

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени Ивана Нечаева
городского поселения посёлок Чистые Боры
Буйского муниципального района Костромской области

Рассмотрено

Экспертным советом

«___» _____ 20__ года

Протокол № ____

Утверждено

Приказ № ____

от «___» _____ 20__ года

Программа

элективного курса

«Космическая география»

(общеинтеллектуальное направление)

Нечаева В.И.,

учитель географии,

высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Перечень нормативных и инструктивно-методических документов, регламентирующих ведение данного курса

Данная программа составлена на основе следующих документов:

- ФГОС ООО от 17 декабря 2010 г. № 1897
- Образовательная программа ООО МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области
- Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) МОУ СОШ №1 г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района от 22 декабря 2011 года

Обоснование (актуальность) ведения данного курса в школе

Космические аппараты давно стали надежными помощниками в изучении нашей планеты. В Интернете, в телевизионных передачах, в атласах мы встречаемся с изображениями Земли полученными из космоса. Но для того, чтобы понимать, что мы видим на этих изображениях, правильно распознавать географические объекты и явления, надо уметь дешифровать (распознавать, читать) космические снимки. Космическая география – новый этап в развитии наук о Земле. Курс формирует умение работать с современными источниками информации, формирующими и развивающими практические, исследовательские, аналитические умения и навыки, логическое мышление учащихся. Трудно переоценить значение периодического зондирования поверхности Земли, проводимое с геостационарных спутников для предсказания погоды, экологических исследований. Изучение поверхности Земли с космических орбит и наличие космических снимков территорий, сделанных за определенный период времени позволяют делать выводы о динамике таких важных процессов как сокращение площади лесов и снежных полей, опустынивание земель.

Согласно концепции географического образования целью географического образования является формирование географической культуры. Я считаю, что разработанная мною программа полностью отвечает этой цели. В программе реализован деятельностный подход, заложенный в требованиях Стандарта к уровню подготовки выпускников основной школы. Учащиеся смогут проявить деятельностный подход, расширить межпредметные связи в естественно-научном предметном блоке. Программа позволяет учащимся расширить и углубить исследовательские, навыки работы с географическими картами, способствует отработке навыков работы с научными текстами, справочниками, словарями, учит читать космические снимки Земли.

Цель: способствовать развитию познавательного интереса учащихся к изучению природы Земли посредством космических снимков.

Задачи: 1. Способствовать формированию умений и навыков чтения космических снимков Земли.

2. Способствовать развитию мыслительных операций: группировать, классифицировать, анализировать

3. Способствовать развитию творческих способностей учащихся

Срок реализации программы: количество часов в неделю – 0,5; общее количество часов в год- 17.

Принципы отбора материала: научность, учёт возрастных особенностей, доступность, наглядность.

Методы и формы обучения: Метод: проектно - исследовательская деятельность.

Формы работы: индивидуальная, парная, групповая.

Ожидаемые результаты: приобретение учащимися навыков получения географической информации посредством чтения космоснимков.

Инструментарии для оценивания результатов: защита компьютерных презентаций, буклетов,

Тематическое планирование

№ п/ п	Тема занятия	Кол- во часо в	Форма проведения, виды деятельности учащихся	Приме чания
1	Введение.	1	Беседа, планирование работы	
2	Виды изображения поверхности Земли	4	Работа с текстами	
3	Особенности природы на географической карте и космическом снимке	8	Практикум, работа с картами и космическими снимками	
4	Особенности хозяйственной деятельности на космических снимках	3	Практикум, работа с картами и космическими снимками	
5	Итоговое занятие.	1	Круглый стол	

Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Тема занятия:	Коли честв о часов	Форма проведения, виды деятельности учащихся	Дата проведения занятия	
				план	фак тич еск и
1	Введение. Планирование работы.	1	беседа	19.01	
2	Способы изображения поверхности Земли.	1	практикум	25.01	
3	Сканерная и фотографическая съёмка Земли.	1	Работа с текстами	2.02	
4	Виды космических спутников Земли.	1	Работа с текстами	9.02	
5	Чтение космических снимков.	1	практикум	16.02	

6	Природные зоны на тематической карте.	1	практикум	1.03	
7	Природные зоны на космоснимках Пустыня Намиб.	1	практикум	15.03	
8	Рельеф Земли на плане, физической карте.	1	практикум	22.03	
9	Рельеф Земли на космическом снимке.	1	практикум	5.04	
10	Поверхностные воды Земли на плане, физической карте.	1	практикум	12.04	
11	Поверхностные воды на космических снимках.	1	практикум	19.04	
12	Озёра мира на космических снимках.	1	практикум	26.04	
13	Озёра России на космических снимках.	1	практикум	3.05	
14	Сельскохозяйственные угодья на снимках.	1	практикум	10.05	
15	Планировочная структура города на снимке.	1	практикум	17.05	
16	«Следы» человеческой деятельности на снимках из космоса.	1	практикум	24.05	
17	Итоговое занятие.	1	Круглый стол	31.05	

Источники:

1. Чтение (дешифрирование) спутниковых снимков <http://www.iki.rssi.ru/>
2. Изображения из космоса природных зон <http://geo.metodist.ru/doog/2015/>
3. Изображение побережья пустыни Намиб <http://geo.metodist.ru/> Namib.jpg
4. Деятельность человека из космоса
<http://geo.metodist.ru/doog/2015/qobuch/activity.zip>
5. Поверхностные воды, структура городов, сельхозугодья на снимках <http://geo.metodist.ru/doog/2015/>
6. Географические атласы, планы местности

Методические рекомендации:

В процессе ведения элективного курса, наряду с традиционными методами обучения, я использую современные образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, исследовательские методы обучения, проектные методы обучения, развитие «критического мышления», здоровьесберегающие технологии. При проведении занятий использую деятельностный подход и групповые формы работы. При работе над проектом,

оформлении и демонстрации результатов учитываю инициативу и выбор учащихся. При планировании и проведении занятий используя космические снимки.