

Маршрутный лист

Дата проведения урока: **16 апреля**

Предмет: география

Тема: Погода § 42

| № п/п | Этап урока (время на выполнение задания) | Деятельность учащихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----------|----------|------------------------------|--|------|---------|-------|--|-----------|-----|----------|--|--------|-------|---|-----------|-----|---------|------|------------------------------|--|--|-----------|-----|---------|------|------------|--|--|-----------|-----|---------|-------|--|--|
| 1. | Организац ионный момент (1 минута) | Здравствуйте, ребята! Проверьте готовность к уроку: Рабочая тетрадь, учебник, ручка, дневник Все присланные работы проверены мною, прокомментированы, оценки выставлены в ЭЖ! | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Создание проблемно й ситуации. Постановка учебной задачи (5 минут) | Сравните погоду в Чистых Борах по данным 2015 и 2019 годов. Погода в Чистых Борах, 30 марта 2015 года <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">t °С</th> <th style="text-align: left;">давление</th> <th style="text-align: left;">влажность</th> <th style="text-align: left;">ветер</th> <th style="text-align: left;">ночь</th> <th style="text-align: left;">Восход:</th> <th style="text-align: left;">07:07</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> +3°</td> <td>743 mm Hg</td> <td>90%</td> <td>2 м/с ЮЗ</td> <td></td> <td>Заход:</td> <td>20:03</td> </tr> <tr> <td> +5°</td> <td>744 mm Hg</td> <td>76%</td> <td>2 м/с Ю</td> <td>утро</td> <td colspan="2">Долгота дня: 12 час. 57 мин.</td> </tr> <tr> <td> +12°</td> <td>746 mm Hg</td> <td>55%</td> <td>2 м/с Ю</td> <td>день</td> <td>Фаза Луны:</td> <td> полнолуние</td> </tr> <tr> <td> +10°</td> <td>747 mm Hg</td> <td>63%</td> <td>2 м/с Ю</td> <td>вечер</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table> | t °С | давление | влажность | ветер | ночь | Восход: | 07:07 |  +3° | 743 mm Hg | 90% | 2 м/с ЮЗ | | Заход: | 20:03 |  +5° | 744 mm Hg | 76% | 2 м/с Ю | утро | Долгота дня: 12 час. 57 мин. | |  +12° | 746 mm Hg | 55% | 2 м/с Ю | день | Фаза Луны: |  полнолуние |  +10° | 747 mm Hg | 63% | 2 м/с Ю | вечер | | |
| t °С | давление | влажность | ветер | ночь | Восход: | 07:07 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  +3° | 743 mm Hg | 90% | 2 м/с ЮЗ | | Заход: | 20:03 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  +5° | 744 mm Hg | 76% | 2 м/с Ю | утро | Долгота дня: 12 час. 57 мин. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  +12° | 746 mm Hg | 55% | 2 м/с Ю | день | Фаза Луны: |  полнолуние | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  +10° | 747 mm Hg | 63% | 2 м/с Ю | вечер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>Погода в Чистых Борах 30 марта 2019 года</p> <p>Восход: 07:06</p> <p>Заход: 20:04</p> <p>Долгота дня: 12 час. 58 мин.</p> <p>Фаза Луны:  убывающ. луна</p> <p> -2° 752 mm Hg 43% 1 м/с Ю ночь</p> <p> -1° 751 mm Hg 45% 1 м/с Ю утро</p> <p> +1° 749 mm Hg 40% 3 м/с ЮВ день</p> <p> -3° 745 mm Hg 98% 3 м/с В вечер</p> <p>– Какой вопрос у вас возникает?</p> <p>– Почему данные погоды, составленные для одной территории в один и тот же сезон, но в разные годы, не всегда совпадают?</p> <p>Тема урока: Погода (рабочая тетрадь стр. 95)</p> |
| 3. | Актуализация знаний (2 минуты) | <p>– О чём говорится в прогнозе погоды? (температура воздуха, влажность, атмосферное давление, ветер, атмосферные осадки и облачность)</p> <p>- Какие вы знаете народные приметы, связанные с погодой?</p> |
| 4. | «Открытие» детьми нового знания (13 минут) | <p>Пройдите по ссылке на РЭШ и посмотрите видеосюжет https://resh.edu.ru/subject/lesson/7182/main/252012/</p> <p>Изучите § 42</p> <p>Ответьте на вопросы (устно)</p> <p>1.Что такое погода? 2. Перечислите элементы погоды? 3. Почему погода часто бывает непостоянной? 4. Определите причины изменения погоды. 5. Кто и как изучает погоду? Составьте устный план рассказа. 6.Для каких профессий важно знать информацию о погоде?</p> |

| | | |
|----|----------------------------------|---|
| 5. | Первичное закрепление (5 минут) | <p>Выполните задания в рабочей тетради на стр. 95. Высылать не надо.</p> <p>Выполните тренировочные задания в РЭШ (делаем 7 заданий)https://resh.edu.ru/subject/lesson/7182/train/252013/</p> <p>Результат выполнения запишите в сообщении! Образец записи: Номера верных ответов: Номера неверных ответов:</p> |
| 6. | Итог урока. Рефлексия (2 минуты) | <p>Что ты узнал на уроке? Чему научился? Где могут пригодиться полученные знания? Что осталось непонятным? Как устранишь непонятные моменты урока? Сделай вывод по уроку. Оцени свою работу.</p> |
| 7. | Домашнее задание (2 минуты) | <p>Домашнее задание</p> <p>§ 42 В тетради описать погоду для Чистых Боров 16 апреля с помощью условных знаков, размещённых на форзаце учебника. Сделать скан (фото) выполненного задания и отправить на проверку не позднее 16.04.-17.04 на мою электронную почту Valyanechaeva@mail.ru или социальную сеть ВКонтакте в личном сообщении.</p> <p>Всего вам самого доброго! Всем успехов, здоровья!</p> |