Маршрутный лист

Дата проведения урока: 23 апреля

Предмет: география

Тема: Климат. Причины, влияющие на климат § 43, 45

№ п/п	Этап урока (время на выполнение задания)	Деятельность учащихся
1.	Организац ионный момент (1 минута)	Здравствуйтесь, ребята! Проверьте готовность к уроку: Рабочая тетрадь, учебник, ручка, дневник Все присланные работы проверены мною, прокомментированы, оценки выставлены в ЭЖ!
2.	Создание проблемно й ситуации. Постановка учебной задачи (3 минуты)	– Известно, что чем ближе к океану, тем климат более влажный. Сравните два факта: а) Самое «сухое» место мира- пустыня Атакама, расположена на побережье Тихого океана. б) Самое «мокрое» место мира – Черапунджи, расположенное в сотнях километрах от океана. – Какой у вас возникает вопрос? Почему одно из самых «мокрых» мест мира, Черапунджи, расположено в сотнях километров от океана, а самое «сухое» место мира - пустыня Атакама находится на побережье океана? Тема урока: Климат. Причины, влияющие на климат (рабочая тетрадь стр. 96-97)
3.	Актуализац ия знаний (2 минуты)	Что такое погода? Какие элементы погоды вы знаете? Какая погода сегодня? Какая погода повторяется в нашей местности из года в год зимой, весной, летом и осенью?
4.	«Открытие » детьми нового	Пройдите по ссылке на РЭШ и посмотрите видеосюжет https://resh.edu.ru/subject/lesson/7182/main/252012/ Изучите § 43, 45. Устно ответьте на вопросы: 1. Что такое климат? 2. Какие причины влияют на формирование климата? 3. В чём проявляется влияние на климат каждой из причин? Сравни свои ответы с образцом(приложение1)

	знания (15 минут)	Выполните задания в рабочей тетради на стр. 96 -97.
5.	Первичное закрепление (5 минут)	Выполните тренировочные задания в РЭШ (делаем все задания: о погоде и о климате) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7182/train/252013/ Результат выполнения запишите в сообщении! Образец записи: Номера верных ответов: Номера неверных ответов:
6.	Итог урока. Рефлексия (2 минуты)	Что ты узнал на уроке? Чему научился? Где могут пригодиться полученные знания? Что осталось непонятым? Как устранишь непонятные моменты урока? Сделай вывод по уроку. Оцени свою работу.
7.	Домашнее задание (2 минуты)	Домашнее задание § 43, 45, прочитать, устно ответить на вопросы. Сделай скан (фото) с выполненными заданиями в рабочей тетради на странице 96-97 и отправить на проверку не позднее 24.04 на мою электронную почту Valyanechaeva@mail.ru или социальную сеть ВКонтакте в личном сообщении. Всего вам самого доброго! Всем успехов, здоровья!

Приложение 1

Причины, влияющие на климат	В чём проявляется влияние причины на климат
Географическое положение. Шарообразность Земли	Неодинаковое количество тепла
Постоянные ветры	Перемещение тепла и влаги
Тёплые и холодные течения	Тёплые течения - климат тёплый и влажный Холодные течения – климат холодный и сухой
Рельеф	Горы не пропускают воздушные массы, а над равнинными территориями воздух свободно перемещается вглубь материка.

Вывод: в формировании климата любой территории принимают участие несколько причин.