**Тема: «Животные жарких стран».**

**Подгрупповое логопедическое занятие для подготовительной группы.**

**Цель:** Закрепление знаний детей о **животных жарких стран.**

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

* Активизировать словарь по теме занятия;
* Формировать грамматический строй речи (образование притяжательных прилагательных, образование уменьшительно-ласкательных форм, образование синонимов, антонимов и  сложных слов).

**Коррекционно-развивающие:**

* Развивать мышление, внимание, зрительное восприятие;
* Развивать мелкую и общую моторику,
* Формировать правильную воздушную струю.

**Коррекционно-воспитательные:**

* Формировать коммуникативные навыки;
* Воспитывать любознательность, самостоятельность, доброжелательность.

**Оборудование:** предметные картинки с изображением животных жарких стран, карточка с обозначением слова-признака, сухой бассейн с фигурками животных жарких стран, картинки со шторкой, су-джок, мяч

1. **Установочный этап**

**Логопед:** Здравствуйте, ребята! Поздоровайтесь с нашими дорогими гостями. Сегодня к нам в гости пришел Львенок и принес с собой красивую шкатулку с сюрпризом. Чтобы открыть ее, нам нужно собрать волшебные ключи. Каждый ключ – это правильно выполненное задание.

1. **Подготовительный этап**

**Логопед:** Отгадайте загадки:

Грозный, сильный и красивый,

Он трясёт мохнатой гривой.

А как рычит! Совсем не зря

У зверей он за царя.

**Лев**

В речке плавает бревно,

Очень хочет есть оно.

Пасть зубастую открыл

Злой, зелёный…

**Крокодил**

Я из африканских стран.

Шея, как подъемный кран!

Что, узнали? Я же прав?!

Верно, детки, я - ...

**Жираф**

Вышел пруд из берегов,

Распугав всех рыбаков.

В воду прыгнул, и плывёт

Неуклюжий …

**Бегемот**

**Логопед:** Нам со Львенком интересно, а вы знаете, что это за животные: бегемот, лев, крокодил и жираф?

**Дети:Животные жарких стран.**

**Логопед:** Правильно, и мы сегодня с вами будем беседовать **о животных жарких стран**. Присаживайтесь, и давайте прохлопаем слово крокодил. Сколько в этом слове слогов?

**Ребенок:** В слове крокодил три слога.

**Логопед:** А как ты узнал сколько в нем слогов?

**Ребенок:** В слове крокодил три слога, потому что в нем три гласных звука.

**Логопед:** Замечательно, и вы получаете свой **первый ключик.**

1. **Основной этап**

**Логопед:** Посмотрите, у вас на столах лежат картинки со шторками. Чтобы открыть шторку вам нужно правильно подуть на нее, и тогда вы увидите, что за ней скрыто. Напоминаю, что мы делаем вдох носом, а выдох ртом, но так чтобы щеки не надувались.

**Логопед:** Чей там хвост? Что ты увидел?

**Дети:** Я увидел львиный хвост;я увидел тигриный хвост;я увидел крокодилий хвост; я увидел жирафий хвост.

**Логопед:** Правильно, ребята. И вы получаете **второй ключик**.

**Логопед:** Ребята,а нам со Львенком интересно, вы знаете, чтообозначает эта карточка? (карточка с треугольником)

**Дети:** Эта карточка обозначает слово-признак.

**Логопед:** Правильно, а теперь подберите признак к словам, а именно к животным. (выставляется картинка с **животным** и рядом карточка слово-признак).

Слон какой? *(Огромный, тяжёлый, сильный, могучий, гладкий, спокойный, умный)*

Тигр какой? *(Зубастый, злой, полосатый, хищный, быстрый, ловкий)*

Зебра какая? *(Пугливая, полосатая, травоядная, гладкая)*

Горилла какая? *(Сильная, смелая, важная, большая)*

**Логопед:** Молодцы, ребята, и вы получаете **третий ключик** от Львенка.

**Логопед:** Теперь давайте поиграем с нашими волшебными шариками.

**Пальчиковая гимнастика с су-джоком**

Шла большая черепаха

И кусала всех от страха

Кусь-кусь-кусь,

Никого я не боюсь.

**Логопед:** А теперь поколите кончики каждого пальца волшебным шариком, и на каждый палец придумайте животное жарких стран.

**Логопед:** Слова-признаки мы с вами подобрали. А сможете ли вы пройти следующее задание от нашего веселого Львенка?

**Логопед:** Игра называется «Скажи иначе». Животные жарких странвсе разные. Горилла *сильная,* а Львенок просит сказать это же слово, но по-другому. Как я скажу? Если горилла сильная, то она и могучая, и всемогущая, крепкая, мощная. А теперь вы помогайте?

Тигр *злой*, а как сказать иначе, по-другому:

**Дети:** Сердитый, жестокий, грозный, злющий.

**Логопед:** Хорошо. Зебра пугливая, а как мы скажем по-другому?

**Дети:** Трусливая, осторожная, напуганная, несмелая.

**Логопед:** Отлично. Слон большой, а как сказать иначе?

**Дети:** Огромный, крупный, громадный, гигантский, здоровенный.

**Логопед:** Замечательно! И у вас становится **четыре ключика**!

**Логопед:** Львенку вдруг стало любопытно, умеете ли вы гримасничать. Поэтому он предлагает сыграть в «Зоопарк настроений». Постараемся изобразить настроения **животных жарких стран**.

*Изобразите:* трусливую зебру, сердитого тигра, печального льва, доброго слона.

Отлично, и вот вам **пятый ключик.**

**Логопед:** Давайте немного отдохнем, представив, что мы с вами мартышки.

**Динамическая пауза.**

**Физминутка.** *«Мартышки»*

Мы – веселые мартышки,

Мы играем громко слишком.

Все ногами топаем,

Все руками хлопаем,

Надуваем щечки,

Скачем на носочках.

Весело и дружно

Мы на месте кружим

И друг другу даже

Язычки покажем.

**Логопед:** Ребята, пока мы отдыхали, Львенок приготовил задание с мячом. Я кидаю кому-нибудь из вас мяч и говорю, какое животное вышло на прогулку, а вы называете детеныша, с которым оно прогуливается. Например, верблюд вышел на прогулку (с кем?) и вы отвечаете: с верблюжонком. Готовы?

**Игра с мячом «Кто с кем?»**

**Логопед:** Слон вышел на прогулку (с кем?)

**Ребенок:** со слоненком.

**Логопед:** Тигр вышел на прогулку

**Ребенок:** с тигренком.

**Логопед:** Кенгуру вышел на прогулку

**Ребенок:** с кенгуренком.

**Логопед:** Лев вышел на прогулку

**Ребенок:** со львенком.

**Логопед:** Молодцы, присаживайтесь! И получите **шестой ключик!**

**Логопед:** Пока мы играли в мяч, у львенка спрятались все животные в сухом бассейне. Нужно помочь ему отыскать животных и про каждое сказать какой он? *(дети достают по очереди)*

**Логопед:** Кто это?

**Дети:** Это слон.

**Логопед:**У слона большие уши, значит, он какой?

**Дети:** Большеухий.

**Логопед:** Кто это?

**Дети:** Жираф.

**Логопед:** У жирафа длинная шея, значит, он какой?

**Дети:** Длинношеий.

**Логопед:** Кто это?

**Дети:** Лев.

**Логопед:** У льва густая грива, значит, он какой?

**Дети:** Густогривый.

**Логопед:** А это кто?

**Дети:** Гепард.

**Логопед:** У гепарда быстрые ноги, значит, он какой?

**Дети:** Быстроногий.

**Логопед:** А это кто?

**Дети:** Крокодил

**Логопед:** У крокодила острые зубы, значит, он какой?

**Дети:** Острозубый.

**Логопед:** А это кто?

**Дети:** Верблюд.

**Логопед:** У верблюда два горба, значит, он какой?

**Дети:** Двугорбый.

**Логопед:** А это кто?

**Дети:** Носорог.

**Логопед:** У носорога толстая кожа, значит, он какой?

**Дети:** Толстокожий.

**Логопед:** Молодцы, ребята. Вы получаете **седьмой ключик.** Готовы приступить к финальному заданию? Львенок у нас очень игривый и ему захотелось немного повеселиться, он стал говорить всё наоборот. Отгадайте, какие слова он сказал? Я скажу предложение, а вы дополните его словом наоборот, и повторите предложение полностью. Например, Гепард быстрый, а черепаха медленная. А теперь вы:

У жирафа длинная шея, а у бегемота…У слона уши большие, а у гепарда…

Коала пушистая, а бегемот… Лев хищное животное, а кенгуру…

**Логопед:** Вот молодцы! Заработали **восьмой (последний) ключик**.

1. **Заключительный этап.**

**Логопед:** Ребята, вы готовы открыть шкатулку? Посмотрите, Львенок приготовил для вас наклейки. Ему очень понравилось с вами, а вам понравилось с ним? Что вам понравилось больше всего? О каких животных мы с вами говорили? Какие новые слова вы узнали сегодня? А теперь Львенку пора возвращаться обратно домой в жаркую страну.