

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ивана Нечаева
г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области

Название конкурсного материала: Волга – жемчужина России



Автор работы: Нечаева Валентина Ивановна

Место работы, должность: МОУ СОШ №1 им. Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области, учитель географии

Электронная почта: Valyanechaeva@mail.ru

Пояснительная записка

Содержание урока соотносится с возрастными интересами учащихся и направлено на воспитание патриотизма и гражданственности, гордости и ответственности за настоящее и будущее страны. Урок способствует формированию экологической культуры, обогащению восприятия и кругозора учащихся, интереса к познанию водных объектов страны и родного края, бережного отношения к окружающей природе. Основные методы и приёмы урока направлены на формирование важнейшей компетентности личности – умения учиться, создание благоприятных условий для личностного и познавательного развития учащихся. **Результат работы на уроке:** заполненные инструктивные листы (*приложение к уроку*). **Результат домашней работы:** слоган.

Технологическая карта урока

Класс: 8, 9

Возраст учащихся: 15, 16 лет

Тема урока: Волга – жемчужина России

Тип урока по дидактической цели: урок открытия новых знаний

Цель дидактическая: выработать умение применять знания в схожей и новой ситуации

Цель предметная: формирование экологического мышления учащихся через выявление особенностей природы, природных ресурсов Волги, видов хозяйственной деятельности населения.

Задачи:

1. Выявить особенности природы реки Волга, значение для населения и экономики страны, экологические проблемы и пути их решения.
2. Развивать умения работать в группе, способствовать формированию экологической культуры, развитие кругозора, памяти, логики, воображения и интеллекта. Закрепить умение учащихся работать с источниками информации.
3. Продолжить формирование любви к Родине, родному краю, гражданских и патриотических чувств, бережного отношения к природе.

Технология: проблемно-диалогическая

Формы организации учебной деятельности: групповая, индивидуальная

УМК: География России. Природа. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Баринова И.И. – 52 М.: Дрофа, 2011. – 320.

Оборудование: географический атлас, Природа России 8 кл, М.: Дрофа, 2017., географический атлас, Население и хозяйство. 9 кл, М.: Дрофа, 2017., раздаточный материал

Вид используемых на уроке средств ИКТ: мультимедийный проектор с экраном, авторский медиапродукт – мультимедийная презентация PowerPoint – 5 слайдов.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Планируемые результаты
Организационный момент	Приветствую учащихся	Приветствуют учителя, готовятся к уроку.	
Актуализация знаний (3 минуты)	- Самая большая река Европы длина которой 3530км и самая обжитая река России. Красивейшая река и интересная лаборатория природы. Как только не называют её: «матушка», «красавица», «кормилица», «главнейшая улица России», «защитница», «заступница», «рекам родины - царица», «великая русская река». Слайд1 - Какой реке будет посвящён сегодняшний урок? - С чем у вас ассоциируется Волга? Демонстрирую природу волжских берегов Слайд 2	Слушают, думают, анализируют. Называют тему урока: «Волга» - города: Кострома, Ярославль, Нижний Новгород.... Водный путь, рыба, вода, электростанции ...	Умение: - вести самостоятельный анализ информации, сравнение, систематизацию, обобщение.
Мотивационно-целевой (5 минут)	<i>Создаю ситуацию для постановки проблемного вопроса, определения целей урока, сообщая:</i> Волга – это великая река, символ и любовь России, источник вдохновения для творческих людей. С Волгой связаны судьбоносные для России исторические события. В бассейне реки расположено 100 городов, 45% промышленных предприятий и 50% сельскохозяйственных, которые совместно сбрасывают в реку более трети стоков всей России за год. По последним данным качество воды в Волге не соответствует установленным нормам. От всего количества вод,	Слушают, думают, анализируют.	Умение: -самостоятельно определять цели и задачи, -формулировать проблему, выдвигать версии, планировать свою деятельность по решению поставленной проблемы. -вести самостоятельный

	которое сбрасываются в реки, очищается только 8%. В критическом состоянии находятся воды малых притоков и рек. На их берегах стихийно образуются свалки мусора. Рыб мутантов в водах Волги стало около 90%, а новорожденных мальков практически 100%. Какой проблемный вопрос нам уместно задать, изучая Волгу? - Какие у вас будут версии? -Выскажите свои предположения. – На какие вопросы нам сегодня предстоит ответить на уроке? - Каковы должны быть наши действия? - С чего мы начнём?	Формулируют проблемный вопрос: Как сохранить величие Волги? Предлагают версии ответа на проблемный вопрос: Планируют деятельность на уроке. Чтобы дать ответ на проблемный вопрос необходимо: 1.Выявить и оценить своеобразие природы реки Волга 2.Выявить и оценить особенности природных ресурсов Волги. 3.Выявить и оценить влияние деятельности человека на реку. 4.Предложить пути решения экологических проблем Волги.	анализ информации, обобщение.
Первичное восприятие и усвоение нового теоретического учебного материала	Разбиваю учащихся на группы путём разворота учеников первой парты ко второй и т.д., даю инструктивные карточки, контролирую работу учащихся. При необходимости помогаю найти нужные источники информации. Объясняю, что результатом работы учащихся в группе должны	Работают в группах с источниками информации (текстом заданий, географическими картами, заполняют инструктивные карточки.	Умение: - проводить поиск необходимой информации и

(правил, понятий, алгоритмов...) (26 минут)	стать заполненные инструктивные карточки и устные ответы. После выполнения работы предлагаю предъявить результат работы классу. Результат предъявляет выбранный ребятами в группе спикер. Задание 1 группе: Составьте общую характеристику реки Волга (инструктивная карточка в приложении) Заполните пропуски в предложениях.	Отчёты групп: Отчёт 1 группы: Задание 1 группе Общая характеристика реки Волга. Итиль, Идель, Атал , Ра - так называли великую русскую Волгу на протяжении многих столетий народы мира. Начинается небольшим ручейком с Валдайской возвышенности у деревни Волговерховье в Тверской области. Река протекает по территориям 11 областей и 4 республик. Это равнинная река, поэтому, её течение спокойное, медленное. Весной, когда тают снега, она разливается. Летом река мелеет и это очень мешает судоходству, что бы этого не происходило на реке построены водохранилища. Это самая длинная река европейской части России, протекает через 5 природных зон: тайга, смешанный лес, лесостепи, степи, полупустыни . Устье Волги называется дельта. Вобрав в себя тысячи больших и малых рек, Волга от Саратова течет единым потоком, они же начинают двоиться, троиться, затем разбивается на множество протоков и впадает в Каспийское море 800 устьями. В 1919 году здесь создан Астраханский	представлять ее в разных формах; - преобразовывать информацию из одного вида в другой; - соотносить единичные факты и общие явления; - анализировать и делать обоснованные выводы; - устанавливать причинно-следственные связи; - умение излагать своё мнение, дискутировать, принимать другие точки зрения; - сравнивать собственное видение проблемы с другими взглядами и позициями;
---	---	---	---

	Задание 2 группе: Волга (инструктивная карточка в приложении) 1 Задание: На Волге создан каскад гидроэлектростанций(8). С помощью карты атласа перечислите гидроэлектростанции на Волге. 2 Задание: Создание каскада волжских водохранилищ изменило экологическое состояние реки. Их деятельность вызывает как положительные, так и отрицательные последствия. Разделите таблички в 2 группы: 1 группа - Положительные последствия при работе ГЭС. 2 группа - Отрицательные последствия при работе ГЭС Слайд 3 Задание 3 группе: (инструктивная карточка в приложении) В Волге обитает около 70 видов рыб, из них 40 промысловых. Задание 1. Разгадав ребус, вы узнаете название самой крупной волжской рыбы, длина которой	заповедник. Визитной карточкой которого можно назвать лотос. Отчёт 2 группы: 1.Гидроэлектростанции на Волге: Иваньковская ГЭС, Угличевская ГЭС, Рыбинская ГЭС, Горьковская ГЭС, Чебоксарская ГЭС, Волжская ГЭС, Жигулёвская ГЭС, Саратовская ГЭС, Волжская имени XXII съезда 2. Положительные последствия при работе ГЭС : производство дешёвой электроэнергии, снижение риска наводнений, улучшение условий судоходства, запас воды в водохранилищах для орошения. Отрицательные последствия при работе ГЭС: сокращение косяка проходных ценных промысловых рыб, подтопление и разрушение берегов реки, затопление территорий(лугов, населённых пунктов, лесов), замедление процессов самоочищения из-за снижения скорости течения реки. цветение воды. Отчёт 3 группы: Белуга – самая крупная рыба, обитающая в волге.	- взаимодействовать с людьми и работать в коллективе. Умение - вести самостоятельный анализ информации, сравнение, систематизацию, обобщение, сопоставление нового с ранее изученным.
--	--	--	--

	достигает до 4 метров, живет она до 100 лет, а масса ее может достигать до 1, 5 тонн. Задание 2. Самая мелкая рыба Волги - длиной 2, 5 см, напоминает по своему внешнему виду головастика. Расшифруйте её название, используя знание порядка букв в алфавите: Слайд 4 Задание 4 группе: (инструктивная карточка в приложении) С целью сохранения и привлечения любителей уникальных объектов природы, разработаны слоганы (рекламные лозунги) для каждого региона, расположенного на берегах реки Волга. Изучите текст слоганов, рассмотрите рисунки, используйте карты атласа и подберите регион к каждому слогану. Слайд 5	Самая мелкая рыба Волги - зернистая пугловка Отчёт 4 группы: Тверская область - Побывайте у истока великой русской реки Волги! Ярославская область - Посетите Рыбинское водохранилище – крупнейший искусственный водоем в Европе, в акватории которого сохранились затопленные колокольни находившихся здесь до 1940-х годов сел. Костромская область - Побывайте на лосеферме! Ивановская область - Побывайте в музее-заповеднике, в состав которого входит Мемориальный дом-музей И. И. Левитана. Нижегородская область - Посетите озеро Светлояр - одно из самых легендарных и загадочных озер России, с которым связано сказание о невидимом граде Китеже, будто бы опустившимся на его дно. Республика Марий-Эл - Посетите государственный природный заповедник «Большая Кокшага»! Республика Чувашия - Посетите национальный парк «Чаваш Вармане»!	
--	---	---	--

		Ульяновская область - Посетите заповедник «Берег орланов», где обитает редкая краснокнижная птица – орлан-белохвост! Республика Татарстан - Посетите Волжско – Камский биосферный заповедник и музей АвтоВАЗа в Тольятти! Самарская область - Посетите национальный парк «Самарская Лука»! Саратовская область - Побывайте в национальном парк «Хвалынский», самой высокой точке Приволжской возвышенности! Полюбуйтесь на поля цветущих тюльпанов в мае! Волгоградская область - Посетите Мамаев курган и озеро Эльтон – самое большое соленое озеро Европы! Республика Камыкия - Посетите заповедник «Чёрные земли», единственное на территории России место, где изучаются сразу три типа ландшафта: степной, пустынный и полупустынный. Разделён на два кластера. В первом восстанавливают популяцию сайгака, во втором – охраняют редких водоплавающих и околоводных птиц. Астраханская область - Здесь вы можете увидеть заросли цветущего лотоса и гнездовья птиц в дельте крупнейшей реки европейской России! Предлагают пути решения проблем:	
--	--	--	--

	После того, как группы обмениваются знаниями, полученными в ходе работы, учащимся предлагаю сформулировать пути решения экологических проблем Волги.	- Со стороны государства ввести строгий экологический контроль за работой промышленных, сельскохозяйственных предприятий и водохранилищ. - ГЭС перевести на максимально благоприятный ритм для осетровых пород рыб; - Восстановить естественные нерестилища и обеспечить безопасный проход молодняка через все плотины; - Вместо ГЭС построить станции по выработке энергии из возобновляемых источников; - Промышленным и сельскохозяйственным предприятиям экономить волжскую воду; - Запретить применение ядохимикатов, их складирование, стихийные свалки мусора в бассейне реки; - Восстановить вырубленные леса по всем берегам Волги и ее притоков; - Изменение образа жизни населения, которое живёт в бассейне Волги, экономия воды, правильный выброс мусора;	
	-Что делает государство с целью сохранения Волги?	- В бассейне Волги созданы ООПТ: заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки; - Контроль за деятельностью промышленных и сельскохозяйственных предприятий;	

	- Что можем сделать мы, население, проживающее в бассейне реки Волги, где начинаются малые реки, которые несут свои воды в Волгу.	- Очищать берега малых рек от бытового мусора; - Бережно расходовать воду; - Не загрязнять места отдыха; - Бережно относиться к растительности, произрастающей в долинах рек; - Вести разъяснительную работу с населением путём природоохранных щитов;	
Воспроизведение нового знания. Самоконтроль и самооценка полученного знания (4 мин)	Вернёмся к плану Всё выполнили? Как ответим на вопрос урока? «Как сохранить величие Волги?» Прошу ответить на вопросы: В чем разобрался на уроке? Что осталось непонятным?	Возвращаются к плану урока. Отвечают на проблемный вопрос. Учащиеся высказываются одним предложением.	Умение - давать оценку результативности своей деятельности
Итог урока(2мин)	Домашнее задание: Составить слоган, призывающий население к сохранению величия Волги. Оцениваю работу учащихся на уроке.	Записывают в дневник домашнее задание.	Умение - обобщать, делать собственные выводы.

Приложение к уроку

Дидактические материалы к уроку

Результат (продукт) групповой работы: заполненная таблица (выдается каждому учащемуся группы)

Инструктивная карточка для учащихся 1 группы

Задание: Заполните пропуски в предложениях, извлекая информацию из карт атласа.

Общая характеристика реки Волга.

Итиль, Идель, Атал, Ра - так _____ великую русскую Волгу на протяжении многих столетий народы мира. Начинается небольшим ручейком с _____ возвышенности у деревни Волговерховье в _____ области. Река протекает по территориям 11 областей и 4 республик. Это равнинная река, поэтому, её течение _____, _____. Весной, когда тают снега, она _____. Летом река _____ и это очень мешает _____, что бы этого не происходило на реке построены _____. Это самая длинная река _____ части России, протекает через _____ природных зон: _____, _____, _____, _____, _____. Устье Волги называется _____. Вобрав в себя тысячи больших и малых рек, Волга от Саратова течет единым потоком, они же начинают двоиться, троиться, затем разбивается на множество протоков и впадает в _____ _____ 800 устьями. В 1919 году здесь создан _____. Визитной карточкой которого можно назвать _____.

Инструктивная карточка для учащихся 2 группы

1 Задание: На Волге создан каскад гидроэлектростанций(8). С помощью карты атласа перечислите гидроэлектростанции на Волге.

2 Задание: Создание каскада волжских водохранилищ изменило экологическое состояние реки. Их деятельность вызывает как положительные, так и отрицательные последствия. Разделите таблички в 2 группы:

1 группа - Положительные последствия при работе ГЭС.

2 группа - Отрицательными последствия при работе ГЭС

Производство дешёвой электроэнергии
Сокращение косяка проходных ценных промысловых рыб
Подтопление и разрушение берегов реки
Снижение риска наводнений

Улучшение условий судоходства

Затопление территорий (лугов, населённых пунктов, лесов)
--

Замедление процессов самоочищения из-за снижения скорости течения реки. Цветение воды.
--

Запас воды в водохранилищах для орошения
--

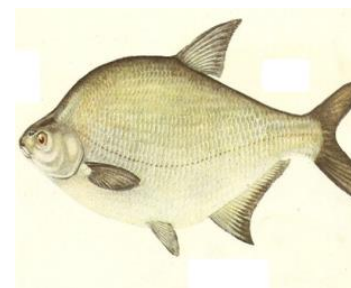
Инструктивная карточка для учащихся 3 группы
В Волге обитает около 70 видов рыб, из них 40 промысловых.

Задание 1. Разгадав ребус, вы узнаете название самой крупной волжской рыбы, длина которой достигает до 4 метров, живет она до 100 лет, а масса ее может достигать до 1, 5 тонн.

3 буква в названии представленной рыбы — первая буква в названии загаданной рыбы



1 буква в названии представленной рыбы — 3 буква в названии загаданной рыбы



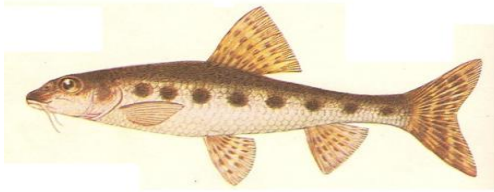
2 буква в названии представленной рыбы — 4 буква в названии загаданной рыбы



4 буква в названии представленной рыбы — 6 буква в названии загаданной



2 буква в названии представленной рыбы — 4 буква в названии загаданной рыбы



1 буква в названии представленной рыбы – 5 буква в названии загаданной



Задание 2. Самая мелкая рыба Волги - длиной 2, 5 см, напоминает по своему внешнему виду головастика. Расшифруйте её название, используя знание *порядка букв в алфавите*: 9 6 18 15 10 19 20 1 33 17 21 4 16 13 16 3 12 12 1



Инструктивная карточка для учащихся 4 группы

С целью сохранения и привлечения любителей уникальных объектов природы, разработаны слоганы (рекламные лозунги) для каждого региона, расположенного на берегах реки Волга. Изучите текст слоганов, рассмотрите рисунки, используйте карты атласа и подберите регион к каждому слогану.

Регион	Слоган (рекламный лозунг)	Регион	Слоган (рекламный лозунг)
	Побывайте у истока великой русской реки Волги! 		Посетите Рыбинское водохранилище – крупнейший искусственный водоем в Европе, в акватории которого сохранились затопленные колокольни находившихся здесь до 1940-х годов сел. 
	Побывайте на лосеферме! Экскурсия на лосеферму оставит незабываемые впечатления, снимет стрессы и усталость, вызовет радость. 		Побывайте в музее-заповеднике, в состав которого входит мемориальный дом-музей И. И. Левитана. 
	Посетите озеро Светлояр - одно из самых легендарных и загадочных озер		Посетите государственный природный заповедник «Большая Кокшага»!

России, с которым связано сказание о невидимом граде Китеже, будто бы опустившимся на его дно.



Посетите национальный парк «Чаваш Вармане»!



Посетите заповедник «Берег орланов», где обитает редкая краснокнижная птица – орлан-белохвост!



Посетите Волжско – Камский
биосферный заповедник и музей
АвтоВАЗа в Тольятти!



Посетите национальный парк «Самарская Лука»!



Побывайте в национальном парке
«Хвалынский», самой высокой точке
Приволжской возвышенности!
Полюбуйтесь на поля цветущих
тюльпанов в мае!



Посетите Мамаев курган и озеро Эльтон – самое большое
соленое озеро Европы!



	Посетите заповедник «Чёрные земли», единственное на территории России место, где восстанавливают популяцию сайгака и охраняют редких водоплавающих и околоводных птиц. 		Здесь вы можете увидеть заросли цветущего лотоса и гнездовья птиц в дельте крупнейшей реки европейской России! 
--	---	--	---

Список ресурсов:

1. К.П. Сергеева, составитель. За страницами учебника географии. 8-9 классы. Москва «Просвещение» 1997 год.
2. Г.М. Русанов, составитель. Дельта. Нижне-Волжское книжное издательство, Волгоград 1990 год.
3. <https://oopt.info/> ООПТ России.
4. <https://musorish.ru/ekologicheskie-problemy-na-2019-god/> Экологические проблемы