

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени Ивана Нечаева
городского поселения посёлок Чистые Боры
Буйского муниципального района Костромской области

Рассмотрено

Экспертным советом

«___» _____ 20___ года

Протокол № ___

Утверждено

Приказ № ___

от «___» _____ 20___ года

Программа
элективного курса
«По странам и континентам»
(интеллектуальное направление)

Нечаева В.И.,
учитель географии,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Перечень нормативных и инструктивно-методических документов, регламентирующих ведение данного курса

Данная программа составлена на основе следующих документов:

- ФГОС ООО от 17 декабря 2010 г. № 1897
- Образовательная программа ООО МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области
- Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) МОУ СОШ №1 г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района от 22 декабря 2011 года

Обоснование (актуальность) ведения данного курса в школе

Согласно концепции географического образования целью географического образования является формирование географической культуры. Я считаю, что разработанная мною программа полностью отвечает этой цели. В программе реализован деятельностный подход, заложенный в требованиях Стандарта к уровню подготовки выпускников основной школы. Учащиеся смогут проявить деятельностный подход, расширить межпредметные связи в естественно-научном предметном блоке. Программа позволяет учащимся расширить и углубить исследовательские навыки в процессе познания стран мира, навыки работы с географическими картами, способствует отработке навыков работы с научными текстами, справочниками, словарями. Проектно-исследовательские образовательные технологии широко используются в процессе обучения предмету география, что соответствует современным требованиям, так как:

- значительно повышается качество преподавания предмета;
- возрастает уровень интеллектуального развития учащихся;
- повышается интерес учащихся к миру, к социальному окружению, к самому себе;
- растет учебная и социальная активность учащихся.

Цель: способствовать развитию познавательного интереса учащихся к изучению народов мира через проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи: 1. Способствовать формированию умений и навыков использовать источники географической информации для решения поставленных задач.

2. Способствовать развитию мыслительных операций: группировать, классифицировать, анализировать

3. Способствовать развитию творческих способностей учащихся

Срок реализации программы: количество часов в неделю -1, общее количество часов в год-34

Принципы отбора материала: научность, учёт возрастных особенностей, доступность, наглядность.

Методы и формы обучения: Метод: проектно - исследовательская деятельность.

Формы работы: индивидуальная, парная, групповая.

Ожидаемые результаты: приобретение учащимися исследовательских навыков в процессе познания стран мира.

Инструментарии для оценивания результатов: защита компьютерных презентаций, буклетов, рекламных проспектов.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол- во час	Форма проведения, виды деятельности учащихся	Приме- чания
1	Введение.	1	Беседа, планирование работы	
2	Многообразие стран мира.	1	Классификация стран	
3	Страны Европы	14	Работа с различными источниками информации, с целью извлечения информации о странах региона, создание творческих работ, электронных презентаций. Организация проектно- исследовательской деятельности.	
4	Страны Азии	7		
5	Страны Африки	5		
6	Страны Латинской Америки	4		
7	Страны Северной Америки	1		
8	Итоговое занятие	1	Беседа, анкетирование	

Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Тема занятия:	Кол во часов	Форма проведения, виды деятельности учащихся	Дата проведения	
				план	фак
1	Введение. Планирование работы.	1	беседа	2.09	
2	Современная политическая карта мира.	1	Практическая работа с политической картой	9.09	
3	Каталог» стран Европы (группировка их по различным признакам).	1	Классификация стран	16.09	
4	Страны Северной Европы.	1	Создание буклета;	23.09	
5	Исландия, Финляндия, Дания.	1	Создание рекламного проспекта;	30.09	
6	Страны Западной Европы.	1	рисунки,	7.10	
7	Великобритания, Германия.	1	викторины,	14.10	
8	Бельгия, Нидерланды, Люксембург.	1	презентация	21.10	
9	Франция, Швейцария, Австрия.	1	синквейн, сочинения	28.10	
10	Страны Восточной Европы. Польша.	1	кроссворд	10.11	
11	Страны Балтии.	1	Создание буклета;	17.11	

12	Белоруссия, Украина, Молдавия.	1	Создание рекламного проспекта;	24.11	
13	«Дунайские страны».	1	рисунки,	2.12	
14	Страны Южной Европы. Португалия, Испания.	1	викторины,	9.12	
15	Италия.	1	презентация	16.12	
16	Балканские страны.	1	синквейн, сочинения	23.12	
17	«Каталог» стран Азии (группировка их по различным признакам).	1	Классификация стран	13.01	
18	Страны Юго-Западной Азии.	1	кроссворд	20.01	
19	Страны Южной Азии. Индия.	1	Создание буклета;	27.01	
20	Страны Центральной Азии.	1	Создание рекламного проспекта;	3.02	
21	Страны Восточной Азии. Китай.	1	рисунки,	10.02	
22	Япония – страна Восходящего солнца.	1	викторины,	17.02	
23	Страны Юго-Восточной Азии.	1	презентация	24.02	
24	«Каталог» стран Африки (группировка их по различным признакам).	1	Классификация стран	2.03	
25	Страны Северной Африки. Египет, Алжир.	1	Создание буклета;	9.03	
26	Страны Центральной Африки.	1	Создание рекламного проспекта;	16.03	
27	Страны Восточной Африки.	1	рисунки,	23.03	
28	Страны Южной Африки.	1	викторины,	6.04	
29	«Каталог» стран Южной Америки.	1	презентация	13.04	
30	Бразилия Аргентина.	1	Создание буклета;	20.04	
31	Андские страны.	1	Создание рекламного проспекта;	27.04	
32	Страны Центральной Америки.	1	рисунки,	4.05	
33	США. Канада.	1	викторины,	11.05	
34	Итоговое занятие «Знаешь ли ты страны	1	Беседа,	18.05	

	мира?»		анкетирование		
--	--------	--	---------------	--	--

Источники:

- 1.Энциклопедический словарь юного географа – краеведа», Карпов Г.В.- М. «Педагогика» 1981
- 2.Большой справочник по географии, Баринова И.И.- М.«Просвещение»1987
- 3.Рождественская С.В. Народы и культура, -М. Наука.1999г.
- 4.Аржанов С. П. – Занимательная география – М.: Просвещение, 2008.
- 5.Баркоа А.С. – Словарь-справочник по физической географии – М.: Просвещение, 1954.
- 6.Безруков А., Пивоварова Г. Занимательная география – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001.
- 7.Выгонская Г.М. Занимательная география: Что? Где? Когда? – М.: Граф-пресс, 2003.
- 8.Гумилевская М. Как открывали мир – М.: Детская литература, 1977.
- 9.Еремина В.А., Притула Т.Ю. – Физическая география. Интересные факты.- М.: Илекса, 2008.
- 10.Майорова Т.С. География: справочник школьника – М.: Слово, АСТ, 1996.
11. Интернет.

Методические рекомендации:

В процессе ведения элективного курса, наряду с традиционными методами обучения, я использую современные образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, исследовательские методы обучения, проектные методы обучения, развитие «критического мышления», здоровьесберегающие технологии, проблемно-диалогическая технология; При проведении занятий использую деятельностный подход и групповые формы работы. При работе над проектом, оформлении и демонстрации результатов учитываю инициативу и выбор учащихся.