Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Солнышко»

Краткосрочный проект

**«В ожидании Деда Мороза!»**

Для детей младшей группы

 Подготовила и провела:

 воспитатель Лунева О.А.

с. Партизанское 2022г.

**Краткосрочный проект в младшей группе**

**«В ожидании Деда Мороза»**

**Тема:** Адвент- календарь, 10 дней до встречи с Дедом Морозом.

**Участники проекта:**

-дети младшей группы;

 -воспитатели;

-родители.

**Вид проекта**: Творческий.

**Время реализации проекта**: краткосрочный (с 19 по 28 декабря)

**Актуальность**

Новый год - самый волшебный праздник. Ведь как ни один другой праздник он пропитан ожиданием чуда, детскими восторгами, затаенными заветными желаниями, он забирается под варежки пушистыми снежинками, хохоча спускается с ледяных горок и пахнет мандаринами и настоящей елкой. Многие родители в силу своей занятости не могут до конца развить чувство радости, а многие не только поддерживают в своих детях это ожидание чуда, но и сами с удовольствием окунаются в чудесную новогоднюю сказку. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании ребенка. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

**Адвент-календарь** - один из самых удачных способов раскрасить ожидание праздника ощущением радости и волшебства. Что же это такое?

**Историческая справка**

Известный детям календарь Адвента появился на свет совсем недавно, в конце 19-го века, в Германии. И без ребёнка-почемучки тут не обошлось. Фрау Лэнг просто замучил сын Герхард, который каждый день спрашивал маму, когда же уже наступит Рождество?! Она не выдержала и сделала ему из картона с окошечками календарь – по количеству дней перед Рождеством. Герхард мог открыть только одно окошко в день, за ним пряталось маленькое печенье. Так он видел сам, сколько печенья ещё нужно съесть до главного праздника, сколько осталось дней. Кстати, когда мальчик вырос, мамино изобретение стало приносить ему прибыль – он стал выпускать первые в мире адвент-календари – коробки с окошечками, за которыми прятались уже не печенюшки, а конфеты.

В России создание адвент-календарей нельзя назвать традицией, однако в последние годы они приобретают все большую популярность. Зачем же он нужен ребёнку? Маленьким детям обычно очень сложно осознать время – это такое неуловимое понятие, которое малыши любят чем-либо структурировать и заполнять. " А сколько надо раз поспать, чтобы поехать к бабушке?" "А сколько надо раз позавтракать, чтобы наступил Новый год?"… Дни, недели, месяц - а сколько до нового года будет прогулок, а сколько книжек перед сном? А как можно измерить это время в «шоколадках» или маленьких ежедневных сюрпризах или в волшебных историях на ночь? Календарь помогает почувствовать течение времени, научиться его понимать и осознавать. И конечно же, он создает ту неповторимую атмфосферу волшебства, которая бывает только в Новый год. Адвент - календари могут быть самыми разными, главное, чтобы они помогали детям ощутить приближение чудесного праздника.

**Основная цель:** Посчитать сколь дней осталось до новогоднего утренника в детском саду. Вызвать интерес к предстоящему празднику; создать праздничное новогоднее настроение, ожидание чуда.

**Задачи:**

* Расширить представления детей об общенародном празднике Новогодней елки.
* Развивать у дошкольников приучать активно участвовать в подготовке к празднику, развивать художественно – эстетический вкус.
* Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.
* Воспитывать интерес к творчеству, любовь к ручному труду.
* Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
* Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

**Используемые в проекте виды детской деятельности:**
игровая;
коммуникативная;
трудовая деятельность;
познавательно-исследовательская;
изобразительная;
двигательная;

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап : подготовительный**

**-**Изготовление календаря и подборка заданий.

**-**Изготовление карты

**-**Подготовка к Новогоднему утреннику.

**-**Оснащение предметно - развивающей среды:

-Изготовление дидактических игр: («наряди ёлку», «подбери рукавичке пару», «Зимние пазлы», «зимние находилки»)

- Подготовка презентаций («Признаки зимы» «Зимние загадки»

- Подборка художественной литературы и иллюстраций (В. Одоевский «Мороз Иванович», В.Кирдий «Чудеса под Новый год», М Павлова «Ёлка, кот и Новый год» А Никольская «Кругосветный Дед Мороз»)

-Подборка мультфильмов.

- Изготовление тантамарески для фотосессии

- Украшение группового помещения при участии родителей

-Изготовление атрибутов и карнавальных костюмов.

- Изготовление Почты Деда Мороза.

**5** Информирование родителей о задачах и содержании проекта.

**2 этап: Реализация проекта**

**Задания Адвент- календаря.**

**19 декабря-** Знакомство с Адвент- календарем. Показать календарь и рассказать детям сл. историю:

**-** Каждый год на землю приходит зима. А с наступлением зимы, мы ждем какого-то волшебства. Вот и у нас в детском саду через 10 дней наступит волшебный праздник – Новогодний утренник. На этот праздник к нам в гости придет добрый волшебник Дед Мороз, и принесет с собой подарки. Но чтобы Дед Мороз не заблудился по дороге, мы будем собирать карту для него, частей в карте ровно столько, сколько заданий на нашем календаре. Мы будем выполнять каждый день задание, за которое будем получать часть карты. А когда все задания будут выполнены, а карта собрана, к нам в детский сад придет сам Дед Мороз.

Первое задание. Просмотр новогоднего мультфильма «Снеговик-почтовик» и викторина к нему.

**20 декабря –** Ледяная гирлянда для украшения участка.

**21 декабря –** Д/и «Подбери рукавичкам пару» «Сравни шарфы» ( узкий, широкий, длинный, короткий).

**22 декабря –**Написать письмо Деду Морозу.

**23 декабря –** творческая мастерская - изготовление гирлянды для украшения приёмной комнаты.

**24 декабря (Выходной) Задание на дом, для совместного творчества детей и родителей:**

**25 декабря (Выходной) Задание на дом, для совместного творчества детей и родителей:**

**26 декабря –** Экспериментирование со снегом.

**27декабря –** Чтение сказки «Снегурочка», повторение «Наступает новый год»

**28 декабря** –повторяем стихотворения и песни для утренника. Встреча с Дедом Морозом (Новогодний утренник).

**3 этап: Итоговый**

**Анализ и обобщение результатов.**