

Маршрутный лист

Дата проведения урока: **28 апреля**

Предмет: **география**

Тема: **Страны Западной Европы § 54, 55**

<i>№ п/п</i>	<i>Этап урока</i>	<i>Деятельность учащихся</i>	<i>Время на выпол нение задани я</i>
1.	Организа ционный момент	Здравствуйте, ребята! Продолжаем работу! Проверим готовность к уроку: атлас, тетрадь, учебник, ручка, дневник.	1 минута
2.	Создание проблемн ой ситуации. Постанов ка учебной задачи	Западная Европа занимает первое место в мировом хозяйстве по размерам промышленного и сельскохозяйственного производства, по экспорту товаров и услуг, по развитию международного туризма. Какие причины способствуют развитию хозяйства стран Западной Европы? Запишите число тему урока в тетрадь: Страны Западной Европы	2 минут ы
3.	Актуализ ация знаний	Откройте в атласе политическую карту мира и дайте ответы на вопросы(устно) 1. На какие части делят страны Европы 2. Что является основанием для деления Европы на части? 3. Назовите и покажите страны и их столицы Северной Европы (Норвегия – Осло...)	3 минут ы
4.	«Открыти е» детьми нового знания	Прочитайте в учебнике § 54, 55, одновременно работаем с картами атласа: 1. Назовите (устно) и покажите на карте наиболее крупные страны и их столицы Западной Европы (Франция – Париж...) 2. Устно составьте характеристику Великобритании, Франции, Германии по плану: План характеристики страны 1. Географическое положение 2. Рельеф и полезные ископаемые 3. Климат 4. Внутренние воды 5. Природные зоны 6. Народы, населяющие страну, их основные занятия 7. Крупные города и достопримечательности	15 минут

		3. В тетради составь по плану описание одной из стран Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия)	
	Первичное закрепление	Выполните тест в тетради: Установите соответствие 1. Великобритания 2. Германия 3. Франция А. Страну называют законодательницей моды и раем для туристов. Самые посещаемые места в ней- Сорбонна, Эйфелева башня, Лувр, Елисейские поля Б. Страна зелёных лугов, густых туманов, родина бокса и футбола В. Самая большая по численности населения страна Зарубежной Европы и самая экономически развитая.	5 минут
	Итог урока. Рефлексия	Возвращаемся к проблемному вопросу и даём на него ответ. Что ты узнал на уроке? Где могут пригодиться полученные знания? Что осталось непонятным? Как устранишь непонятные моменты урока?	2 минуты
	Домашнее задание	§ 54, 55 изучить текст, найти все географические объекты § на карте Евразии, устно ответить на вопросы §. Сделать скан (фото) выполненной в тетради работы(Описание страны и тест), отправить на проверку 28.04. на мою электронную почту Valyanechaeva@mail.ru или социальную сеть ВКонтакте в личном сообщении. <i>Всем успехов и здоровья!</i>	2 минуты