

Календарно - тематическое планирование
уроков географии в 5-м классе по учебнику « География 5-6 классы» А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина Москва,
Просвещение, «Полярная звезда», 2018. , из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год, 2019-2020 учебный год.

№п /п	Тема урока	Ко л-во часов	Дата проведения		Основные виды учебной деятельности		
			план	факт	Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД
1	Зачем нам география и как мы её будем изучать.	1	4.09	4.09	Научиться называть черты науки географии, показывать ее роль в освоении планеты человеком.	Коммуникативные: продолжить обучение в эвристической беседе. Регулятивные: уметь самостоятельно выделять познавательную цель. Познавательные: уметь объяснять особенности планеты Земля	Развитие личностной рефлексии, толерантности
2	Как люди открывали Землю	1	11.09	11.09	Научиться прослеживать по картам маршруты путешествий.	Коммуникативные: добывать недостающую информацию. Регулятивные: самостоятельно планировать деятельность Познавательные: выяснить вклад первооткрывателей в освоение Земли	Формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи
3	Как люди открывали Землю	1	18.09	18.09			
4	География сегодня	1	25.09	25.09	Научиться находить и описывать способы современных географических исследований.	Коммуникативные: добывать недостающую информацию с помощью карт атласа. Регулятивные: применять методы информационного поиска. Познавательные: показывать ценность географической информации для человечества.	Формирование целостного мировоззрения.
5	Мы во Вселенной	1			Научиться читать и понимать текст.	Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем Регулятивные: самостоятельно искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: уметь сравнивать систему мира Коперника и современную модель Вселенной	Формирование навыков организации своей деятельности
6	Движения Земли	1					
7	Солнечный свет на Земле	1					

8	Обобщающее повторение по темам «На какой Земле мы живем. Планета Земля».	1			Научиться извлекать информацию из карт атласа, выделять признаки понятий	Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать цель, искать и выделять необходимую информацию.	Формирование познавательного интереса к предмету исследования
9	Тестовая работа № 1. «На какой земле мы живем. Планета Земля»	1					
10	Ориентирование на местности	1			Научиться определять стороны горизонта, ориентироваться в пространстве по местным признакам и компасу	Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать цель, искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: находить основные и промежуточные стороны горизонта	Формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи
11	Земная поверхность на плане и карте (1)	1			Научиться читать план местности и географическую карту с помощью условных знаков	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной работы. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. Познавательные: сравнивать план местности с географической картой.	Формирование навыков работы по образцу при консультативной помощи учителя
12	Земная поверхность на плане и карте (2)	1					
13	Учимся с звездой» Практическая работа №1 «Построение плана местности» «Полярной	1					
14	Географическая карта	1					
15	Градусная сетка	1					
16	Географические координаты	1					
17	Географические координаты	1					
18	Учимся с «Полярной звездой" Практическая работа №2 «Определение географических координат, расстояний и направлений»	1					
19	Тестовая работа № 2.	1					

	«План и карта»						
20	Как люди заселяли Землю	1			Научиться выделять главные (опорные) слова в тексте	Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.	Формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи
21	Расы и народы	1					
22	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа №3 «Сравнение стран мира по политической карте»	1					
23	Обобщение по теме «Человек на Земле»	1					
24	Земная кора – верхняя часть литосферы	1			Научиться устанавливать связь между строением Земли и горными породами	Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем Познавательные: уметь характеризовать внутреннее строение Земли, особенности ее оболочек	Формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи
25	Горные породы, минералы и полезные ископаемые	1					
26	Движения земной коры	1					
27	Движения земной коры	1					
28	Рельеф Земли. Равнины.	1					
29	Рельеф Земли. Горы	1					
30	Учимся с «Полярной звездой» Практическая работа №4 Решение практических задач по карте.	1					
31	Литосфера и человек.	1					
32	Тестовая работа №3. «Литосфера – твердая оболочка Земли».	1			Научиться самодиагностике	Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Регулятивные: применять методы информационного поиска.	Формирование навыков самодиагностики и самокоррекции в учебной деятельности при консультативной помощи учителя
33	Обобщающее и повторение изученного материала.	1					
34	Итоговая контрольная работа	1					

