

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 имени Ивана Нечаева  
городского поселения посёлок Чистые Боры  
Буйского муниципального района Костромской области

Рассмотрено

Утверждено

Экспертным советом

Приказ № \_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Протокол № \_\_\_\_

**Программа**  
**элективного курса**  
**«Заповедная Россия»**  
(интеллектуальное направление)  
**Класс 8**

Нечаева В.И.,  
учитель географии,  
высшая квалификационная категория

## Пояснительная записка

### Перечень нормативных и инструктивно-методических документов, регламентирующих ведение данного курса

Данная программа составлена на основе следующих документов:

- ФГОС ООО от 17 декабря 2010 г. № 1897
- Образовательная программа ООО МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области
- Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) МОУ СОШ №1 г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района от 22 декабря 2011 года

### Обоснование (актуальность) ведения данного курса в школе

Согласно концепции географического образования целью географического образования является формирование географической и экологической культуры. Я считаю, что разработанная мною программа полностью отвечает этой цели. В программе реализован деятельностный подход, заложенный в требованиях Стандарта к уровню подготовки выпускников основной школы. Учащиеся смогут проявить деятельностный подход, расширить межпредметные связи в естественно-научном предметном блоке. Программа позволяет учащимся расширить и углубить исследовательские навыки в процессе познания заповедных территорий, навыки работы с географическими картами, способствует отработке навыков работы с научными текстами, справочниками, словарями. Проектно-исследовательские образовательные технологии широко используются в процессе обучения предмету география, что соответствует современным требованиям, так как:

- значительно повышается качество преподавания предмета;
- возрастает уровень интеллектуального развития учащихся;
- повышается интерес учащихся к миру, к социальному окружению, к самому себе;
- растет учебная и социальная активность учащихся, экологическая культура.

**Цель:** способствовать развитию познавательного интереса учащихся к изучению заповедных территорий России через проектно-исследовательскую деятельность.

**Задачи:** 1. Способствовать формированию умений и навыков использовать источники географической информации для решения поставленных задач.

2. Способствовать развитию мыслительных операций: группировать, классифицировать, анализировать

3. Способствовать развитию творческих способностей учащихся

**Срок реализации программы:** количество часов в неделю -1, общее количество часов в год-34

**Принципы отбора материала:** научность, учёт возрастных особенностей, доступность, наглядность.

**Методы и формы обучения:** Метод: проектно - исследовательская деятельность.

**Формы работы:** индивидуальная, парная, групповая.

**Ожидаемые результаты:** приобретение учащимися исследовательских навыков в процессе познания заповедных территорий.

**Инструментарий для оценивания результатов:** защита компьютерных презентаций, буклетов, рекламных проспектов, стендовых докладов.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во час	Форма проведения, виды деятельности учащихся	Примечания
1	Введение.	1	Беседа, планирование работы	
2	Заповедные территории России.	32	Выявление особенностей географического положения, природы заповедных территорий.	
3	Итоговое занятие	1	Беседа, анкетирование	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия:	Кол-во час	Форма проведения, виды деятельности учащихся	Дата проведения	
				план	Факт
1	Введение. Планирование работы.	1	Беседа, групповая работа по планированию работы;	8.09	
2	Алтайский заповедник	1	Практическая деятельность по составлению характеристики заповедника.	15.09	
3	Астраханский заповедник	1	Заочное путешествие по заповеднику	22.09	
4	Байкальский заповедник	1	Работа по нахождению информации о заповеднике	29.09	
5	Баргузинский заповедник	1	Решение географических задач;	6.10	
6	Башкирский заповедник	1	Практическая деятельность по составлению характеристики заповедника.	13.10	
7	Богдинско-Баскунчакский заповедник	1	Заочное путешествие по заповеднику	20.10	
8	Большой Арктический заповедник	1	Работа по нахождению информации о заповеднике	27.10	
9	Воронежский заповедник	1	Решение географических задач;	3.11	
10	Дальневосточный морской заповедник	1	Решение географических задач	10.11	

11	Дарвинский заповедник	1	Практическая деятельность по составлению характеристики заповедника.	17.11	
12	Жигулёвский заповедник	1	Заочное путешествие по заповеднику	24.11	
13	Ильменский заповедник	1	Работа по нахождению информации о заповеднике	1.12	
14	Кавказский заповедник	1	Решение географических задач;	8.12	
15	Кандалакшский заповедник	1	Практическая деятельность по составлению характеристики заповедника.	15.12	
16	Кивач	1	Заочное путешествие по заповеднику	22.12	
17	Кологривский лес	1	Работа по нахождению информации о заповеднике	29.12	
18	Кроноцкий заповедник	1	Решение географических задач;	20.01	
19	Лапландский заповедник	1	Решение географических задач	27.01	
20	Нургуш	1	Практическая деятельность по составлению характеристики заповедника.	3.02	
21	Остров Врангеля	1	Заочное путешествие по заповеднику	10.02	
22	Печоро-Илычский заповедник	1	Работа по нахождению информации о заповеднике	17.02	
23	Приокско-Террасный заповедник	1	Решение географических задач;	24.02	
24	Путоранский заповедник	1	Практическая деятельность по составлению характеристики заповедника.	2.03	
25	Столбы	1	Заочное путешествие по заповеднику	9.03	
26	Таймырский заповедник	1	Работа по нахождению информации о заповеднике	16.03	
27	Тебердинский заповедник	1	Решение географических задач;	23.03	
28	Усть-Ленский заповедник	1	Решение географических задач	6.04	

29	Центральносибирский заповедник	1	Практическая деятельность по составлению характеристики заповедника.	13.04	
30	Чёрные земли	1	Заочное путешествие по заповеднику	20.04	
31	Южно-Уральский заповедник	1	Работа по нахождению информации о заповеднике	27.04	
32	Ялтинский горно-лесной заповедник	1	Решение географических задач;	4.05	
33	Карадагский заповедник	1	Практическая деятельность по составлению характеристики заповедника.	11.05	
34	Подведение итогов.	1	Анкетирование, подведение итогов.	18.05	

#### **Методические рекомендации:**

В процессе ведения элективного курса, наряду с традиционными методами обучения, я использую современные образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, исследовательские методы обучения, проектные методы обучения, развитие «критического мышления», здоровьесберегающие технологии, проблемно-диалогическая технология; При проведении занятий использую деятельностный подход и групповые формы работы. При работе над проектом, оформлении и демонстрации результатов учитываю инициативу и выбор учащихся.

#### **Источники:**

1. Наумов А. С. Задачи по географии, М., «МИРОС», 1993.
2. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Список\\_заповедников\\_России](https://ru.wikipedia.org/wiki/Список_заповедников_России)
3. <http://o-samom.ru/priroda/samy-e-izvestny-e-zapovedniki-rossii.html>
4. <https://interesnosti.com/1129556594591009456/12-luchshih-zapovednikov-rossii/>
5. <http://www.publy.ru/post/3042>
6. <http://сезоны-года.рф/заповедники%20России.html>