

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени Ивана Нечаева
городского поселения посёлок Чистые Боры
Буйского муниципального района Костромской области

Рассмотрено

Экспертным советом

«___» _____ 20__ года

Протокол № ____

Утверждено

Приказ № ____

от «___» _____ 20__ года

Программа
элективного курса
«Города России»
(интеллектуальное направление)

Нечаева В.И.,
учитель географии,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Перечень нормативных и инструктивно-методических документов, регламентирующих ведение данного курса

Данная программа составлена на основе следующих документов:

- ФГОС ООО от 17 декабря 2010 г. № 1897
- Образовательная программа ООО МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области
- Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) МОУ СОШ №1 г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района от 22 декабря 2011 года

Обоснование (актуальность) ведения данного курса в школе

Согласно концепции географического образования целью географического образования является формирование географической культуры. Я считаю, что разработанная мною программа полностью отвечает этой цели. В программе реализован деятельностный подход, заложенный в требованиях Стандарта к уровню подготовки выпускников основной школы. Учащиеся смогут проявить деятельностный подход, расширить межпредметные связи в естественно-научном предметном блоке. Программа позволяет учащимся расширить и углубить исследовательские навыки в процессе познания городов, навыки работы с географическими картами, способствует отработке навыков работы с научными текстами, справочниками, словарями. Проектно-исследовательские образовательные технологии широко используются в процессе обучения предмету география, что соответствует современным требованиям, так как:

- значительно повышается качество преподавания предмета;
- возрастает уровень интеллектуального развития учащихся;
- повышается интерес учащихся к миру, к социальному окружению, к самому себе;
- растёт учебная и социальная активность учащихся.

Цель: способствовать развитию познавательного интереса учащихся к изучению городов России через проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи: 1. Способствовать формированию умений и навыков использовать источники географической информации для решения поставленных задач.

2. Способствовать развитию мыслительных операций: группировать, классифицировать, анализировать

3. Способствовать развитию творческих способностей учащихся

Срок реализации программы: количество часов в неделю -1, общее количество часов в год-34

Принципы отбора материала: научность, учёт возрастных особенностей, доступность, наглядность.

Методы и формы обучения: Метод: проектно - исследовательская деятельность.

Формы работы: индивидуальная, парная, групповая.

Ожидаемые результаты: приобретение учащимися исследовательских навыков в процессе познания обычаев и традиций народов мира.

Инструментарии для оценивания результатов: защита компьютерных презентаций, буклетов, рекламных проспектов.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во час	Форма проведения, виды деятельности учащихся	Приме- чания
1	Введение.	1	Беседа, планирование работы	
2	Многообразие городов России.	32	Классификация городов, их характеристика.	
3	Итоговое занятие	1	Беседа, анкетирование	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия:	Кол во час	Форма проведения, виды деятельности учащихся	Дата проведения	
				план	Факт
1	Введение. Планирование работы.	1	Беседа, групповая работа по планированию работы;	2.09	
2	Многообразие городов России.	1	Практическая деятельность по классификации городов;	9.09	
3	Географическое положение города.	1	Практическая деятельность по определению ГП города	16.09	
4	Происхождение названий городов.	1	Исследовательская деятельность	23.09	
5	Характеристика города.	1	Проектная деятельность	30.09	
6	Характеристика города.	1	Проектная деятельность	7.10	
7	Города – столицы, административные центры.	1	Практическая работа на контурной карте;	14.10	
8	Города – крупные промышленные центры.	1	Решение географических задач;	21.10	
9	Города – центры народных промыслов.	1	Исследовательская деятельность;	28.10	
10	Города Центральной России	1	Решение географических задач	10.11	
11	Путешествие по «Золотому кольцу России»	1	Заочное путешествие;	17.11	
12	Путешествие по «Малому Серебряному кольцу России»	1	Заочное путешествие;	24.11	

13	Узнай город.	1	Познавательная игра	2.12	
14	Города Северо-Западного региона России	1	Решение географических задач	9.12	
15	Санкт – Петербург – «северная столица».	1	Заочное путешествие;	16.12	
16	Города Северного региона России.	1	Работа по нахождению информации о причинах и времени появления городов.	23.12	
17	Города Урала.	1	Решение географических задач	13.01	
18	Города Поволжья.	1	Работа по нахождению информации о причинах и времени появления городов.	20.01	
19	Города юга России.	1	Решение географических задач	27.01	
20	Города-курорты.	1	Заочное путешествие;	3.02	
21	Сочи – столица зимней олимпиады.	1	Проектная деятельность	10.02	
22	Города республики Крым	1	Заочное путешествие;	17.02	
23	Города Сибири.	1	Решение географических задач	24.02	
24	Города Дальнего Востока.	1	Решение географических задач	2.03	
25	Кострома – центр Костромской области	1	Проектная деятельность	9.03	
26	Города Костромской области.	1	Проектная деятельность	16.03	
27	Путешествие по Бую	1	Проектная деятельность	23.03	
28	Игра: «Знаешь ли ты города Костромской области?»	1	Познавательная игра	6.04	
29	Города - миллионеры	1	Решение географических задач	13.04	
30	Городские агломерации. Мегаполисы.	1	Решение географических задач	20.04	
31	Города – герои.	1	Заочное путешествие;	27.04	
32	Экология города.	1	Работа по нахождению информации о «чистых» и «грязных» городах	4.05	

			России.		
33	Знаешь ли ты города России?	1	Познавательная игра	11.05	
34	Подведение итогов.	1	Беседа, анкетирование.	18.05	

Методические рекомендации:

В процессе ведения элективного курса, наряду с традиционными методами обучения, я использую современные образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, исследовательские методы обучения, проектные методы обучения, развитие «критического мышления», здоровьесберегающие технологии, проблемно-диалогическая технология; При проведении занятий использую деятельностный подход и групповые формы работы. При работе над проектом, оформлении и демонстрации результатов учитываю инициативу и выбор учащихся.

Источники:

1. Лубченков Ю.Н. Города России, М., «Белый город», 2005.
2. Марголис А. П. Санкт - Петербург и пригороды, «Абрис», 2002.
3. Гуреева О.В. Ярославль, «Формат – Принт», 2004.
4. Киреев В. В. Курорт Геленджик, «Кадо», 2007.
5. Наумов А. С. Задачи по географии, М., « МИРОС», 1993.
6. Наумов А. С. География: от урока к экзамену, М., «Просвещение», 1999.
7. Статьи из журнала « География в школе»: №1/1994; №4/ 1994, №4/1996, №5/ 1994; №1/ 1997; №5/ 1997; №5/ 2000; №6/ 2007;
8. Комплекты открыток: Москва, Санкт - Петербург, Владимир, Суздаль, Киров, Рязань, Тула, Кострома...
9. Комплекты открыток о народных промыслах России: Дымковская игрушка, вологодские кружева, гжель, семёновская роспись...
10. Интернет
 11. Шереметьева Т.Л. 100 мест на Земле, которые необходимо увидеть, М.: АСТ; Минск: Харвест, 2011. – 304с.: ил.
 12. Шереметьева Т.Л. 100 музеев мира, которые необходимо увидеть, М.: АСТ; Минск: Харвест, 2011. – 288с.: ил