

Маршрутный лист

Дата проведения урока: 7 апреля

Предмет: география

Тема: **Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые Евразии § 50**

№ п/п	Этап урока	Деятельность учащихся	Время на выполнение задания
1.	Организационный момент	Проверить готовность к уроку: атлас, тетрадь, учебник, ручка, дневник	1 минута
2.	Создание проблемной ситуации. Постановка учебной задачи	Посмотрите на физическую карту Евразии. Можно сделать выводы о рельефе материка? Какие? Сравните с выводами учебника § 50, на странице 240. Проблемный вопрос: С чем связано разнообразие рельефа Евразии? Попробуйте устно ответить на вопрос	4 минуты
3.	Актуализация знаний	Проверь себя, ответив письменно на вопросы: 1.Как называются обширные относительно устойчивые участки земной коры с кристаллическим фундаментом и осадочным чехлом? 2.Участки литосферных плит, находящиеся в подвижном состоянии. 3. Совокупность неровностей земной поверхности? 4. Обширные участки земной поверхности, высоко приподнятые над прилегающими равнинами и имеющие сильно пересечённый рельеф? 5. На какие группы делят горы по высоте? 6.Обширные участки земной поверхности с ровной или холмистой поверхностью? 7. На какие группы делят равнины по высоте? 8. Минералы и горные породы, используемые человеком в народном хозяйстве называются... Проверь правильность ответов с образцом (приложение№1)	5 минут
4.	«Открытие» детьми нового знания	Заполняем в тетради таблицу Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые Евразии (приложение№2) , сопоставляя две карты атласа: Строение земной коры и физическую карту Евразии.	10 минут
5.	Первичное закрепление	Выполните тест: Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые Северной Америки.	5 минут

		1. В рельефе Евразии преобладают: а) горы б) равнины 2. Евразия в сравнении с другими материками: а) значительно выше б) значительно ниже 3. Урал расположен в области складчатости: а) древней б) средней 4. Высшей точкой Евразии является: а) вулкан Ключевская Сопка б) гора Эверест 5. Вставьте в предложении пропущенные слова: Платформам в рельефе соответствуют _____ и _____ полезные ископаемые, а складчатым поясам _____ и _____ полезные ископаемые. Образец правильных ответов (приложение 3)	
6.	Итог урока. Рефлексия	Возвращаемся к проблемному вопросу и даём на него ответ. Сравните свой ответ с текстом учебника на стр. 240.	3 минуты
7.	Домашнее задание	§ 50, изучить текст, найти все географические объекты § на карте Евразии, устно ответить на вопросы §. Сделать скан(фото) таблицы и отправить на проверку не позднее 8.04. на мою электронную почту Valyanechaeva@mail.ru	2 минуты

приложение №1 **Образец выполнения задания к этапу урока: Актуализация знаний**

1. Платформы
2. Складчатые пояса
3. Рельеф
4. Горы
5. Низкие, средние, высокие, высочайшие
6. Равнины
7. Низменности, возвышенности, плоскогорья
8. Полезные ископаемые

приложение №2 **Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые Евразии**

Форма рельефа (физическая карта)	Тектоническая структура (карта «Строение земной коры»)	Полезные ископаемые
Восточно-Европейская равнина		
Западно - Сибирская равнина		
Среднесибирское плоскогорье		

Великая Китайская равнина		
Гималаи		
Кавказ		
Памир		
Альпы		
Алтай		
Саяны		
Урал		
Скандинавские горы		
Тянь-Шань		

Вывод: (сравнить данные таблицы)

Образец правильных ответов (приложение 3) 1б, 2а, 3а, 4б, 5 Платформам в рельефе соответствуют равнины и осадочные полезные ископаемые, а складчатым поясам горы и магматические и метаморфические полезные ископаемые.