

### Маршрутный лист

Дата проведения урока: **14 мая**

Предмет: **география**

Тема: **Страны Юго-Западной Азии § 59**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Этап<br/>урока</b>                                                              | <b>Деятельность учащихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Время<br/>на<br/>выпол<br/>нение<br/>задани<br/>я</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.               | Организа<br>ционный<br>момент                                                      | <b>Здравствуйте, ребята!</b> Продолжаем работу! Проверим готовность к уроку: атлас, тетрадь, учебник, ручка, дневник.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1<br>минута                                              |
| 2.               | Создание<br>проблемн<br>ой<br>ситуации.<br><br>Постанов<br>ка<br>учебной<br>задачи | Страны Юго-Западной Азии расположены у стыка трёх частей света: Азии, Африки и Европы, на перекрёстке важнейших морских коммуникаций (проливы Босфор и Дарданеллы, Суэцкий канал и Баб-эль-Мандебский пролив).<br><br><b>В чём особенности стран Юго-Западной Азии?</b><br><br>Запишите число тему урока в тетрадь:<br><br><b>Страны Юго-Западной Азии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2<br>минут<br>ы                                          |
| 3.               | Актуализ<br>ация<br>знаний                                                         | <b>Устно отвечаем на вопросы:</b><br><br>1. Какими морями и океанами омывается Юго-Западная Азия?<br><br>2. Какие мировые религии вы знаете?<br><br>3. Где и когда возник ислам?<br><br>4. Чем знаменит Иерусалим?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2<br>минут<br>ы                                          |
| 4.               | «Открыти<br>е» детьми<br>нового<br>знания                                          | <b>Прочитайте в учебнике § 59, одновременно работаем с картами атласа. Ответы в тетрадь не записываем.</b><br><br>1. На какие регионы разделена зарубежная Азия?<br><br>2. По какому принципу страны зарубежной Азии разделены на регионы?<br><br>3. Назовите (устно) и покажите на карте страны и их столицы изучаемого региона.<br><br>4. Назовите особенности природы (рельеф, климат, внутренние воды) стран региона.<br><br>5. Какими природными ресурсами богат регион?<br><br>6. Как природные условия влияют на жизнь и деятельность населения региона.<br><br>7. Назовите основные виды хозяйственной деятельности для стран региона. | 12<br>минут                                              |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Первичное закрепление | <p><b>Работу выполнить в тетради или в текстовом редакторе «Word». Закончите фразы словами: Армения, Грузия, Азербайджан (полностью фразы не переписываем, пишем номер фразы и названия стран)</b></p> <p>1.С Россией имеют границу _____</p> <p>2.Не имеет выхода к морю _____</p> <p>3.На берегах реки Кура стоит столица _____</p> <p>4.Высокогорное озеро Севан находится в _____</p> <p>5. Расположена на Армянском нагорье, где часты землетрясения _____</p> <p>6.Со дна Каспийского моря добывает нефть в _____</p> <p>7.В субтропическом климате расположены _____</p> <p>8.Виноград выращивают в _____</p> <p>9. Христианское население преобладает в _____</p> <p>10.Мусульманское население преобладает в _____</p> | 10 минут |
| Итог урока. Рефлексия | <p>Возвращаемся к проблемному вопросу и даём на него ответ. <b>В чём особенности стран Юго-Западной Азии?</b> Что ты узнал на уроке? Где могут пригодиться полученные знания? Что осталось непонятным? Как устроишь непонятные моменты урока?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 минуты |
| Домашнее задание      | <p>§ 59 изучить текст, найти все географические объекты § на карте Евразии, устно ответить на вопросы § 59. Выполненную в тетради работу высылаем <b>14 мая</b> на мою электронную почту <a href="mailto:Valyanechaeva@mail.ru">Valyanechaeva@mail.ru</a> или социальную сеть ВКонтакте в личном сообщении. <b>Всем успехов и здоровья!</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 минута |