

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 имени Ивана Нечаева
городского поселения посёлок Чистые Боры
Буйского муниципального района Костромской области

Рассмотрено

Экспертным советом

«___» _____ 20__ года

Протокол № ___

Утверждено

Приказ № ___

от «___» _____ 20__ года

Программа

элективного курса

«Обычай, традиции народов мира»

(духовно-нравственное направление)

Нечаева В.И.,
учитель географии,
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Перечень нормативных и инструктивно-методических документов, регламентирующих ведение данного курса

Данная программа составлена на основе следующих документов:

- ФГОС ООО от 17 декабря 2010 г. № 1897
- Образовательная программа ООО МОУ СОШ №1 имени Ивана Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района Костромской области
- Положение о рабочей программе учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) МОУ СОШ №1 г.п.п. Чистые Боры Буйского муниципального района от 22 декабря 2011 года

Обоснование (актуальность) ведения данного курса в школе

Согласно концепции географического образования целью географического образования является формирование географической культуры. Я считаю, что разработанная мною программа полностью отвечает этой цели. В программе реализован деятельностный подход, заложенный в требованиях Стандарта к уровню подготовки выпускников основной школы. Учащиеся смогут проявить деятельностный подход, расширить межпредметные связи в естественно-научном предметном блоке. Программа позволяет учащимся расширить и углубить исследовательские навыки в процессе познания народов, навыки работы с географическими картами, способствует отработке навыков работы с научными текстами, справочниками, словарями. Проектно-исследовательские образовательные технологии широко используются в процессе обучения предмету география, что соответствует современным требованиям, так как:

- значительно повышается качество преподавания предмета;
- возрастает уровень интеллектуального развития учащихся;
- повышается интерес учащихся к миру, к социальному окружению, к самому себе;
- растет учебная и социальная активность учащихся.

Цель: способствовать развитию познавательного интереса учащихся к изучению народов мира через проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи: 1. Способствовать формированию умений и навыков использовать источники географической информации для решения поставленных задач.

2. Способствовать развитию мыслительных операций: группировать, классифицировать, анализировать

3. Способствовать развитию творческих способностей учащихся

Срок реализации программы: количество часов в неделю -1, общее количество часов в год-34

Принципы отбора материала: научность, учёт возрастных особенностей, доступность, наглядность.

Методы и формы обучения: Метод: проектно - исследовательская деятельность.

Формы работы: индивидуальная, парная, групповая.

Ожидаемые результаты: приобретение учащимися исследовательских навыков в процессе познания обычаев и традиций народов мира.

Инструментарии для оценивания результатов: защита компьютерных презентаций, буклетов, рекламных проспектов.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения, виды деятельности учащихся	Примечания
1	Введение.	1	Беседа, планирование работы	
2	Особенности национального жилища	2	макеты	
3	Особенности национальной одежды	2	макеты	
4	Особенности национальной кухни.	2	Электронные презентации;	
5	Особенности национального этикета.	1	викторина	
6	Национальные праздники.	3	Электронные презентации;	
7	Обычаи и традиции народов, проживающих на разных материках	14	Создание и защита проектов	
8	Обычаи и традиции народов, проживающих в России	6	Создание и защита проектов	
9	Обычаи и традиции народов, проживающих в Костромской области	2	Создание и защита проектов	
10	Итоговое занятие	1	викторина	

Календарно-тематическое планирование:

№ п/п	Тема занятия:	Количество часов	Форма проведения, виды деятельности учащихся	Дата проведения занятия	
				план	фактически
1	Введение. Планирование работы	1	беседа	2.09	
2	Особенности национального жилища в природной зоне тундры и тайги.	1	Создание и защита проектов: Электронные презентации; Буклеты;	9.09	
3	Особенности национального жилища в природной зоне степей и пустынь.	1		16.09	
4	Особенности национальной одежды	1		23.09	

5	Особенности национальной одежды народов, проживающих в жарком и сухом климате.	1	стихи, Рекламные проспекты; Памятки; Схемы; Работы творческого характера: сочинения, синквейн, рисунки, макеты, викторины, кроссворды.	30.09	
6	Особенности национальной кухни. народов, проживающих в холодном климате.	1		7.10	
7	Особенности национальной кухни. народов, проживающих в жарком и сухом климате.	1		14.10	
8	Особенности национального этикета.	1		21.10	
9	Праздники.	1		28.10	
10	Новогодние традиции народов Европы.	1		10.11	
11	Новогодние традиции народов Азии.	1		17.11	
12	Обычаи и традиции народов Северной Европы.	1		24.11	
13	Обычаи и традиции народов Южной Европы.	1		2.12	
14	Обычаи и традиции народов Южной Азии.	1		9.12	
15	Обычаи и традиции народов Восточной и Центральной Азии.	1		16.12	
16	Обычаи и традиции народов Северной Африки.	1		23.12	
17	Обычаи и традиции народов Южной Африки	1		13.01	
18	Обычаи и традиции народов, проживающих в Бразилии.	1		20.01	
19	Обычаи и традиции народов, проживающих в Андах.	1		27.01	
20	Обычаи и традиции народов, проживающих в Центральной Америке.	1		3.02	
21	Обычаи и традиции народов, проживающих в Канаде.	1		10.02	
22	Обычаи и традиции народов, проживающих в США.	1		17.02	
23	Обычаи и традиции народов, проживающих в Австралии.	1		24.02	
24	Необычные традиции и обычаи народов, проживающих в Европе.	1		2.03	
25	Необычные традиции и обычаи народов,	1		9.03	

	проживающих в Азии.				
26	Особенности национальной кухни народов России, проживающих на севере.	1		16.03	
27	Особенности национальной кухни народов России, проживающих на юге.	1		23.03	
28	Особенности национального этикета народов России.	1		6.04	
29	Праздники народов России	1		13.04	
30	Особенности национального жилища народов России, проживающих в лесных зонах.	1		20.04	
31	Особенности национального жилища народов России, проживающих в безлесных зонах.	1		27.04	
32	Традиции и обычаи народов Костромской области	1		4.05	
33	Традиционные праздники в Чистых Борах	1		11.05	
34	Итоговое занятие	1	Круглый стол	18.05	

Источники:

- 1.Энциклопедический словарь юного географа – краеведа», Карпов Г.В.- М. «Педагогика» 1981
- 2.Большой справочник по географии, Баринаова И.И.- М.«Просвещение»1987
- 3.Рождественская С.В. Народы и культура, -М. Наука.1999г.
- 4.Аржанов С. П. – Занимательная география – М.: Просвещение, 2008.
- 5.Баркоа А.С. – Словарь-справочник по физической географии – М.: Просвещение, 1954.
- 6.Безруков А., Пивоварова Г. Занимательная география – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001.
- 7.Выгонская Г.М. Занимательная география: Что? Где? Когда? – М.: Граф-пресс, 2003.
- 8.Гумилевкая М. Как открывали мир – М.: Детская литература, 1977.
- 9.Еремина В.А., Притула Т.Ю. – Физическая география. Интересные факты.- М.: Илекса, 2008.
- 10.Майорова Т.С. География: справочник школьника – М.: Слово, АСТ, 1996.
11. Интернет.

Методические рекомендации:

В процессе ведения элективного курса, наряду с традиционными методами обучения, я использую современные образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, исследовательские методы обучения, проектные методы обучения, развитие «критического мышления», здоровьесберегающие технологии, проблемно-диалогическая технология; При проведении занятий использую деятельностный подход и групповые формы работы. При работе над проектом, оформлении и демонстрации результатов учитываю инициативу и выбор учащихся.