Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнышко» Партизанский район, с.Партизанское.

**Мастер-класс по теме: «Создание сайта педагога в конструкторе сайтов nethouse.ru»**

Подготовила:

Лунева Ольга Андреевна

с.Партизанское 2022.

**Персональный сайт воспитателя** –визитная карточка педагога, которая дает возможность продемонстрировать свои достижения, поделиться опытом с коллегами. Наличие сайта – один из критериев оценки профессиональной деятельности педагога при аттестации.

**Цель:** создать условия для использования электронных образовательных ресурсов педагогами в дистанционной образовательной работе с семьями воспитанников; для продвижения образовательных проектов и авторских разработок в педагогическом сообществе.

**Результативность:** создание личного педагогического сайта, публикация авторских методических разработок, повышение эффективности во взаимодействии с семьями воспитанников.

**Функции персонального сайта:**

 это визитная карточка педагога, которая рассказывает о педагоге, как о личности, о достижениях педагога в работе (электронный вариант портфолио)

 систематизация методического материала, накопленного за время работы, продвижение авторских методических разработок, образовательных проектов и т.д.

 взаимодействие с семьями воспитанников, вовлечение их в «родительство»

 это возможность общения и обмена опытом с коллегами.

В результате педагог, который имеет и постоянно обновляет персональный сайт, получает ряд преимуществ применения персонального сайта в педагогической практике.

**Структура, которая включает в себя следующие странички:**

-для вас (портфолио, конспекты свои методические разработки);

-для родителей (советы, рекомендации);

-для коллег (уникальный методический материал);

-для случайных посетителей (стиль, оформление, грамотность, свой профессионализм).

**Требования к персональной странице педагогов в интернете. По материалам журнала «Справочник старшего воспитателя».**

* Каким должен быть дизайн персонального сайта?

Первое, на что обращают внимание посетители сайта – его оформление. Поэтому нужно заранее продумывать дизайн, чтобы каждый элемент на сайте выполнял свою функцию.

* Какую структуру сайта выбрать?

Разделы по интересам посетителей сайта:

-для вас (портфолио, конспекты свои методические разработки);

-для родителей (советы, рекомендации);

-для коллег (уникальный методический материал);

-для случайных посетителей (стиль, оформление, грамотность, свой профессионализм).

Понятное меню и удобная навигация. Меню сайта должно быть простым. Не следует делать слишком много разделов.

* Какими материалами наполнить сайт?

**В разделе «Визитная карточка»** разместите свою фотографию, информацию о себе (место учебы и работы, дипломы, грамоты.

**В разделе «Новости»** размещайте информацию о событиях в группе, об участии в методических мероприятиях. Регулярно обновляйте новостную ленту, чтобы посетители видели, что ваш сайт живой.

**В «Методическую копилку»** загружайте материалы, которыми хотите поделиться: полезные рекомендации, методические находки, как свои, так и других авторов.

**В разделе «Достижения детей»** представьте результаты участия детей в конкурсах, соревнованиях. Обязательно указывайте название мероприятия и дату, когда оно проходило.

**«Информация для родителей»** здесь должна быть полезная информация, практические материалы для занятий с детьми дома.

**В «Фотогалерее»** загрузите фотографии по темам событий

в ДОО и на уровне района или города, в которых принимали участие воспитанники.

**В разделе «Обратная связь»** разместите контакты, по которым посетители сайта смогут с вами связаться.

* Требования к информации.

Все материалы на сайте педагога не должны противоречить педагогическим принципам, этическим нормам и законодательству. Также важно помнить, что на своем сайте педагог представляет не только самого себя, но и дошкольную организацию, в которой работает.

* За какую информацию могут закрыть сайт педагога?

**Запрещенная информация** если она: побуждает их к действиям, которые представляют угрозу их жизни и (или) здоровью; способна вызвать желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкоголь, заниматься бродяжничеством или попрошайничеством.

**Размещение фотографий детей и родителей без их согласия.** Исключение – фотографии общего плана, то есть съемка какого-то мероприятия. Общие фотографии (когда вся группа фотографируется «на память») не входят в эту категорию.

**Использование персональных данных третьих лиц.** Например, педагог пишет на сайте в разделе «Новости» о мероприятии, которое прошло в детском саду, и упоминает, что в празднике участвовал папа Миши Иван Иванович Иванов.

**Отсутствие ссылок на авторов чужих материалов.** Размещать чужие авторские материалы на персональном сайте также рискованно.

**Реклама всех подряд сайтов, товаров и игрушек для детей.** Реклама на персональном сайте педагога, причем в любом виде, может привести к конфликту интересов.