

## Фрагмент книги "Воин Мира"

### Содержание

- 1 | Упрямый ученик
- 2 | Главная человеческая дилемма
- 3 | Воин Обнаруживает Свою Жизненную Цель
- 4 | Видеть «врага» внутри
- 5 | Тонкая работа человеческого ума
- 6 | Освобождение от гнева и вины
- 7 | Освобождение от оценочных суждений
- 8 | Семь Зверей
- 9 | Лев и Змея
- 10 | Волк и Олень
- 11 | Морское Чудовище и Медуза
- 12 | Ястреб и Паук
- 13 | Тигр и обезьяна
- 14 | Кобра и Крыса
- 15 | Почему нации идут на войну
- 16 | Как Машина удерживает людей в ловушке
- 17 | Ещё раз о дилемме человека
- 18 | Части Головоломки
- 19 | Воин сдаётся Воину
- 20 | Воин уходит и возвращается

## 1 | Упрямый ученик

Первая встреча Воина с Учителем

Учитель идёт по рынку со своим ближайшим учеником. Навстречу по дороге идёт Воин, его разум настроен на битву. Когда он встречается с Учителем и его учеником, Учитель спрашивает: «Сын мой, куда ты держишь путь с такой ожесточённой решимостью?»

Воин отвечает: «Враг напал на нашу нацию. Он разрушил два из наших самых высоких здания и лишил нас мира. Я иду, чтобы уничтожить врага и вернуть мир!»

Учитель: «Сын мой, если враг лишил нас мира с помощью насилия, как приумножение насилия может вернуть мир?»

Воин: «Другого пути нет. Когда враг будет уничтожен, мир вернётся!»

Учитель: «Сын мой, я понимаю, что на сердце у тебя тревожно. Оно наполнено гневом и ненавистью к врагу. Может быть, это гнев и ненависть забрали мир?»

Воин: «Враг породил гнев. Как только враг будет уничтожен, ненависть исчезнет, и мир восстановится!»

Учитель делает ещё одну попытку: «Сын мой, если враг вызвал твой гнев, значит, враг может управлять твоим внутренним миром. Возможно, ты сможешь победить врага прежде чем сражаться с ним? Возможно, ты мог бы обрести мир в своём сердце, прежде чем пытаться принести мир на эту планету?»

Воин: «Я не могу обрести покой, пока враг не будет уничтожен!»  
Затем он уходит, не оглядываясь.

Учитель мягко улыбается и идёт дальше. Его ученик восклицает: «Учитель, он не понял твоей мудрости и направился к своему собственному разрушению. Почему ты выглядишь таким беззаботным? Надо бежать за ним и спасти его от самого себя!»

Учитель: «Мой дорогой ученик, если я проповедую внутренний покой, как я могу позволить своему миру беспокоиться из-за того, что кто-то отверг моё послание? Кроме того, если даже его тело может быть разрушено, его душа и дух будут жить. Однажды душа утомится в попытках принести мир, сражаясь с внешними врагами. И он откроет врага внутри себя, и в конечном итоге он откроет внутренний источник мира».

«Хотя мы можем стремиться помочь другим выучить их уроки, мы никогда не должны пытаться их принуждать. В конце концов, мы не можем выучить их уроки за них. Они должны выучить их, используя свой собственный внутренний опыт».

«Мир нельзя принести силой. Конфликт - это отсутствие мира. Мира невозможно достичь устранением конфликта. Внешний мир может быть достигнут только через мир внутренний. Это единственный способ принести мир туда, где мира нет. Начинать нужно с себя, мой дорогой ученик!»

Вторая встреча Воина с Учителем

Времена года сменяются, облака проплывают по небу, цветы распускаются и увядают, много воды утекло через великие реки в океаны.

Учитель идёт по рынку с несколькими учениками. Они натываются на заросшего человека, длинные волосы и борода, попрошайка сидит на тротуаре, перед ним стоит чашка для подаяний. У него нет одной ноги ниже колена. Лицо изуродовано сердитым выражением, и он посылает проклятия вслед тем, кто проходит мимо, не оставляя ничего в его чашке. Он сердито смотрит даже на тех, кто оставляет ему монету. Ученики хотят отвернуться от нищего, но Учитель подходит к нему: «Сын мой, я вижу, ты вернулся. Были ли успешны твои попытки уничтожить врага и вернуть мир?»

Воин смотрит с сердитым выражением, делает паузу, и в его глазах появляются огоньки - он узнал. Он смотрит вниз и через некоторое время отвечает: «Я помню тебя, старик. Ты сказал, что мне не надо идти туда. Я должен был послушать, тогда ни моё тело, ни моя душа не были бы разрушены ...»

Воин тихо заплакал и через некоторое время снова заговорил: «Враг атаковал нас. Наш лидер призвал тех, кто готов был пойти на врага. Я вызвался добровольцем, думал, что смогу изменить ситуацию. Я готовился много месяцев, но когда меня отправили в бой, я оказался не готов к тому, что надо убивать или можно самому оказаться убитым».

«Тем не менее, я торопился. Я убил свой страх. Я убил свои эмоции. Я убил свою собственную человечность. Я стал совершенной Машиной убийства, влекомый ненавистью к врагу и желанием одолеть любые препятствия. Я стал настолько хорош в убийстве, что чувствовал себя непобедимым и никогда не позволял никому нанести мне рану. Но убийства продолжались, я видел вещи, которые никто не должен видеть. Я видел, что убийство не всегда может быть оправдано. Я видел, что в тумане войны мы убивали даже тех, кто не собирался

нападать на нас, тех, кто не испытывал к нам никакой ненависти. Мы убивали тех, кто просто хотел жить своей жизнью по своему собственному усмотрению, а наша страна гордится именно тем, что позволяет своим гражданам жить именно так».

«Я начал чувствовать, что меня обманули, отправили на войну, и я не понимал, что являюсь просто маленькой шестерёнкой в огромной Машине. Я начал понимать, что эта «политическая Машина» нацелена на контроль над миром и совершенно не заботится о том, что в перемалывающих жерновах этой Машины погибают и калечатся люди».

«Однажды я пытался помочь раненому солдату, но разорвавшимся рядом снарядом мне оторвало ногу. Когда я лежал там, думая, что истеку кровью, я почувствовал, что меня покинула жизнь, оставила удача, моя страна и Бог. Я проклял их всех. Я проклял жизнь, я проклял Госпожу Удачу, я проклял Машину, я проклял свою страну, я даже проклял Бога».

Затем я почувствовал внутренний покой, и с нетерпением ждал смерти. Я почувствовал, как жизненные силы покидают моё тело, и с нетерпением ожидал, как растворяюсь в Небытие. Дальше не помню, как потерял сознание, медицинский персонал нашёл меня, а через два дня я проснулся в полевом госпитале без ноги и без будущего».

«Меня отправили обратно в страну, где я родился, но у меня не было больше дома. Мне предложили помощь, но никто не понимал, что я пережил. Никто не мог помочь мне справиться с гневом на всю жизнь, когда я хотел умереть. Я знаю, что, поскольку я проклинал Бога, он решил наказать меня, оставив меня живым, чтобы я прожил много лет в этом жалком состоянии, представляя собой то ли человека, то ли ползающее животное».

«Да, я был зол, и я попытался заставить всех с кем я встречался быть таким же несчастным, как и я сам. Я отвергал каждую протянутую мне руку, и теперь сижу здесь на улице, прося денег на еду, чтобы как - то поддержать это жалкое тело, которое превратилось в самую жестокую тюрьму. И это всё потому, что никому нет никакого дела.

«Моя страна управляется Машиной, и она не заботится о человеке. Мои соотечественники просто хотят жить в своей комфортной жизни и отправляют нас бороться за их свободу. Никому нет дела до меня, никто не заботится ... никто, никому, чёрт возьми, нет до меня дела!» Воин прокричал это проезжающему мимо бизнесмену в безликом костюме.

Учитель: «Сын мой, ты сказал, что должен был прислушаться ко мне, когда мы впервые встретились. Возможно, ты понял теперь, почему ты не прислушался? Воин отвечает: «Я понятия не имею, старик. Почему бы тебе не объяснить мне, похоже, у тебя есть все ответы».

«Когда мы впервые встретились, - отвечает Учитель, - твой ум был твёрдо настроен на иную точку зрения, что тебе нужно восстановить мир, уничтожив врага. Ты не был открыт ни к чему, что я тогда сказал. Теперь твой разум так же твёрдо верит в то, что никто не желает позаботиться о тебе. Мой вопрос: готов ли ты подвергнуть этот свой вывод сомнению?»

«О каком выводе ты говоришь, - воин начинает сердиться, - это не просто какой-то долбанный вывод. Это факт! Никто ни о ком не заботится. Мир управляется этой огромной Машиной, которая заставляет всех делать что-то, потому что они думают, что получают что-то для себя. Никто ничего не делает без эгоистичного мотива. И какой твой мотив, старик?»

«Сын мой, за многие годы своей жизни я понял одну вещь, что то, что кажется фактом с одной перспективы, может оказаться нереальным с более высокой точки зрения. Я снова спрашиваю: готов ли ты подвергнуть сомнению свой «факт»?»

«И как мне это сделать?»

«Мои ученики и я живем в скромном ашраме недалеко отсюда. Я предложу тебе крышу над головой, кровать для сна и питание три раза в день на то время пока ты захочешь остаться».

«И в чём твоя выгода, что ты хочешь взамен, что ты получаешь от меня за это? Я не собираюсь слушать ни одно из твоих учений. Я уже общался с психологами, которые только вываливали на меня собственные проблемы, и никто из них ничего не делал, чтобы помочь мне. «Я не могу ничем помочь», говорили они мне, так что не думай, что ты можешь помочь мне, потому что я не хочу меняться, старик. Я просто хочу прожить свою жалкую жизнь, пока Бог не решит, что я достаточно страдал и прекратит это всё».

«Возможно, - отвечает Учитель с огоньком в глазах, - выгода для меня в том, чтобы услышать, как ты кричишь на моих учеников».

«Хорошо, - отвечает Воин, - давай попробуем. Держу пари, ты все равно выкинешь меня через неделю».

Учитель и его ученики помогли воину забраться в его инвалидное кресло и возвратились с ним в ашрам, где разместили его в маленькой комнате.

Ученики жалуются Учителю

Проходит несколько недель. Воин отказывается покидать свою комнату. Когда ученики приносят ему еду, он кричит и проклинает их. Он сам ходит в уборную, но отказывается принимать душ или убирать в своей комнате. Однажды ученики собираются вокруг Учителя, и старший спрашивает:

«Учитель, мы хотим спросить, почему ты оставил Воина здесь. Кажется, он не собирается меняться. Он злится и оскорбляет нас, несмотря на то, что мы пытаемся сделать для него. Он не интересуется ни твоим учением, ни целью, с которой мы живём в этом ашраме. Почему он остаётся здесь, когда он только нарушает мир, который сохранялся здесь до того как он пришел?»

Учитель смотрит на учеников с любящим выражением и отвечает: «Мои ученики, Воин здесь отчасти для его испытания и отчасти для нашего испытания».

«Учитель, что ты имеешь в виду?» - спрашивает один из учеников.

Учитель: «Воин здесь отчасти потому, что, хотя мы пребывали в мире до того, как он пришёл, это был не высший мир. Воин - главный учитель, который находится здесь, чтобы научить вас кое-чему о мире, что вы не можете узнать от меня».

«Но Учитель, - вступает другой ученик, - ты достиг внутреннего мира, чтобы стать высшим учителем мира. У Воина нет этого внутреннего покоя, так как он может научить нас достигать того, чего у него нет? Мы смущены, Учитель».

Учитель спрашивает: «Чему я хочу научить вас?»



«Ты пытаешься научить нас, как достигать внутреннего покоя, чтобы мы могли помочь принести мир окружающим».

«Нет, - отвечает Учитель, - внутренний мир - это всего лишь следствие, равно как и мир во всем мире. В чём заключается причина внутреннего мира?»

Ученики смущены, и Учитель продолжает: «Индивидуальный мир - это следствие самообладания. Мир во всем мире - это следствие присутствия критической массы людей, достигших самообладания».

«Я не стремлюсь учить вас достижению внутреннего мира. Я стремлюсь научить вас, как овладеть внутренним миром в своём собственном уме, чтобы ничто изнутри или извне не могло нарушить ваш мир».

«Чтобы достичь этого, вы должны овладеть своими реакциями на мир и других людей. Воин живёт здесь, чтобы помочь вам справиться с вашей реакцией на него. Когда вы овладеете своими реакциями, чтобы Воин не мог их контролировать, тогда вы достигнете самообладания. Только тогда ваш мир будет настоящим».

«Мои ученики, опасность для любого учителя и любого ашрама заключается в том, что он становится средой, в которой легко поддерживать внешнюю видимость того, что все пребывают в мире. Всё здесь подчинено определённым правилам, и большинство из вас редко испытывали то, что нарушало бы ваше ощущение контроля над своей жизнью».

«Я не говорю, что вы не достигли прогресса. Большинство людей в мире не смогут жить так, как живёте вы. Внутри у них столько беспокойства и тревоги, что они не в состоянии поддерживать

внутренний покой даже в мирной обстановке. Вы, благодаря своей добросовестной работе и практике, поднялись до такого уровня, что можете сохранять мир в мирной обстановке».

«Я не тот Учитель, который хочет, чтобы его ученики остановились на полпути к самообладанию. Я не хочу, чтобы вы владели собой только в идеальных условиях. Я хочу, чтобы вы владели собой независимо от условий. Я хочу, чтобы вы достигли безусловного мастерства на этом пути. Чтобы вы достигли этого высшего мастерства, вам нужно научиться поддерживать свой внутренний мир, даже когда вы сталкиваетесь с человеком, который не может сохранять свой внутренний покой и при этом обвиняет вас во всём, что на самом деле неверно».

«Я не могу научить вас этому, потому что я не хочу обвинять вас в чём-то. Поэтому Воин - это учитель, посланный всем нам, чтобы проверить нашу внутреннюю решимость пройти весь путь к безусловному самоовладению над всеми обстоятельствами. Как я уже говорил вам много раз, ваша главная забота заключается в том, отклоните ли вы испытание или примете его».

Ученики смотрят друг на друга, и старший говорит: «Учитель, мы понимаем, что наше видение ограничено, и мы будем стремиться следовать твоим указаниям. Теперь я вижу, что все твои учения говорили об этом внутреннем самоовладении, но я до последнего момента не был готов осознать это».

«Мои возлюбленные ученики, - говорит Учитель, - когда ученик готов, появляется учитель. Появление Воина означает, что вы готовы к испытанию, которое он представляет. Это также означает, что вы можете пройти тест, потому что никто не получает испытание, пока он не будет готов его пройти, т.е. если

он сможет превзойти свой нынешний уровень сознания, если он будет готов отпустить своё нынешнее чувство собственного «я».

«Последний вопрос, Учитель. Ты сказал, что Воин также проходит испытание. Каково его испытание?»

Учитель: «Когда я впервые встретил Воина какое-то время назад, он был готов к моим учениям на внутренних уровнях своего существа. Но как это часто бывает, его внешний разум или его «я» не были готовы признать эту внутреннюю реальность. Хотя он и признал меня значимым человеком, он не хотел нарушать течение своей жизни, чтобы учиться у меня».

«Это касается многих людей в этом возрасте. Во внутренних закоулках своего существа они готовы идти по пути самоовладения. Но их внешний ум не может принять это, отчасти потому, что их никогда не учили универсальному пути. Такие люди должны пройти в Школу Суровых Ударов. Вопрос лишь в том, насколько тяжелы будут удары, прежде чем они будут готовы изменить курс своей жизни и признать внутреннее желание контролировать свой ум».

«У большинства людей их ум движется как-бы по наезженной колее. У них есть определённое чувство того, кто они есть, и как они должны проживать свою жизнь. Только когда этой внешней, искусственной идентичности будет брошен вызов, люди будут готовы признать внутренний путь. У большинства людей только очень тяжелые удары могут разрушить искусственную идентичность и сделать их открытыми для внутреннего пути».

«Воин прошёл через суровые испытания, и его старая идентичность разрушилась. Как это часто бывает, это привело к психологической травме. Теперь вопрос заключается в том,

можем ли мы помочь ему подойти к тому моменту, когда он будет готов посмотреть на то, что стоит за его ранами и признать самое сокровенное желание своего существа. Чтобы добиться успеха, мы должны показать ему то, с чем он никогда и нигде не встречался. Мы должны бросить вызов его израненной идентичности, которую он выстроил, чтобы справиться с потерей своей искусственной идентичности. Мы должны помочь ему увидеть потенциал для создания изнутри подлинной идентичности».

«До сих пор я не трогал его. Теперь мы готовы перейти на новый уровень, показывая ему более непосредственную доброту. Как говорил Учитель, который намного выше меня, если вы продолжаете подставлять другую щеку, мало кто может снова ударить вас. Большинство в конечном итоге окажется преобразено вашей добротой и перестанет отвечать враждебно. Вы готовы войти в эту фазу, мои ученики?»

Ученики кивают, и один из них спрашивает: «Учитель, ты сказал, что когда ты обращаешь другую щеку, то не все люди изменятся?»

«Нет, как показал сам Великий Учитель, некоторые действительно будут продолжать нападать на вас без всяких причин, вплоть до того, что попытаются убить, распять или уничтожить вас психологически. Воин к таким не относится, иначе я бы не пригласил его сюда. Нам действительно нужно проявить доброту до того момента, когда он либо изменится, либо примет решение уйти, чтобы избежать изменений. Мы оставим этот выбор ему».

## **2 | Главная человеческая дилемма**

Воин задаёт Учителю вопрос

Проходит несколько недель, ученики стараются превзойти свои реакции на Воина. Воин замечает изменения в них и перестаёт сыпать оскорблениями. Когда ему удаётся заставить других людей отреагировать на его ругань, он испытывает определённое чувство власти над ними, и это смягчает его чувство бессилия. Когда он не чувствует ответной реакции, его оскорбления больше не дают ему чувства власти, а оставляют только ощущение бессмысленности. Он ещё сильнее чувствует своё бессилие.

В то время как ученики учатся не реагировать, Учитель начинает приносить Воину его ужин. Положив еду на маленький стол, Учитель подходит к двери, поворачивается и несколько секунд смотрит на Воина.

В течение нескольких недель Воин никогда не смотрел на Учителя, избегая его взгляда. Однажды Воин поднял глаза, встретился с глазами Учителя и замер на несколько секунд. Наконец, он опустил свой взгляд и произнёс:

«Я наблюдал за тобой, старик. Ты первый человек, с которым я когда-либо встречался, который вообще никак не реагировал на меня. Я пробовал кричать на тебя, но я никогда не видел ответной реакции, которую я видел у твоих учеников».

«Вначале я думал, что ты не реагируешь, потому что тебе всё равно. Но я видел, что ты смотришь на меня, и такое выражение я видел только у женщины, смотрящей на новорожденного. Но ребёнок чист и невинен, как я понимаю».

«Но посмотри на меня. Я - развалина с искалеченным телом и душой. Как ты можешь смотреть на меня так, будто я невинен и чист, словно ребёнок?»

Учитель смотрит на Воина несколько секунд, затем отвечает:

«Когда ты смотришь на себя, ты видишь только тело и внешний разум. Я вижу то, что стоит за ними. Я вижу то Я, которое скрывается за внешним обликом. Независимо от того, что с тобой произошло здесь, на Земле, это Я так же чисто и невинно, как когда оно впервые было создано в Безмолвии Духа».

«Когда ты будешь готов посмотреть за пределы внешнего «я» и узнать, кто ты на самом деле, дай мне знать, и я помогу тебе».

Прежде чем Воин успел ответить, Учитель вышел.

Учитель задает Воину вопрос

Прошло несколько недель. Однажды Учитель принёс Воину его еду,

И остановившись в дверях, глядя на Воина, спросил: «Сын мой, расскажи мне о том, что ты называешь «Машиной».

Воин удивлённо взглянул на него, задумался на несколько минут и произнёс: «Когда я лежал в пустыне, наблюдая, как моя кровь впитывается в песок, у меня было ощущение, как будто мои глаза открылись. Я понял то, что ты сказал мне на рынке: «Стремление уничтожить кого-то другого, подпитываясь своим гневом, никогда не может принести мир».

«Тогда я понял, что, втянув в войну, меня обманули. Мне дали пустое обещание, что, принося себя в жертву своей стране, я помогу принести мир. Я понял, что это обещание было обманом, что это всегда было обманом, и что это всегда будет обманом».

«Я видел, что, если вспомнить далёкую историю, всегда существовала эта сила, которая побуждала людей идти на войну. Так много людей верили в необходимость использования насилия для установления мира. Многие из них использовали это в качестве оправдания своих разрушительных действий. Многие верят, что, хотя они знают в своих сердцах, что использование насилия неправильно, исходящее от врага зло требует и оправдывает их собственный гнев и собственное использование силы».

«Я внезапно увидел, что всё это ложь. Я видел, и я на себе испытал, что насилие и сила никогда не могут быть оправданы, вне зависимости от того, что делают другие».

«Я увидел тогда, что в мире существует целая система, своего рода огромная Машина контроля над разумом, которая заставляет нас поверить в эту ложь, что цель может оправдать средства. Я видел, как эта Машина прикрывается институтами общества, прячется за идеями, которые составляют основу общества. Я видел, как нас программируют с детства, чтобы мы приняли ложь и поддерживали продолжающуюся борьбу, порождаемую Машиной».

«Я увидел, что борьба бессмысленна, что она не приводит ни к какому результату. Я видел, что она никогда не приведёт к миру и не поможет достичь никакой другой позитивной цели. Борьба будет поддерживать только выживание и рост Машины. Я понял, что мои усилия были напрасны, и я почувствовал бессмысленность всего этого и тщеславие. Я чувствовал себя опустошённым. Это был момент, когда я сдался и просто хотел раствориться в небытие. Я не видел никакой цели для продолжения жизни ради поддержания Машины. Я просто хотел быть подальше от всего этого. Когда я выжил и был

отправлен домой, они попытались предложить мне обычную помощь в возвращении к гражданской жизни. Я видел, что всё, что они делали, контролировалось Машиной и имело целью держать меня рабом Машины. Весь аппарат отправки солдат на войну и оказания им помощи по возвращении, направлен на поддержку существования Машины. Даже то, что мы называем «нормальной жизнью», контролируется Машиной. Мы утверждаем, что живём в свободной стране, но мы все порабощены Машиной».

«Когда я лежал там, на песке, я знал, что Машина не заботится ни о ком. Отдельный человек совершенно не важен для Машины. Она использует людей для достижения своих целей, и когда им больше нечего предложить, она хочет, чтобы они молчали или оставались в ловушке, страдая от того, что они не могут бросить вызов контролю Машины над людьми».

«Я решил, что я не хочу больше иметь дело с Машиной, ни на войне, ни в том, что должно было быть нормальной жизнью. Я восстал против их попыток реинтегрировать меня в общество, потому что я больше не хотел участвовать в обществе, управляемом Машиной. Я протестовал против всего, и именно поэтому я оказался на улице. Но, по крайней мере, я был самостоятельным и больше не контролировался Машиной».

Покорность или протест

Учитель несколько секунд смотрел на Воина, затем спросил: «Сын мой, ты когда-нибудь задумывался над тем, что и когда ты подчиняешься Машине и когда протестуешь против неё, твоя жизнь по-прежнему контролируется Машиной?»

Воин смотрит с ошеломленным выражением лица. Его ум судорожно работает, но он пытается выиграть время: «Что ты



имеешь в виду? Конечно, когда я был в армии, моя жизнь контролировалась Машиной, но с тех пор я восстал против всего того, что хочет от меня Машина, и она больше не может контролировать меня, как это было раньше».

Учитель: «Как Машина контролирует тебя? Где тот механизм, который позволяет ему контролировать тебя?»

Воин: «Машина контролирует общество и до тех пор, пока я являюсь частью общества, она может контролировать меня. Чтобы избежать контроля, я вынужден был уйти из общества. Я протестую против всего, что поддерживает Машина, чтобы не подчиняться ей».

Учитель: «Сын мой, у тебя были важные прозрения относительно существования Машины и о том, как она пытается контролировать нас всех. Тем не менее, я прошу тебя подумать о том, что возможно что-то ускользнуло от тебя».

«В конце концов, ты сам сказал, что эта Машина контролирует сознание. Она контролирует тебя, контролируя твой ум. Механизм, который контролирует тебя, не снаружи, он здесь, в твоём собственном разуме. Здесь ты должен обрести свою свободу от Машины. В пустыне ты понял, что борьба с внешним врагом не принесёт всем мира. Но ты ещё не понял, что борьба с врагом в уме не принесёт тебе внутреннего покоя».

«Действительно, подчинение Машине позволяет ей контролировать тебя. Однако протест против Машины также позволяет ей контролировать тебя. Независимо от того, делаешь ли ты то, что Машина говорит тебе делать, или ты делаешь что-то противоположное тому, Машина продолжает оказывать влияние на твоё мышление. Те, кто протестует, не более свободны, чем те, кто подчиняется».

«Истинный внутренний покой, истинное овладение собой, приходит, когда ты превосходишь сознание, стоящее за Машиной, когда ты находишь Срединный Путь, не протестуя и не подчиняясь. Ты реагируешь на жизнь, не покоряясь и не бунтуя против Машины. Ты свободен, когда можешь жить своей жизнью в этом мире, никоим образом не попадая под влияние Машины, которая полагает, что она владеет этим миром. Ты свободен от Машины, только когда она перестаёт иметь для тебя значение».

«Сын мой, я с самого начала видел, что на внутренних уровнях своего существа ты готов вступить на путь самоовладения. Я пригласил тебя сюда, чтобы помочь тебе. Готов ли ты принять мою помощь или тебе нужно больше времени, чтобы испытать то, на что это похоже, когда твой мозг контролируется Машиной? Дай мне знать, когда ты ответишь на этот вопрос».

Воин собирается уйти

Однажды утром Учитель сидел в своей комнате в глубокой медитации. Старший ученик, постучавшись в дверь, заглянул и сказал: «Учитель, Воин собирает свои вещи и говорит, что собирается уходить. Ты просил сказать тебе, если это случится».

Учитель приоткрыл один глаз и ответил: «Спроси его вот о чём: «Почему он так боится быть свободным, что должен бежать от человека, который держит ключ к его свободе».

Ученик ушёл, а Учитель продолжил медитацию. Когда Учитель закончил и вышел из своей комнаты на завтрак, он обнаружил Воина, сидящего в инвалидном кресле за дверью. Воин говорит: «Старик, я думаю, что готов принять твою помощь».

Учитель смотрит на него пронизательным взглядом: «Я знаю, что ты готов на внутренних уровнях, но я вижу, что твой внешний ум всё ещё пребывает в ловушке бунта. Я не «помогаю» людям. Я беру учеников, которые готовы к тому, чему я учу. Это означает, что ученик должен добровольно подчиняться всему, что я от него требую».

«Если ты желаешь стать моим учеником, я могу тебе помочь. Если ты хочешь, чтобы я помог тебе на твоих условиях, это будет пустой тратой времени для нас обоих. Каково твоё истинное желание?»

Воин ошеломлённо смотрит на него, на некоторое время задумывается и говорит: «Хорошо, Учитель, я готов подчиниться твоим методам обучения».

Учитель: «Тогда я принимаю тебя как ученика. Вот твоё первое задание. Прими душ и приведи в порядок волосы и бороду. Надень новую одежду, которую тебе дадут мои ученики. Встретимся в зале после завтрака».

### Первые наставления Учителя Воину

Воин сидит среди учеников в зале собраний ашрама. Его волосы и борода коротко подстрижены. На нём удобная одежда, как и на других учениках. Учитель сидит в кругу вместе с учениками, не выделяясь от них.

Они все сидят на низких стульях со спинкой и толстой мягкой обивкой. Стулья удобны для медитации или прослушивания учений в течение длительного времени. В зале белые стены и потолок, толстый белый ковер. Все углы в зале закруглённые, и поэтому ничто не отвлекает внимания. Здесь нет ни алтаря, ни каких-либо украшений. Одна стена полностью стеклянная, и за

ней открывается вид на сосновый лес. Белка собирает сосновые шишки.

Ученики только что закончили длительную сессию духовных упражнений в форме изречённых призывов. Учитель делает ещё одно короткое обращение, призывая Существ Света присоединиться к ним. Затем он призывает учеников повторять ОМ несколько раз, каждый раз растягивая его дольше. Наконец он смотрит на Воина и говорит: «Мы все приветствуем тебя в нашем круге единства. Мы принимаем тебя как одного из нас, во всех отношениях достойного и равного нам».

Все ученики смотрят на Воина, который сначала кажется смущённым, но затем сдаётся и смотрит каждому из учеников в глаза. Когда его взгляд достигает Учителя, его глаза наполняются слезами.

Учитель говорит: «В этой жизни я играю роль Учителя. В мире много учителей. Никто из нас не имеет патента на высшую истину или принадлежность к высшему из возможных учений. У каждого из нас есть индивидуальное учение, которое является нашей ролью. Я могу учить только тому, что сам получил и усвоил. В этом моё предназначение и моя радость».

«Твоя задача, как моего ученика - усвоить учение и позволить ему изменить тебя. Если ты обнаружишь, что в учении нет того, что тебе нужно, или что тебе нужно что-то иное, ты всегда можешь перейти к другому учителю. Когда я говорю «мой ученик», я никоим образом не претендую на то, что ты навечно привязан ко мне».

«Когда я говорю о своём учении, я также не претендую на право собственности. Мы не владеем ничем в этом мире. Если мы претендуем на что-то, то оно, в конечном итоге, владеет нами.

Я использую выражение «моё учение» только в практических целях, как фигуру речи».

«Я учу тому, как достичь душевного спокойствия, изучая, как работает ум, а затем используя это знание, управлению своими мыслями и чувствами. То, что ты называешь Машиной, и то, что я называю коллективным зверем или духом, стремится контролировать нас, лишая душевного спокойствия. Оно стремится привести тебя в возбуждённое состояние ума, в котором ты начинаешь бороться с чем-то».

«Машина пытается контролировать тебя, заставляя реагировать на что-то. Главная цель Машины состоит в том, чтобы ты своей борьбой продолжал питать её своей психической энергией, это необходимо зверю, чтобы выжить и наращивать свою силу. Любая реакция - это вторжение Машины с целью контроля твоего разума».

«Этот коллективный дух создавался человечеством на протяжении очень длительного периода времени. Бесчисленные схемы были созданы для того, чтобы удерживать людей в ловушке борьбы. Каждый человек пришёл к принятию некоторых идей и убеждений, которые, по-видимому, оправдывают эти схемы. Именно эти убеждения удерживают тебя в ловушке борьбы. Чтобы освободиться, тебе нужно распутать их один за другим. Это невозможно сделать за короткий промежуток времени, поскольку эти убеждения стали частью твоего чувства идентичности».

### Уравнение энергии

«Чтобы начать этот процесс, ты должен понять, что внутреннего покоя тебя лишает сочетание веры и энергии. Ты живёшь в мире, где всё является энергией. Энергия имеет различные

уровни вибрации. Физическая материя состоит из энергий, которые вибрируют в пределах определённого спектра. Твои чувства настроены на то, чтобы воспринимать эти энергии как твёрдую субстанцию, которую люди обычно называют «материей».

«Есть энергии, вибрации которых намного выше уровня материи. Некоторые из них я называю психической энергией, то есть энергией, которая управляет твоими мыслями и чувствами. Твои физические чувства не могут обнаружить эти энергии, но многие люди развили способность интуитивно ощущать психические энергии. Можно развить способность видеть эти и даже более высокие энергии. Наука стоит на пороге разработки механических устройств, которые могут показать некоторые из этих энергий. Нет ничего скрытого, что не было бы открыто».

«Твой ум может быть сознательным и формировать мысли и чувства только потому, что через него течёт поток психической энергии. По мере того как энергия проходит через твой ум, твои убеждения изменяют её вибрации. Часть энергии, которую ты генерируешь, будет накапливаться на подсознательных уровнях ума. Когда накопление достигнет определённой точки, оно сформирует психический магнит, который будет притягивать твоё сознание к повторению определённых образцов поведения. Это притягивает ещё больше энергии и быстро становится самоусиливающейся спиралью, которая начинает управлять твоей жизнью. Человек становится подобен корове, которую доят ради энергии, а затем энергию скармливают индивидуальным и коллективным духам. Никто не может достичь внутреннего мира, не разрушив эти шаблоны».

«Сын мой, ты понимаешь, как влияет на твою жизнь энергия твоего собственного разума, или энергетического поля?»

Воин: «Я не уверен; можешь ли ты помочь мне разобраться в этом?»

Учитель: «Вспомни тот день, когда я впервые встретил тебя. Ты был полон решимости уничтожить врага. Твой разум был полностью закрыт для любого альтернативного мнения. Закрытие твоего разума - это результат того, что энергия гнева накопилась в твоём энергетическом поле. Этот гнев служил магнитом, который притягивал твой разум к идее полностью сосредоточиться на борьбе с врагом и закрывал его для другого подхода к жизни».

«Ты понимаешь, что именно гнев заставил тебя пойти в армию, и он накапливался, когда ты стал «совершенной Машиной для убийства?» Понимаешь ли ты, что после того, как ты был ранен, гнев стал ещё сильнее, и ты отказался от любой помощи? Ты сидел на улице, настолько охваченный гневом, что выкрикивал ругательства в адрес всех, кто проходил мимо».

«Учитель, я понимаю это, - отвечает Воин, - я просто не осознавал тогда, что гнев контролирует меня».

«Да, - говорит Учитель, - когда эти психические энергии накапливаются, они полностью захватывают наш разум. Так Машина управляет тобой. Через гнев или любую другую эмоцию, основанную на страхе, ты отдаёшь свою психическую энергию коллективному духу. Это также открывает твой ум для притока хаотической энергии от Машины, и эта энергия подавляет или полностью захватывает твой индивидуальный разум. Эти энергии настолько интенсивны, что образуют завесу, которая ослепляет нас. Ты не видишь альтернативы бесконечному разыгрыванию определённой модели поведения. Ты всё ещё полон решимости освободиться от власти Машины?»

«Да, Учитель, я готов».

«Тогда моё первое задание для тебя будет таким - начать интенсивную программу по выполнению комплекса специальных упражнений вместе с другими моими учениками. Они помогут тебе очистить твоё энергетическое поле от этой нисходящей спирали энергии гнева. Только когда хаотическая энергия будет очищена, я смогу помочь тебе увидеть основные убеждения, которые создали нисходящую спираль. Только когда воды твоего ума успокоятся, ты сможешь заглянуть в глубины подсознания».

«Путь к освобождению от нисходящей энергетической спирали прост. Энергия - это волна. Если низшая энергия, такая как гнев, встречается с более высокой, основанной на любви волной энергии, то низшая энергия будет поднята в вибрации. Мои ученики научат тебя методу использования изречённого слова для призывов энергии, основанной на любви. Когда ты очистишь критическую массу энергии гнева, я помогу тебе увидеть убеждения, которые запустили твоё схождение вниз».

Гнев Воина против Бога

Проходят недели. Другие ученики берут Воина под своё крыло и помогают ему освоить технику трансформации энергии гнева. Сначала Воин сопротивляется, но вскоре замечает, что начинает чувствовать себя более свободным и спокойным. Его практики становятся более энергичными. Воин также участвует в занятиях, когда учит Учитель. Однажды во время такого сеанса Учитель посмотрел на Воина и произнёс:

«Я вижу, что ты трансформировал достаточное количество энергии гнева, чтобы мы могли сделать следующий шаг. Давным-давно ты говорил мне, что, лёжа раненым на песке, ты



испытывал гнев ко всему, ко всей жизни и даже к Богу. Ты когда-нибудь задумывался, почему мы, люди, можем испытывать гнев по отношению к жизни или Богу?»

«Нет, я никогда об этом не думал», отвечает Воин.

Учитель: «Закрой глаза и мысленно перенесись назад, в пустыню. Опиши мне ситуацию так, как будто ты переживаешь её в настоящий момент».

«Я услышал оглушительно громкий взрыв, который заставил оцепенеть мои чувства... Я просто вернусь к некоторым своим ощущениям».

«Я не чувствую боли, но потом смотрю на свою ногу. Вижу, что ступня и голень превратились в кусок окровавленного мяса. Я даже вижу фрагменты костей, торчащие из крови. Я вижу, как моя кровь просачивается в жёлтый песок. Я поднимаю глаза и смотрю на горизонт».

«Теперь опиши, что происходит у тебя в голове», - говорит Учитель.

«Когда я смотрю на свою ногу, я сначала не верю своим глазам. Но затем мысль врывается с такой силой, что меня буквально тошнит: это реально! Это действительно произошло! Моя нога раздроблена, и ничто не может изменить этот факт. Я истекаю кровью в этой далёкой пустыне».

«Мой ум переполняется вопросами. Как такое могло случиться? Как такое могло случиться со мной? Я должен быть непобедимым Воином. Минуту назад я действительно был им, но теперь я превратился в беспомощную развалину».

«Я как будто выхожу из тела. Не чувствую ни времени, ни пространства. Появляется этот образ Машины, в то время как события моей жизни проносятся перед внутренним взором».

«После того, как видение растворяется, я снова возвращаюсь в своё тело, и теперь во мне начинает подниматься эта глубокая внутренняя ярость. Я зол на врага за эту подлую бомбу. Но прежде всего, я злюсь на Бога за то, что он позволил этому случиться. Когда я вступил в армию, я думал, что я на стороне Бога, что я сражаюсь за мир, что я делаю то, чего хочет Бог. Теперь я понимаю, что всё это обман, созданный Машиной».

«Теперь я понимаю, что Бог никогда не хотел, чтобы мы сражались и убивали друг друга во имя его или во имя цели, которую мы считаем его целью, но которая служит только для поддержания Машины. Я понимаю, что Бог никогда не оправдывает того, что мы убиваем или принуждаем других людей».

«Мой разум начинает проваливаться, и он говорит, что Бог создал меня и всё остальное. Бог создал мир и позволил нам, людям, создать свой собственный ад на земле. Поэтому Бог дал мне жизнь, которая привела меня к этой ситуации, когда я сталкиваюсь с последствиями, от которых я никогда не смогу избавиться. Я не могу исправить увечья, нанесённые моему телу. И как я могу исправить травму, нанесённую моей душе в результате таких тяжёлых последствий?»

Учитель: «Хорошо, очень хорошо. Я знаю, что эта ситуация очень болезненна для тебя, поэтому я прошу тебя со всеми нами пропеть ОМ».

Учитель, Воин и другие ученики повторяют ОМ много раз. Затем Учитель говорит: «Теперь я прошу тебя принять во внимание,

что ты только что снова пережил ту первоначальную ситуацию. Осознаёшь ли ты, что, хотя ситуация много раз вторгалась в твоё сознание, ты никогда прежде не был способен по-настоящему войти в неё и пережить её снова?»

«Да, понимаю», - с удивлением отвечает Воин.

Учитель продолжает: «Причина в том, что ты провёл многие недели, практикуя техники преобразования энергии. Когда мы переживаем травматическую ситуацию, генерируется огромное количество энергии, основанной на страхе. Ещё больше энергии добавляется по мере того, как мы сталкиваемся с последствиями ситуации. Эта энергия хранится в подсознании и причиняет нам боль, когда сознание касается её. Это объясняет, почему переживание ситуации бывает столь болезненным, что её тяжело перенести, и поэтому мы склонны подавлять её, если это вообще возможно. Чтобы избежать боли, которая захлёстывает нас, мы прибегаем к различным формам отрицания».

«Теперь ты трансформировал достаточно энергии и способен по-настоящему пережить ситуацию. Хотя ты всё ещё чувствуешь много негативной энергии, это значимая победа для тебя. Я понимаю, что ты можешь смотреть на это иначе, но как ты думаешь, готов ли ты говорить о ситуации дальше или тебе нужно время, чтобы отдохнуть или переварить это чувство?»

«Нет, - отвечает Воин, - думаю, я готов говорить».

Учитель: «Хорошо. То, что ты пережил в этой ситуации, является самой сутью того, что значит быть человеком в этом мире, где материя настолько плотна, что определённые последствия нельзя просто физически отменить. Сама суть человеческого

существования заключается в том, что мы находимся в мире, который заставляет нас совершать выбор».

«Все наши решения имеют последствия. Как только выбор сделан, и последствие стало физическим обстоятельством, становится либо невозможно, либо очень трудно отменить следствие. И теперь нам приходится иметь дело с последствиями предыдущего выбора. Это заставляет нас делать новый выбор, который приводит к другим последствиям. Это превращается в карусель, которая удерживает нас в ловушке того, что кажется бесконечным страданием».

«Учитывая нынешнее состояние коллективного сознания, большинству людей не нравится находиться в такой ситуации. Они негодуют по поводу того, что их заставляют делать выбор, а затем им приходится сталкиваться с последствиями своего выбора. Зачастую они чувствуют, что обстоятельства вынуждают их сделать выбор, что у них есть только один выбор, и что поэтому они не могут избежать неприятных последствий, с которыми сталкиваются».

«Те, кто верит в Бога, рассуждают, что это Бог поставил их в такое положение. И как неизбежный результат - они негодуют на Бога и испытывают глубокий гнев против Бога. Многие люди не осознают этот гнев, потому что скрывают его за внешней личностью, основанной на их конкретной религии. Они чувствуют, что гневаться на Бога неправильно, поэтому направляют свой гнев на других людей или дьявола, который якобы угрожает Божьему плану и Божьей власти. Но это нельзя назвать конструктивным, потому что весь гнев проистекает из глубинного гнева против Бога».

«Люди, которые не верят в Бога, должны понимать, что жизнь или другие люди заставляют их делать выбор и отвечать за

последствия. Они направляют свой гнев против «всей жизни», но чаще против других людей».

«Верят они в Бога или нет, но большинство людей стремится справиться со своим гневом, занимаясь «любимым» времяпрепровождением на Земле, а именно, - пытаюсь изменить своё собственное состояние ума, изменяя других людей. Ты стараешься изменить то, что происходит внутри твоего ума, пытаюсь изменить то, что происходит вне твоего ума. Именно эта борьба поддерживает жизнь Машины».

Как Машина управляет людьми

Учитель продолжил: «Сын мой, ты понял, что существует Машина или дух, который пытается контролировать мир. Теперь я прошу тебя подумать о том, как Машина может контролировать тебя как индивидуальное существо. Чтобы помочь тебе увидеть это, я прошу тебя поразмышлять над тем, что ты за существо на самом деле. Я не спрашиваю, кто ты есть, но что ты есть?»

Воин задумывается, но, в конце концов, на его лице появляется озадаченное выражение. «Помоги мне, я не понимаю, о чём ты хочешь, чтобы я подумал».

Учитель: «Когда ты лежал там, на песке, ты почувствовал, что часть тебя вышла за пределы физического тела. Ты испытал духовное переживание, что существует часть твоего ума, которая действительно может быть сознательной и которая может существовать, не используя для этого мозг твоего физического тела».

«Если ты поразмышляешь об этом более глубоко, то поймёшь, что существует часть тебя, которая может воспринимать жизнь,

не используя при этом фильтр твоего внешнего ума, твоего нормального состояния сознания. Ты был нейтральным наблюдателем, молчаливым свидетелем. Ты осознаёшь это?»

«Я никогда не думал об этом раньше, но да, я понимаю».

«Тогда что это означает с точки зрения того, что ты есть, что ты за существо?»

Воин на некоторое время задумывается, затем отвечает: «Я думаю, это означает, что я не являюсь просто физическим телом. Я нечто большее, чем тело. Но подожди, я также испытал, что я – более, чем внешний ум и внешняя личность. Значит, я на самом деле не физическое, материальное существо. Я - разум. Сердцевина моего существа - ум, форма сознания. И этот ум - не просто мой внешний ум, а нечто более глубокое».

«Я думаю, что он даже вне времени, потому что я пережил такое состояние ума, которое было за пределами времени и пространства, и оно казалось мне совершенно реальным. На самом деле всё это казалось более реальным, чем то, что я обычно испытываю. Значит, я - разум, я - форма сознания или «я», находящееся за пределами времени и пространства».

Учитель: «Очень хорошо. Теперь ты достиг единственного основополагающего понимания, которое может вывести тебя из общей человеческой борьбы и продвинуть дальше по пути самоовладения. Это главный ключ к побегу из Машины».

«Основная человеческая дилемма заключается в том, что мы находимся в мире, который вынуждает нас делать выбор, и мы не можем избежать физических последствий этого выбора. Мы пойманы в ловушку кажущегося бесконечным цикла встреч с

обстоятельствами, которые ограничивают наши возможности, но заставляют нас сделать выбор. Наши выборы порождают последствия, и мы вынуждены делать следующие выборы, основанные на последствиях наших предыдущих выборов. Кажется, что мы никогда не сможем сойти с этой бесконечной беговой дорожки».

«Самый первый шаг к тому, чтобы разорвать этот круг - это осознание того, что ты являешься не материальным существом, а нематериальным разумом. Как только ты осознаёшь это, ты начинаешь понимать, что если ты не материальное существо, тебе нет нужды быть связанным материальными условиями или материальными последствиями твоих собственных выборов».

«Основание - единственное основание - для достижения такого вывода состоит в том, что ты должен иметь непосредственный опыт пребывания в таком состоянии сознания, которое не зависит от физического тела и внешнего ума».

«В твоём случае этот мистический или трансцендентный опыт стал результатом весьма драматической физической ситуации. Многие люди действительно нуждаются в том, чтобы пройти через определённые физические переживания и столкнуться с определёнными физическими последствиями, прежде чем они смогут выйти за пределы тела и внешнего ума. Это то, что я называю Школой Суровых Ударов».

«Некоторые люди могут пройти через такие переживания в результате изучения духовных учений и практикуя духовные техники. Если ты используешь техники, которым я тебя научил, для трансформации энергии, основанной на страхе, ты спонтанно получишь такие переживания. Некоторые люди проходят через такие трансцендентные переживания

непреднамеренно, по крайней мере, ничего не делая сознательно для их достижения».

«Большинство людей либо не имеют такого опыта, либо не осознают его. Для таких людей мои слова покажутся очередным витком бреда сумасшедшего, и они будут спорить. Таким людям я помочь не могу. Они должны пройти ещё один раунд в Школе Суровых Ударов, пока не столкнутся с настолько шокирующими физическими последствиями, что, наконец, выйдут за пределы своего человеческого «я» и испытают своё вневременное «я».

«Поскольку ты пережил трансцендентный опыт и начал осознавать, что он означает, мы можем сделать следующий шаг. Теперь я прошу тебя каждый день продолжать практиковать техники преобразования энергии. По окончании каждой сессии, ты некоторое время можешь поразмышлять над вопросом: «Что я есмь?»

«Задай себе ряд вопросов. Можешь начать с вопроса: «Я дерево за окном?»

«Ответ, - очевидно, - нет, и ты продолжаешь спрашивать, - Я - это здание? Я - гора? Я - это физическое тело?»

«Когда ты осознаёшь, что ты не просто физическое тело, ты можешь задавать дальнейшие вопросы о своём внешнем уме. Ты можешь обратиться к своим чувствам и спросить, не представляешь ли ты собой определённое чувство, определённую мысль или даже определённое чувство «я». Затем настройся на свой гнев и спроси себя: «Я - гнев или я больше, чем гнев?»

«Я понимаю, что у тебя уже есть интеллектуальное понимание того, что ты не просто физическое тело или внешний ум. Важно



выполнять это упражнение каждый день в течение некоторого времени. Интеллектуальное знание никогда не может изменить чьё-либо сознание. Только прямое внутреннее переживание, внезапное озарение может изменить твоё сознание».

**Конец бесплатного фрагмента**

**Книгу целиком вы можете купить только на сайте:**

**<https://km-book.com/products/warrior-of-peace>**