**«Знакомство с миром северских поэтов»**

**Автор:** Ченцова Д.А.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Совсем недавно весь земной шар праздновал Всемирный день поэзии! Не обошел он и нас стороной. И сегодня мыотправимся с вами в увлекательный мир северских поэтов. Вы знаете, кто такие поэты? (*Дети отвечают).*

**Ведущий:** Верно, ребята. В нашем чудесном городе Северске их очень много. Они создают по-настоящему сказочный мир! Пишут не только стихи, но и сценарии для детских спектаклей, сказки, песни. Вы тоже знаете стихи наших северских поэтов. И сегодня у нас конкурс на лучшее исполнение этих стихов. Как всегда, на конкурсе ваши выступления будет оценивать уважаемое жюри, наши дорогие логопеды.

***Представить жюри*.** Итак, начинаем наш конкурс.

*(раздается шум, топот, грохот и появляется в неряшливом виде Нехочуха)*

**Нехочуха:***(заходит задом, крича кому-то)* Книги читать?! Какие такие книги? Не хочу! Не буду! *(оборачивается)* Ой, а куда это я попала?

**Ведущий:** К нам на праздник.

**Нехочуха:** Ой, как хорошо, как здорово!Праздники я люблю! Ведь это всегда так увлекательно, можно веселиться: есть пирожные, мороженое и сахарную вату…

**Ведущий:**Вот оно что! А как вы к нам попали?

**Нехочуха:** Я шла в Сказочный мир сладостей. Это, наверное, единственное, что может меня порадовать! И как-то очутилась здесь…

**Ведущий:** Раз ты попала сюда, может быть познакомишься с ребятами?

**Нехочуха:** Я – Нехочуха. А вы назовите все вместе ваши имена, я обязательно запомню! *(дети называют хором)*Ой, ничего не поняла. Давайте так, мальчишки – как вас зовут? А теперь девчонки?

**Ведущий:** Вот и познакомились. А может быть, ты останешься с нами, Нехочуха!

**Нехочуха:** А что мы будем делать?

**Ведущий:** Наши дети подготовили стихотворения северских поэтов, ведь недавно был праздник: Всемирный день поэзии.

**Нехочуха:** Ой, опять книги, опять стихи! Да что же это такое?! Иду к сладостям, а попадаю к книгам.

**Ведущий:**А может это все не зря?! Оставайся с нами! У нас хорошо! Ребята, вы хотите, чтобы Нехочуха осталась с нами? (*Дети отвечают).*

**Нехочуха:** Ну ладно, уговорили!

**Ведущий:** Нехочуха, а ты знаешь какое время года было еще совсем недавно?

**Нехочуха:** Откуда же мне знать? Лето что ли?

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете? *(отвечают Зима)* Конечно, зима! И, наконец-то, мы можем сказать, что зиме пришел конец. Приглашаем **[\*имя ребенка**] рассказать нам об этом.

**[\*имя ребенка]:** Людмила Арсёнова. ЗИМЕ КОНЕЦ

*Закончились метели,*

*Поют, звенят капели,*

*Синее небеса.*

*И запахом смолистым,*

*Да щебетом и свистом*

*Наполнились леса.*

*Крикливая сорока,*

*Сверкая чёрным оком,*

*Уселась на сосне.*

*А стайки свиристелей*

*Задорно засвистели -*

*Сложили гимн весне.*

**Ведущая:** И вот закончилась зима и птицы наполняют леса пением, солнышко пригревает, снег тает и появляются подснежники! [\*имя ребенка], расскажи нам стихотворение про подснежники

**[\*имя ребенка]:** Людмила Арсёнова. ПОДСНЕЖНИК

*В круговерти мокро-снежной,*

*Под сосною между кочек*

*Появился хрупкий, нежный,*

*Первый беленький цветочек.*

*Как ажурная снежинка*

*На зелёненькой ладошке*

*С бледно-желтой серединкой*

*На одной танцует ножке.*

*Ветер треплет лепесточки,*

*Клонит до земли головку,*

*Как за горочку, за кочку*

*Спрятался цветочек ловко.*

*И стоит подснежник смелый,*

*Не страшась плохой погоды,*

*В круговерти снежно-белой,*

*Радуясь весны приходу.*

**Нехочуха:** Я так люблю весну! Мне так и хочется крикнуть: Ура! Весна пришла!

**Ведущий:** А у нас и об этом стихотворение есть. **[\*имя ребенка]**, приглашаем тебя.

**[\*имя ребенка]:** Людмила Косых. ВЕСНА ПРИШЛА

*Звенят синицы радостно:*

*- Весна! Весна пришла!*

*И обсуждают яростно*

*Житейские дела.*

*Дорога в мутных лужицах*

*И солнечный денёк,*

*Задорно стайка кружится…*

*Прохожим невдомёк,*

*Что птички хлопотливые*

*Не просто так снуют.*

*Весёлые, счастливые*

*Семейки создают.*

*Растает снег, и скворушки*

*Начнут гнездовья вить,*

*В уютных теплых гнёздышках*

*Детишек выводить.*

**Нехочуха:** А я пока шла в Сказочный мир сладостей слышала не только как поют птицы, но и видела как просыпаются деревья, поднимают свои ветки и вот так *(показывает)*стряхивают с себя всё.

**Ведущий:**Верно ты подметила, Нехочуха, и деревья стряхивают с себя зимний покров. Давайте послушаем об этом стихотворение **[\*имя ребенка]**.

**[\*имя ребенка]:** Людмила Арсёнова. ВЕСНА В СИБИРИ

*Ива, тополь, берёзка, осинка –*

*Все снимают пелёночки с почек:*

*Клён, черёмуха, липа, рябинка,*

*Чтоб на свет появился листочек.*

*От тепла оживают травинки,*

*Торопливы в стремлении к свету.*

*И горят янтарём вдоль тропинки*

*Распустившиеся первоцветы.*

*По Сибири веснянка шагает.*

*В медуницы леса разодеты.*

*Словно свечка, береза мерцает*

*Между елей неоновым светом.*

**Нехочуха:**… неоновым светом… как же это красиво! А когда всё вокруг все растает и проснется, на деревьях будут листья, у птиц появятся птенцы, то какое время года наступит? Снова зима или осень?

**Дети:** Лето!!!

**Нехочуха:**Ой, точно! А что вы любите делать летом? *(отвечают)*Здо-о-орово, а я люблю кататься на велосипеде!

**Ведущий:**А ты аккуратно катаешься, Нехочуха?

**Нехочуха:** Конечно! Когда я была совсем маленькой, каталась только с мамой и папой. А теперья стала большой и могу ездить далеко-далеко. И я знаю одно правило для велосипедистов: если переходишь дорогу, делай это на зеленый свет и рядом вези велосипед!

**Ведущий:** Все правильно! Молодец у нас Нехочуха? *(Дети отвечают).*

**Нехочуха:** Мне так нравится ваш праздник, что мне ЗАХОТЕЛОСЬ поиграть с вами. Игра называется «Светофор».*(Дети встают со своих мест)* Сейчас я буду читать вам стихи, а вы называйте недостающие слова:

*Если свет зажегся красный*

*Значит, двигаться… (опасно)*

Когда я покажу красную кеглю – вы стоите неподвижно.

*Свет зеленый говорит:*

*Проходите, путь… (открыт)*

Когда я покажу зеленую кеглю – вы маршируете на месте.

*Желтый свет – предупрежденье*

*Жди сигнала для… (движенья)*

Когда я покажу желтую кеглю – вы хлопаете в ладоши.

**Ведущий:** Ребята, вы запомнили? Красный – это стой, зеленый – иди, желтый – хлопаем в ладоши.

*(Проводят игру)*

**Ведущий:** Какая веселая игра! Нехочуха, какая ты молодец! Теперь ребята будут еще осторожнее переходить дорогу. Скажите, ребята, а с друзьями вы летом гуляете? *(отвечают)*А вы знаете, что друзья – это люди, которым можно открыть любой свой секрет. И сейчас стихотворение по секрету вам расскажет **[\*имя ребенка]**.

**[\*имя ребенка]:** Нина Кононенко. ПО СЕКРЕТУ

*Расскажу я бабушке,*

*Как играю в ладушки,*

*Хлопаю в ладошки,*

*Топаю я ножкой.*

*Расскажу, как я смеюсь,*

*Как на маму я сержусь.*

*А ещё я расскажу,*

*Как с котёнком я дружу,*

*Как я с ним играю,*

*Как его ласкаю.*

**Нехочуха:** Ух ты! И у меня тоже был котёнок! И звали его Рома… Ромашка. Мы очень много играли!

**Ведущий:** Вот, значит и тебе было весело, Нехочуха! А еще ближе к концу лета можно отправиться за грибами. **[\*имя ребенка]** у нас очень любит ездить с родителями по грибы.

**[\*имя ребенка]:** Алоиз Крылов. ПРО ЗВЕРЬКА-СИБИРЯКА

*Белка ела*

*Белый гриб*

*Уловила тихий скрип:*

*Это я хожу-брожу,*

*Ничего не нахожу.*

*Вот запасливый зверёк –*

*Сколько на зиму сберёг:*

*Шишки да орешки,*

*Даже сыроежки.*

*Где ты, рыженький комок,*

*Затаился под шумок?*

*Выйди на поляну –*

*Я же только гляну!*

**Ведущая:** А после лета, что наступает ребята? *(отвечают)* И очень многие из вас осенью пойдут в школу. А что такое школа? Об этом нам сейчас расскажет **[\*имя ребенка]**.

**[\*имя ребенка]:** Людмила Арсёнова. ЧТО ТАКОЕ ШКОЛА

*Школа – это светлый дом,*

*Мы учиться будем в нём.*

*Там научимся писать,*

*Складывать и умножать.*

*В школе многое узнаем:*

*О своём любимом крае,*

*О горах и океанах,*

*О материках и странах;*

*И куда впадают реки,*

*И какими были греки,*

*И какие есть моря,*

*И как вертится Земля.*

*В школе мастерские есть…*

*Интересных дел не счесть!*

*И звонок весёлый.*

*Вот что значит «школа»!*

**Нехочуха:** В школу пойдут разные мальчики и девочки, и я знаю одну очень хорошую девочку по имени Вика. И про нее нам сейчас расскажет **[\*имя ребенка]**.

**[\*имя ребенка]:** Татьяна Баева «Про девочку Вику»

*В домике в деревне*

*Девочка живет.*

*Солнышко появится*

*Девочка встает.*

*Открывает глазки,*

*И идет во двор,*

*За метлу берется –*

*Подметает двор.*

*Любит наша девочка*

*Травы и цветы*

*У нее в саду цветы*

*Редкой красоты*

*Постирает платьице,*

*А потом погладит.*

*Если что сломалось,-*

*Девочка наладит.*

*Что это за девочка?*

*Кто ее не знает?*

*Мама эту девочку*

*Викой называет.*

**Нехочуха:** Так это же про меня стихотворение! И зовут меня вовсе не Нехочуха, а Вика! И котёнокменя ждет! В деревне!!!

**Ведущий:** Так что же с тобой случилось? Как ты стала Нехочухой?

**Вика (Нехочуха):** Я только помню, как начала от всего отказываться, мне ничего не хотелось делать, хотелось только играть, бегать, прыгать и есть много сладкого. И потом я превратилась в Нехочуху. Но я так больше не хочу, ребята, я ХОЧУ узнавать много нового, как и сегодня.

**Ведущая:** А ты хочешь узнать результаты нашего конкурса?

**Нехочуха:** Конечно, хочу! Ребята так здорово читали стихи! Мне лично очень трудно сказать, кто же был лучший.

**Ведущая:** Наше уважаемое жюри скоро объявит результаты. А пока можно немного поиграть, потанцевать.

**ОБЩИЙ ТАНЕЦ ПО ПОКАЗУ**

**Ведущая:** Объявляются результаты нашего конкурса.

**НАГРАЖДЕНИЕ**

**Нехочуха:** А теперь мне пора, до свидания! *(прощаются)*

**Ведущий:** Ребята, вот как бывает, когда ничего не хочешь. Скажите, а вам было интересно сегодня, как и девочке Вике? *(отвечают)* Здорово! Вот и подошел к своему завершению наш праздник, посвященный северским поэтам.