

Маршрутный лист

Дата проведения урока: 12 мая

Предмет: география

Тема: Страны Южной Европы. Италия § 58

№ п/п	Этап урока	Деятельность учащихся	Время на выпол нение задани я
1.	Организа ционный момент	Здравствуйе, ребята! Продолжаем работу! Проверим готовность к уроку: атлас, тетрадь, учебник, ручка, дневник.	1 минута
2.	Создание проблемн ой ситуации. Постанов ка учебной задачи	Страны Южной Европы отличаются друг от друга по географическому положению, конфигурации, размерам территории, богатству природными ресурсами. Что объединяет все страны Южной Европы? Запишите число тему урока в тетрадь: Страны Южной Европы	2 минут ы
3.	Актуализ ация знаний	Устно отвечаем на вопросы: 1. На какие части делят страны Европы 2. Что является основанием для деления Европы на части?	2 минут ы
4.	«Открыти е» детьми нового знания	Прочитайте в учебнике § 58, одновременно работаем с картами атласа: 1. Назовите (устно) и покажите на карте страны и их столицы Южной Европы 2. Устно составьте характеристику одной страны: Италии, Испании, Греции, Португалии План характеристики страны 1. Географическое положение 2. Рельеф и полезные ископаемые 3. Климат 4. Внутренние воды 5. Природные зоны 6. Народы, населяющие страну, их основные занятия 7. Крупные города и достопримечательности	12 минут
	Первично е закреплен ие	Работу выполнить в тетради или в текстовом редакторе «Word». Работая с текстом § 58 и картой атласа, вставить пропущенные слова: (полностью предложение не переписываем, пишем номер предложения и только пропущенные слова, через запятую)	10 минут

		<p style="text-align: center;">Италия</p> <p>1. Италия находится на _____ Европы, столица _____, в бассейне _____ моря.</p> <p>2. Италия расположена на _____ полуострове, островах _____ и _____.</p> <p>3. На территории Италии находятся два мини-государства: В _____ и С _____-М _____.</p> <p>4. В северной части Италии расположены горы _____, вершина гора _____, её высота _____ метров.</p> <p>5. На территории Италии два действующих вулкана: _____ и _____.</p> <p>6. По всей территории Италии протянулись горы _____ . Их вершина гора _____, высота _____ метров.</p> <p>7. Самая большая равнина Италии _____.</p> <p>8. Климат Италии _____.</p> <p>9. Реки Италии _____, _____.</p> <p>10. Италия расположена в природной зоне _____.</p> <p>11. Основное население _____ . Жителей Сардинии называют _____.</p> <p>12. В Италии выращивают _____, _____, _____, _____....</p> <p>13. Крупные города Италии _____.</p> <p>14. Путешествию по Италии могут помешать стихийные бедствия: _____, _____, _____.</p>	
	Итог урока. Рефлексия	Возвращаемся к проблемному вопросу и даём на него ответ. Что объединяет все страны Южной Европы? Что ты узнал на уроке? Где могут пригодиться полученные знания? Что осталось непонятным? Как устранишь непонятные моменты урока?	2 минут ы
	Домашнее задание	§ 58 изучить текст, найти все географические объекты § на карте Евразии, устно ответить на вопросы § 58. Выполненную в тетради работу высылаем 12 мая на мою электронную почту Valyanechaeva@mail.ru или социальную сеть ВКонтакте в личном сообщении. <i>Всем успехов и здоровья!</i>	1 минута