**Тема: «Мы поедем, мы помчимся, полетим и поплывем».**

**Подгрупповое логопедическое занятие для старшей группы.**

**Автор:** Ченцова Дарья Алексеевна, учитель-логопед

**Цель:** Формирование грамматического строя речи.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные.**

* Закреплять умения образовывать множественное число существительных;
* Продолжать учить образовывать формы предложного падежа существительных единственного числа;
* Подбирать глаголы к существительным.

**Коррекционно-развивающие**

* Развивать мышление, внимание, зрительное восприятие;
* Развивать мелкую и общую моторику,

**Коррекционно-воспитательные:**

* Воспитывать любознательность, самостоятельность, доброжелательность.

**Логопед:** Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Логопед:** Сегодня в наш детский сад пришел гость… Посмотрите, кто это?

**Дети:** Смешарик, Пин!

**Логопед:** А вы знаете чем он занимается?

**Дети:** Изобретает разные машины, чинит предметы.

**Логопед:** Верно! Сегодня мы отправимся вместе с ним в увлекательную поездку. Но на чем же мы поедем, ребята? Давайте отгадаем загадку?

Есть и водный, и воздушный,
Тот, что движется по суше,
Грузы возит и людей.
Что это? Скажи скорей!

**Дети:** Транспорт.

**Логопед:** Правильно, ребята. А чтобы узнать на каком транспорте мы отправимся вместе с Пином в путешествие, посмотрите, на картинки, которые расположены в кабинете. Если их объединить – мы найдем ответ. Этот транспортдвижется по дороге (картинка с дорогой). У него четыре колеса (картинка с колесами). Этот транспорт перевозит пассажиров (картинка с пассажирами). И он останавливается только на остановках (картинка остановки). Что же это?

**Дети:** Автобус!

**Логопед:** Правильно, ребята. А сейчас мы все вместе отправимся в путь! Готовы?

**Дети:** Да!!!

**Отправляемся мы в путь** (шагаем на месте)

**Нам с дороги не свернуть** (указательным пальцем отрицательный жест)

**Наш автобус тридцать два** (машем рукой)

**Едет тихо, не спеша** (показывают, что рулят)

**Вот дома, а вот река,** (крыша над головой руками, волны руками)

**Вот лесная полоса…** (двумя руками от груди вверх)

**Ах, какая красота!**

**Мы приехали, ура!** (прыгают на месте)

**А теперь все на места.**

*(автор Ченцова Д.А.)*

**Логопед:** Ребята, вот мы и добрались. Но что же случилось? Наш автобус сломался. Давайте починим его и тогда мы сможем отправиться дальше! Чтобы помочь смешарику Пину, нужно назвать из чего состоит наш автобус.

**Логопед:** Что нужно, чтобы автобус передвигался по дороге? (Автобусу нужны колеса) Где сидит водитель? (Водитель сидит в кабине) Где сидят пассажиры? (Пассажиры сидят в салоне) Как они заходят в автобус? (Они заходят в двери)

**Логопед:** Какие вы молодцы ребята! Настоящие помощники! Теперь наш автобус отправляется дальше. Ребята, вы знаете, что наша страна Россия очень большая?

**Дети:** ДА!

**Логопед:** Поэтому нам недостаточно только автобуса, чтобы передвигаться по нашей большой стране. Нам нужен и другой транспорт. А какой? Мы сейчас узнаем. У вас на столах лежат разрезные картинки, давайте соберем их и узнаем какой нам еще нужен транспорт, чтобы передвигаться по нашей замечательной большой стране, которая называется Россия.

**Логопед:** *(обращается к 1 ребенку)* Скажи, что у тебя получилось?

**Ребенок:** У меня получился поезд.

**Игра «Нам нужны…»** *Логопед располагает картинки, на которых изображены несколько поездов, вертолетов и т.д. Задача детей ответить: для чего нам нужен тот или иной транспорт.*

**Логопед:** Нам нужны (указывает на картинку с поездами)

**Ребенок:** Нам нужны поезда… чтобы ездить из одного города в другой.

**Логопед:** *(обращается к 2 ребенку)* Скажи, что у тебя получилось?

**Ребенок:** У меня получился пароход.

**Ребенок:** Нам нужны пароходы… чтобы путешествовать по городам.

**Логопед:** *(обращается к 3 ребенку)* Скажи, что у тебя получилось?

**Ребенок:** У меня получилась легковая машина.

**Ребенок:** Нам нужны легковые машины… чтобы кататься по городу.

**Логопед:** *(обращается к 4 ребенку)* Скажи, что у тебя получилось?

**Ребенок:** У меня получился грузовик.

**Ребенок:** Нам нужны грузовики… чтобы перевозить грузы или песок.

**Логопед:** *(обращается к 5 ребенку)* Скажи, что у тебя получилось?

**Ребенок:** У меня получился самолет.

**Ребенок:** Нам нужны самолеты… чтобы летать в разные города.

**Логопед:***(обращается к 6 ребенку)* Скажи, что у тебя получилось?

**Ребенок:** У меня получился вертолет.

**Ребенок:** Нам нужны вертолеты… чтобы перевозить грузы и людей.

**Логопед:** Молодцы, ребята! Весь этот транспорт нам необходим для передвижения, перевозки людей и грузов. *(кладут разрезные картинки снова на край стола)*

**Логопед:** Ребята, когда Пин добирался к нам, он долго-долго ехал из своего сказочного города, и встретил других сказочных персонажей. Давайте отгадаем, из какой они сказки. В этой сказке есть дедушка, бабушка, Жучка… Вы узнали, что это за сказка?

**Дети:** «Репка».

**Логопед:** Молодцы, давайте посмотрим, кто у нас, что перевозит и на чем? *(выставляет по очереди картинки с героями из «Репки» на разном транспорте)*

**Дети:** (отвечают по очереди)

Дедушка перевозит репку на грузовике.

Бабушка перевозит репку на вертолете.

Внучка перевозит репку на велосипеде.

Жучка перевозит репку на мопеде.

Кошка перевозит репку на машине.

Мышка перевозит репку на поезде.

**Логопед:** Молодцы, ребята, замечательная у нас получилось компания, которая перевозит репку. А теперь давайте немного отдохнем!

**Игра с мячом**

*Дети встают в круг.*

**Логопед:** Я буду бросать вам мяч и называть транспорт, а вы будете говорить, что он делает. Например, грузовик (что делает?) едет.

Самолет – летит, машина – едет, вертолет – летит, лодка – плывет, мопед – едет, мотоцикл – едет, велосипед – едет, поезд – едет, автобус – едет, подводная лодка – плывет, корабль – плывет, ракета – летит.

**Логопед:** Вы замечательно справились с заданием! А теперь садитесь на места.

**Дружно, весело, ребята,**

**На автобус мы пойдем.**

**В нашем Северске любимом,**

**Садик свой сейчас найдем.**

**Логопед:** Посмотрите вокруг, вернулись мы обратно в наш детский сад?

**Дети:** Да!

*Рефлексия.*

**Логопед:** Ребята, смешарику Пину очень понравилось с вами путешествовать, а вам понравилось? Что вам понравилось? Что вы запомнили из сегодняшнего путешествия?

*Дети отвечают.*