима – столица конкистадоров. Куско: по следам империи инков. Мачу-Пикчу: город исчезнувшей цивилизации. Загадочные линии Наска. По следам цивилизаций Чиму и Моче в городе Весны. Озеро Титикака: остров Солнца. Каньон Колька. Цветущие «канделябры».

Чили. Соленые озера Анд: Лагуна-Колорада, Лагуна-Верде, полигональный солончак. Атакама: гаруа или 400 лет без дождей. Дымящая гора. Горы Пайне. Пенитентес – «кающиеся грешники» Анд. Остров Пасхи: загадки истории.

Аргентина: Игуасу и Глотка дьявола. Национальный парк Лос-Гласьярес: ледники Морено и Упсала, озеро Лаго-Архентино. Буэнос-Айрес. Тайны и загадки Огненной Земли: Ушуайя.

Тема 5. Северная Америка (5 часов).

Занимательные факты из истории исследования Северной Америки. Эрнандо Кортес в поисках Эльдорадо. Драма Гудзона. Подвиг Макензи. Путешествие Льюиса и Кларка.

Канадский Арктический архипелаг. Ледяные пустыни острова Элсмир. Иглу.

Канада: Дельта Макензи, пинго – вечнозеленые острова Канады. Река Наханни – «двойной гром». Уэстерн-Брук. Озерный край Банф: альпийский самоцвет. Ниагара – «Гремящая вода». Вигвам.

США. Глейшер-Бей: зеленые фьорды и бескрайние льды Аляски. Хребет Брукс. Дым, пепел и взрывы Катмая.

Йосемитская долина – страна чудес. Что означает Йосемити? Пурпурные тени Хаф-Дома. Скала-гигант. Пляшущая вода: каскады Аппер-Йосемите и Лоуэр-Йосемите.

Йелоустон – наглядное пособие по геологии. Гранд-Призматик. Обсидиан-Клифф – «стеклянная» гора. Олд-Фейтфул: надежный гейзер. «Террасы Минервы». Деревья, превратившиеся в камень. Башня дьявола.

Арки и каменная радуга пустыни Юты. Красные столбы каньона Брайс. Великий ступенчатый путь. Пещера Лечугилья – опасный путь. Гранд-Каньон. Бисти-Уайлдернесс: пейзаж в лунных тонах.

Аризонский кратер и долина памятников. Каньон Де Челли. Крейтер: озеро-вулкан. Долина смерти. Уайт-Сандс: гипсовая пустыня. Озеро Моно: двойное великолепие.

Мамонтова пещера: подземный пейзаж. Эверглейдс – «травяные воды». Мангровый лабиринт Флориды.

Гавайские вулканы. Центральная Америка. Мексиканский каньон Кобре. Коста-Рика: вулкан Поас.

Нью-Йорк и Вашингтон: символы свободы. Американская мечта: миф или реальность?

Тема 6. Европа (8 часов).

Северная Европа. Финляндия. Озеро Инари. Швеция. Норвегия. Красота и очарование фьордов: Согне-фьорд, Хардангер-фьорд. Трольсхауген. Берген – самый дождливый город Европы. Памятники Средневековой Европы. Викинги. Дания. Исландия. Ватнадейкюдль: и лед, и пламень. Большой гейзер и Строккюр. Страны Бенилюкс. Бельгия: Брюссель, Брюгге. Нидерланды. Пoldersы, дамба, тюльпанный рай. Люксембург. Западная Европа. Великобритания. Англия и Уэльс: под одной короной. Уост-Уотер: самое глубокое озеро Англии. Лондон: «мировой» город во все времена. Стоунхендж. Долина Грейт-Глен. Олд-ман-оф-Сторр: Старик из Сторра. Гибралтар. Ирландия: тропа великана или 40 000 базальтовых колонн. Скалы Мохер: безмолвие в шуме ветра. Бенбалбин: история горы в Западной Ирландии. Франция. Париж – жемчужина Европы. Праздник, который всегда с тобой. Лувр – собрание королей. Эйфелева башня. Замки Луары: история, запечатленная в камне. Замок Шамбор. Глубочайшее ущелье Европы - Вердон. Мер-де-Глас – ледяное море. Монблан. Монако. Германия. В Берлин через Бранденбургские ворота. Дворцы и парки Потсдама и Берлина. Музей Сан-Суси – памятник былого могущества прусских королей. Кёльнский собор. Дрезденская галерея. Долина Эльбы. Австрия. Вена – музыкальная столица мира. Айсризенвельт – страна чудес австрийских Альп. Маттерхорн – нависающая вершина. Швейцария – через призму Альп. Лихтенштейн – «город-крепость». Южная Европа. Португалия – «кузница путешественников». Испания: родина фламенко и матадоров. Солнечная пристань. В самом сердце Пиренеев: Ордеса. Кото-де-Доньяна: болота и леса южной Испании. Альгамбра – жемчужина Гранады. Замок Алькасар – символ Толедо. Андорра. Италия. Рим: вечный город. Собор Святого Петра в Риме. Величие былых эпох. Венеция – «тонущий» город. Пизанская башня. Ватикан: город-государство. Риттенские истуканы. Доломитовые Альпы. Гора Этна. Сан-Марино. Греция. Афинский Акрополь. Гора Афон. Ущелье Самария. Мальта. Балканские страны. Сербия. Косово. Босния и Герцеговина. Черногория. Македония. Хорватия: у Адриатического моря. Словения. Албания. Восточная Европа. Чехия. Словакия. Венгрия: королевский город на берегах Влтавы. Румыния. Молдавия. Болгария. Польша. Белоруссия. Беловежская пуша. Украина. Страны Балтии. Литва. Латвия. Эстония. Юго-западная Азия. Персия – страна «садов волшебства». Сирия. Мечеть Омейядов в Дамаске. Саудовская Аравия: Священная Кааба. Кувейт. Объединенные Арабские Эмираты. Катар. Бахрейн. Ливан. Йемен. Иордания. Мертвое море: соляная твердь. Оман. Ливан. Израиль. Иерусалим: Святой город. Кипр. Турция. Топ-Капе – символ Стамбула. Конусы Каппадокии. Памуккале: «замок – хлопковая крепость». Ирак. Иран. Копетдаг – Лунные горы. Афганистан: холодные озера Банди-Амир. Республики Закавказья. Азербайджан. Грузия. Армения. Южная Азия. Индия. Храм Солнца в Конараке. Храмы Кхаджурахо. Сокровища Агры (Тадж-Махал). Амбер-форт – дворец-крепость. Долина Инда: Львиная река. Непал. Долина Катманду. Кали-Гандак: река, берущая начало на крыше мира. Джомолунгма: Богиня горных снегов. Бутан. Пакистан. Бангладеш. Шри-Ланка. Мальдивы. Центральная Азия. Киргизия. Тянь-Шань – «Небесные горы». Иссык-Куль – «соленое озеро». Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Таджикистан. Восточная Азия. Китай. Праздник Весны, или Китайский Новый год. Сады Львиной Роши, Хозяина Рыбацких Сетей, Неспособного

Управляющего, Благодатной Тени. Пекин - северная столица. Гугун – «запретный» город. Великая китайская стена. Ущелья Янцзы: восточная мистерия, лестница в скале. Хуаншань - Желтая гора. Гуйлиньские холмы: очарование китайского пейзажа. По Великому Шелковому пути. Такла-Макан: «Войди - и не вернешься». Лунань – Каменный лес. Монголия. Гоби – 1 млн кв км песка и камней. Япония. У подножия Фудзиямы: в розовых тонах. Киото – сокровищница искусств и традиций Японии. КНДР. Республика Корея. Юго-Восточная Азия. Тайвань. Ущелье Гароко. Мьянма. Вьетнам. Лаос. Камбоджа. Таиланд. Бухта Пхангнга. Малайзия. Филиппины. Шоколадные холмы. Индонезия. Кракатау: жизнь возвращается. Кели-Муту: хамелеон острова Флорес. Бруней. Пещеры Мулу: карстовое чудо в дождевом лесу. Сингапур. Путешествия Афанасия Никитина, Марко Поло.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во час	Форма проведения, виды деятельности учащихся	Примечания
1	Введение.	1	Диагностика, планирование работы. Практическая работа Проектно-исследовательская деятельность.	
2	Африка	5	Работа с информацией, проекты, исследования, практические работы, оформление проектов.	
3	Австралия	5	Работа с информацией, проекты, исследования, практические работы, оформление проектов.	
4.	Антарктида	4	Работа с информацией, исследования, проекты, практические работы, оформление проектов.	
5	Южная Америка	5	Работа с информацией, исследования, проекты, практические работы, оформление проектов.	
6	Северная Америка	5	Работа с информацией, исследования, проекты, практические работы, оформление проектов.	
7.	Евразия	8	Работа с информацией, исследования, проекты, практические работы, оформление проектов.	
8	Итоговое занятие	1	Демонстрация проектов, анкетирование.	

Тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения, виды деятельности учащихся	Дата провед	
				План	Факт
1	Проекты и исследования. Методы исследования.	1	Планирование работы, демонстрация продуктов проектной деятельности.	4.09	4.09

2	Занимательные факты из истории исследования Африки.	1	Практическая работа	11.09	11.09
3.	Тассилин-Аджер: загадка Сахары.	1	Практическая работа.	18.09	18.09
4.	Заповедники и национальные парки Африки	1	Викторина	25.09	25.09
5.	Страны Африки	1	Каталог, визитки, коллажи стран	2.10	2.10
6.	Страны – «лилипуты»	1	Путеводитель, каталог, визитки, коллажи стран	9.10	9.10
7.	Занимательные факты из истории открытия и исследования Австралии.	1	Практическая работа	16.10	
8.	Загадки природы Австралии.	1	Практическая работа	23.10	
9.	Заповедники и национальные парки Австралии	1	Викторина	30.10	
10.	Новая Зеландия - страна пара, огня и вулканических извержений.	1	Каталог, визитка, коллаж	13.11	
11.	Рекорды природы Австралии	1	Путеводитель по Австралии	20.11	
12.	Занимательные факты из истории открытия Антарктиды.	1	Практическая работа.	27.11	
13.	Современные исследования Антарктиды	1	Поиск информации	4.12	
14.	Органический мир прибрежных вод Антарктиды	1	коллаж	11.12	
15.	Антарктида и туризм.	1	Путеводитель	18.12	
16.	Факты из истории исследования Южной Америки	1	Практическая работа.	25.12	
17.	Путешествие по Амазонии	1	Исследование.		
18.	Путешествие по Патагонии	1	Исследование		
19.	Заповедники и национальные парки Южной Америки	1	Творческие работы		
20.	Страны Южной Америки	1	Каталог, визитка, коллаж		
21.	Интересные сведения из истории исследования Южной Америки	1	Поиск информации		

22.	Заповедники и национальные парки Северной Америки	1	Творческие работы		
23.	Рекорды природы Северной Америки	1	Книга рекордов природы		
24.	Традиционные жилища народов Северной Америки	1	Творческие работы		
25.	Страны Северной Америки	1	Каталог, визитка, коллаж		
26.	Евразия на карте мира	1	Практическая работа		
27.	Интересные факты о природе Евразии	1	Поиск информации		
28.	Страны Европы	1	Каталог, визитка, коллаж		
29.	Страны Азии	1	Каталог, визитка, коллаж		
30.	Карликовые государства	1	Каталог, визитка, коллаж		
31.	Традиционные жилища народов Евразии	1	Творческие работы		
32.	Путешествие по маршруту Афанасия Никитина	1	Практическая работа		
33.	Путешествие по маршруту Марко Поло.	1	Практическая работа		
34.	Подведение итогов.	1	Демонстрация проектов.	1	

Литература для учителя и учащихся:

1. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999. (энциклопедический словарь)
2. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. География. 7 класс. Материки, океаны, народы и страны: Страноведение. М.: Вентана-Граф, 2007, 288 с.
3. И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. Народы мира. Книга для чтения по географии. М.: Баласс, 2004 г., 272 с.
4. Кузнецов А.П. Хрестоматия по экономической географии зарубежных стран. 2004.
5. Самые красивые места мира. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007 г., 180 с.
6. Самые красивые места планеты. М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2007 г., 480 с.
7. Интернет-ресурс.

Методические рекомендации:

Учитывать возрастные и индивидуальные особенности учащихся при подборе тем проектно-исследовательской деятельности учащихся. В процессе ведения элективного курса, наряду с традиционными методами обучения, я использую современные образовательные технологии: исследовательские методы обучения, проектные методы обучения, развитие «критического мышления», здоровьесберегающие технологии. При проведении занятий использую деятельностный подход, индивидуальные и групповые формы работы. При работе над проектом, оформлении и демонстрации результатов учитываю инициативу и выбор учащихся.