

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени Ивана Нечаева
городского поселения посёлок Чистые Боры
Буйского муниципального района Костромской области

Рассмотрено

Утверждено

Экспертным советом

Приказ № ____

«__» _____ 20__ года

от «__» _____ 20__ года

Протокол № ____

Программа

элективного курса

«География в задачах»

(интеллектуальное направление)

Класс 9

Нечаева В.И.,

учитель географии,

высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Перечень нормативных и инструктивно-методических документов,

регламентирующих ведение данного курса: Данная программа составлена на основе следующих документов:

- ФГОС ООО от 17 декабря 2010 г. № 1897
- Образовательная программа ООО МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области
- Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) МОУ СОШ №1 г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района от 22 декабря 2011 года

Обоснование (актуальность) ведения данного курса в школе

Согласно концепции географического образования целью географического образования является формирование географической культуры. Я считаю, что разработанная мною программа полностью отвечает этой цели. В программе реализован деятельностный подход, заложенный в требованиях Стандарта к уровню подготовки выпускников основной школы. Программа позволяет учащимся расширить и углубить навыки работы с географическими картами, способствует отработке навыков работы с научными текстами, справочниками, словарями. По результатам диагностики учебная мотивация учащихся 8 и 9-го классов падает, падает интерес к изучению школьных предметов, в том числе и к географии, недостаточно развит кругозор и интерес к познанию своей страны. Результат – низкий уровень географической культуры девятиклассника. Содержание и формы данного курса способствуют повышению учебной мотивации к предмету и успешной сдачи экзамена.

Цель: способствовать развитию устойчивого познавательного интереса учащихся к географии при работе с различными источниками географических знаний.

Задачи:

1. Способствовать формированию умений и навыков использовать карты атласа и другие источники географической информации для решения поставленных задач.
2. Способствовать развитию мыслительных операций: группировать, классифицировать, анализировать...
3. Способствовать развитию творческих способностей учащихся.

Срок реализации программы: количество часов в неделю -1, общее количество часов в год-34

Принципы отбора материала: научность, учёт возрастных особенностей, доступность, наглядность.

Методы и формы обучения: Методы: практическая деятельность учащихся
Формы работы: индивидуальная, парная, групповая.

Ожидаемые результаты: приобретение учащимися навыков работы с источниками географической информации; успешная сдача экзамена.

Инструментарии для оценивания результатов: выполнение итоговых тестовых работ, результаты ОГЭ.

Методические рекомендации:

Учитывать индивидуальные особенности учащихся при подборе географических задач. В процессе ведения элективного курса, наряду с традиционными методами обучения, я использую современные образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, исследовательские методы обучения, проектные методы обучения, развитие «критического мышления», здоровьесберегающие технологии. При проведении занятий использую деятельностный подход и групповые формы работы.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во час	Форма проведения, виды деятельности учащихся	Приме- чания
1	Введение.	1	Беседа, планирование работы	
2	Физическая география	23	Решение географических задач, практические работы, тестовые задания.	
3	Население и социально- экономическая география	9	Решение географических задач, практические работы, тестовые задания.	
4	Итоговое занятие	1	Беседа, анкетирование	

Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Тема занятия:	Кол. Час	Форма проведения, виды деятельности учащихся	Дата провед	
				План	Факт
1	Введение. Планирование работы	1	Беседа, групповая работа по планированию работы	4.09	4.09
2	Великие географические открытия	1	Решение географических задач;	11.09	11.09
3	Имена путешественников на карте	1	Решение географических задач;	18.09	18.09
4	План местности. Масштаб. Азимут. Горизонталы.	1	Практическая деятельность по определению расстояний направлений, азимута;	25.09	25.09
5	Построение плана местности.	1	Практическая деятельность по определению расстояний направлений, азимута;	2.10	2.10
6	Географическая карта. Географические координаты.	1	Практическая работа по определению	9.10	9.10

			географических координат;		
7	Рельеф, строение земной коры.	1	Решение географических задач;	16.10	
8	Горные породы. Полезные ископаемые.	1	Решение географических задач;	23.10	
9	Сейсмические пояса Земли.	1	Решение географических задач;	30.10	
10	Климат. Климатообразующие факторы.	1	Решение географических задач;	6.11	
11	Климатические пояса.	1	Решение географических задач;	13.11	
12	Чтение климатограмм.	1	Практическая работа «Чтение климатограмм»	20.11	
13	Синоптическая карта.	1	Практическая работа: «Чтение синоптической карты»	27.11	
14	Внутренние воды. Реки. Озёра, ледники, подземные воды, многолетняя мерзлота.	1	Практическая работа нахождение по карте географической номенклатуры.	4.12	
15	Заповедники и национальные парки.	1	Тестовые задания	11.12	
16	Почвы.	1	Решение географических задач;	18.12	
17.	Растительный и животный мир России. Природные зоны.	1	Решение географических задач;	25.12	
18	Крупные природные районы.	1	Решение географических задач;	15.01	
19	Административно-территориальное устройство.	1	Решение географических задач;	22.01	
20	Население	1	Тестовые задания	29.01	
21	Города - миллионеры	1	Решение географических задач;		
22	Экономические районы.	1	Решение географических задач;		
23	Крупные промышленные центры.	1	Тестовые задания		
24	Важнейшие сельскохозяйственные районы	1	Решение географических задач;		

25	Материки и страны северного полушария.	1	Практическая работа нахождение по карте географической номенклатуры.		
26	Материки и страны южного полушария.	1	Практическая работа нахождение по карте географической номенклатуры.		
27	Политическая карта мира.	1	Практическая работа нахождение по карте географической номенклатуры.		
28	Мировой океан и его части.	1	Тестовые задания		
29	Карта Мирового океана.	1	Практическая работа нахождение по карте географической номенклатуры.		
30	Природно-хозяйственные различия морей России.	1	Решение географических задач;		
31	Основные типы природопользования.	1	Тестовые задания		
32	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.	1	Тестовые задания		
33	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.	1	Тестовые задания		
34	Подведение итогов.	1	Контрольное тестирование. Беседа, анкетирование.		

Литература для учителя:

1. Наумов А. С. Задачи по географии, М., «МИРОС», 1993.
2. Наумов А. С. География: от урока к экзамену, М., «Просвещение», 1999.
3. Статьи из журнала «География в школе»: №1/1994; №4/ 1994, №4/1996, №5/ 1994; №1/ 1997; №5/ 1997; №5/ 2000; №6/ 2007;

Литература для учащихся:

1. Тесты: демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по ГЕОГРАФИИ обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, подготовленные Федеральным государственным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»
2. Большой справочник по географии, Барина И.И.
3. Интернет-ресурс