

**Конспект
непрерывной образовательной деятельности
в старшей группе**

Игра – викторина

«Знатоки природы»

Составила: Сычёва Н.Н.

воспитатель

Программное содержание:

- Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой и неживой природе; закреплять умение сопоставлять, анализировать, делать выводы.
- Содействовать развитию сообразительности, смекалки, логического мышления, быстроты реакции, умения быстро находить правильный ответ через отгадывание загадок.
- Побуждать детей к активным полным ответам на поставленный вопрос, активизировать словарь по ранее изученным лексическим темам.
- Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам по игре, умение договариваться.
- Вызывать интерес к созданию коллективной аппликации с элементами рисования.

Словарная работа: Красная Книга, живая природа, неживая природа, экология, плоды, хвойные деревья, ельник, сосняк, лиственные деревья, гроздь ягод, душистые цветы, резные листья, говорливая листва, поникшие ветви, снегирь, свиристель, рябина, береза, скворец, скворечник, фотосинтез, кузнечик, божья коровка, времена года, части суток.

Материалы и оборудование: музыкальная колонка, аудиозапись музыки Чайковского «Времена года», карточки с вопросами для двух команд, обозначения команд на столах – картинки солнца и радуги, иллюстрации зимующих и перелётных птиц, хвойных деревьев, мольберт, фломастер, бумага для рисования, магнитные картинки с изображением насекомых, фишки для подсчета очков, ватман с нарисованной планетой Земля, наклейки с изображением птиц, животных, рыб, насекомых, медали за участие.

Предварительная работа: наблюдения на прогулках, экскурсии в парк, познавательные беседы, отгадывание загадок, дидактические игры: «С какого дерева листок?», «Узнай по описанию» (деревья, птицы, цветы), «Четвёртый лишний», «Листья и плоды».

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, давайте с вами вспомним, что такое природа.

Дети: Это лес, камни, деревья, реки, моря, почва, воздух.

Воспитатель: Да, все правильно, это поля и луга, солнце и небо, почва и воздух, все живое. И человек тоже часть природы.

Воспитатель: Для чего же человеку нужна природа?

Дети: Любоваться, собирать ягоды, грибы, отдыхать, заботиться о ней.

Воспитатель: Правильно, она кормит человека, одевает, обувает, дает все необходимое для жизни. Хотите проверить свои знания о природе?

Дети: Да, хотим.

Воспитатель: Тогда предлагаю начать игру - викторину «Знатоки природы». Соревноваться будут две команды. Команда «Солнышко», и команда «Радуга». Для каждой команды будут даваться задания. Каждый участник должен знать правила нашей игры:

1. Выслушать вопрос, задание до конца.
2. Если команда не ответила на вопрос, ход переходит к следующей команде.
3. За каждый правильный ответ даётся жетон.
4. Все участники поощряются призами.

Вопросы для 1-й команды:

1. Вопрос для обеих команд: Как называется книга, в которую записаны редкие, исчезающие растения и животные? Важно не только, кто первый поднял руку, но и правильно ответил.
2. Угадайте, от каких деревьев плоды (шишки ели и сосны)? Как называется лес, в котором растут одни сосны? (Сосняк).
3. «Что за чем?» Выложите из картинок последовательность смены времен года (Зима, весна, лето, осень).
4. Нарисуйте отгадку: Странная звездочка с неба упала, мне на ладошку легла и пропала. (Снежинка.)
5. Назовите три комнатных цветка. Дополнительный жетон за правильное второе название цветка.
6. Отгадайте загадку, найдите правильную картинку и прикрепите ее к доске.
Умеет ловко он скакать,
И не легко его поймать.
Зеленый, словно огуречик,
По травке прыгает ...
7. «Угадай дерево».
Это дерево весёлое, нарядное в любое время года. Весной оно зацветает белыми душистыми цветами, летом шелестит резными листьями, а осенью обсыпают его ветки яркие гроздья ягод. Любят его в зимнее время посещать разные птицы: снегири, свиристели. (Рябина)
8. Игровое упражнение «Четвертый лишний?» (иллюстрации: синица, снегирь, дятел, скворец).
9. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (скворечник).

Вопросы для 2-й команды:

1. Вопрос для обеих команд: Как называется книга, в которую записаны редкие, исчезающие растения и животные? Важно не только, кто первый поднял руку, но и правильно ответил.
2. Определите по иллюстрации, где ель и где сосна. Как называется лес, в котором растут одни ели? (Ельник)
3. «Что за чем?» Выложите по моделям последовательность смены частей суток (Утро, день, вечер, ночь).
4. Нарисуйте отгадку: Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут (облака.)
5. Из каких частей состоит растение: стебель, корень, листья, соцветия. Дополнительный жетон за слово фотосинтез.
6. Отгадайте загадку, найдите правильную картинку и прикрепите ее к доске.
Красненькая крошка –
Спинка вся в горошках.
На ладошке посидит
И на небо улетит.
7. «Угадай дерево» по описанию.
Это дерево называют красавицей русского леса. Сколько песен о ней сложено, сколько стихов написано. Стройная, с белой корой, с тонкими поникшими ветвями и говорливой листвой, ещё у неё имеются серёжки с семенами. (Берёза).
8. Игровое упражнение «Четвертый лишний?» (иллюстрации: ворона, сорока, голубь, ласточка).
9. Как называется дом медведя, в котором он спит всю зиму?

10. «Замысловатый вопрос» - общий для обеих команд.

Росли четыре берёзы.
На каждой берёзе –
По четыре больших ветки,
На каждой большой ветке –
По четыре маленьких ветки,
На каждой маленькой ветке –
По четыре яблока.
Сколько всего яблок? (Ни одного, на березах яблоки не растут)

Физкультурная минутка.

Мы идем во лесок,
Будь внимателен, дружок. (*Ходьба.*)
Впереди ручеек,
Перейти – вот мосток. (*На носочках.*)
Пробирайся осторожно –
Промочить здесь ноги можно. (*Высоко поднимать ноги.*)
Мы попрыгаем немножко
По извилистой дорожке. (*Прыжки.*)
Как услышим в небе гром,
Спрячемся мы под кустом. (*Приседание.*)
Будем медленно идти –
Дождь настигнет нас в пути. (*Легкий бег.*)
Мы пришли с тобой, дружок,
Во дремучий во лесок. (*Ходьба.*)

Воспитатель:

Нас в любое время года
Учит мудрая природа:
Птицы учат пению,
Паучок – терпению.
Пчёлы в поле и в саду
Обучают нас труду.
Учит солнце – доброте.
Учит снег нас чистоте.
У природы круглый год
Обучаться нужно.
Весь лесной народ
Учит крепкой дружбе

Подсчет очков, подведение итогов.

Воспитатель: Вот так в дружбе должны жить и все люди Земли, в дружбе с растениями, животными, которые тоже живут на нашей планете.

Воспитатель показывает детям нарисованную на листе ватмана планету Земля, прикрепляет ее магнитами к мольберту, предлагает детям маленькие наклейки растений, насекомых, птиц и животных, предлагает детям наклеить их на земной шар.

Воспитатель: Ребята, давайте дружно возьмемся за руки и сделаем большой хоровод вокруг нашей планеты.

Ведь правда, друзья,
Хорошо на планете,
Когда на планете
Хозяева - дети!

Давайте беречь
От невзгоды любой
Большой и доверчивый
Шар голубой!

Давайте, ребята,
Назло непогодам,
Обнимем планету
Своим хороводом!
Развеем над нею
И тучи и дым,
В обиду её
Никому не дадим!

Команды награждают медалями с надписью «Знатоки природы».