

Маршрутный лист

Дата проведения урока: **16 апреля**

Предмет: **география**

Тема: **Природные зоны Евразии § 52 стр. 252.- 260**

№ п/ п	Этап урока	Деятельность учащихся	Время на выполнение задания
	Организационный момент	Здравствуйтесь, ребята! Продолжаем работу! Проверим готовность к уроку: атлас, тетрадь, учебник, ручка, дневник.	1 минута
	Создание проблемной ситуации. Постановка учебной задачи	Откройте карту атласа «Природные зоны Евразии». Можно сделать вывод о формировании и размещении природных зон материка? В чем состоит уникальность материка Евразия с точки зрения формирования и размещения природных зон? Запишите число тему урока в тетрадь: Природные зоны Евразии	3 минуты
	Актуализация знаний	Продолжи предложение(устно): 1. Природный комплекс –это.... 2. Природная зона – это... 3. Широтная зональность – это 4. Высотный пояс – это.. 5. Высотная поясность-это... Сравни свои ответы с образцом:(приложение 1)	3 минуты
	«Открытие» детьми нового знания	1. Откройте карту «Природные зоны Евразии» (атлас). 2. Найдите условные обозначения к карте. Перечислите природные зоны Евразии с севера на юг. Какая природная зона занимает наибольшую площадь? (устно) 3. Назовите причины смены природных зон на материке Евразия? В расположении природных зон проявляется закон широтной зональности. Докажите примерами (устно) 4. Прочитайте текст стр. 252.- 260 , заполни таблицу: Природные зоны Евразии (приложение 2) При заполнении используй карты атласа. 5. Сравните высотные пояса в Гималаях и Альпах(рисунок учебника). Объясни причины отличий(устно).	13 минут

Первичное закрепление	<p>Выполните работу в тетради (Тест)</p> <p>Установите соответствие:</p> <p>а) Арктические пустыни; б) Тундра; в) Тайга; г) Широколиственные леса; д) Степи; е) Пустыни и полупустыни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занимает самую большую территорию в Евразии. 2. Зона состоит из хвойных лесов. 3. На территории зоны произрастают такие деревья как дуб, граб, бук. 4. Характерны моховая и лишайниковая флора, а также произрастают кустарнички. 5. Преобладают открытые равнинные ландшафты. Произрастают различные злаки. 6. Растительность очень скудная, местами отсутствует, типичное растение – саксаул. 7. Растительность почти отсутствует, есть только лишайники и мхи. 	5 минут
Итог урока. Рефлексия	<p>Возвращаемся к проблемному вопросу и даём на него ответ. Сравните свой ответ с текстом учебника</p>	3 минуты
Домашнее задание	<p>§ 52, стр. 252 -260 изучить текст, найти все географические объекты § на карте Евразии, устно ответить на вопросы §. Сделать скан (фото) теста и таблицы, отправить на проверку 16.04 - 17.04. на мою электронную почту Valyanechaeva@mail.ru или социальную сеть ВКонтакте в личном сообщении. Успехов!</p> <p>Дополнительно:</p> <p>https://vimeo.com/99255711 видеоурок по теме</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18339625471006053533&text=htps%3A%2F%2Fvk.com%2Fvideo-81828545_456239362%20 аудиоучебник</p>	2 минуты

Самопроверка

Приложение 1.

- 1.ПК – это участок земной поверхности, где все компоненты природы взаимодействуют друг с другом
2. Природная зона – это крупный ПК, обладающий общностью температурных условий и увлажнения, почв, растительности и животного мира
- 3.Смена ПЗ на равнинах от экватора к полюсам называется широтной зональностью.
4. Высотный пояс – это природная зона в горах
5. Смена ПЗ в горах называется высотной поясностью

Приложение 2.

Природные зоны Евразии

Название природной зоны	Климатический пояс	Почва (почвенная карта)	Растительный мир	Животный мир
Арктическая пустыня				В прибрежной зоне обитают тюлени, моржи, и белые медведи, птичьих «базары»
Тундра				
Тайга		Подзолистая		
Смешанные леса				
Широколиственные леса				
Степи				
Полупустыни и пустыни	Умеренный пояс			
Жестколистные вечнозелёные леса и кустарники			Каменный дуб, пробковый дуб, сосна пиния, дикие маслины, земляничное дерево, олеандр, маквис	
Переменно – влажные(муссонные) леса				
Саванны				
Влажные экваториальные леса				