

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 393 г. Челябинска»

---

454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-Б, тел. 772-63-22, 772-63-28,  
e-mail: [infosad393@yandex.ru](mailto:infosad393@yandex.ru), сайт [chebur393.nethouse.ru](http://chebur393.nethouse.ru)

## **Отчет**

### **«Моя модель профессионального развития»**

Выполнил: воспитатель старшей группы №9  
Сычёва Н.Н.

Я, Сычѐва Надежда Николаевна, воспитатель старшей группы компенсирующей направленности №9. Высшая квалификационная категория.

Прослушала курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» по теме «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с 18.10.2021 г. по 30.10.2021 г.

Прошла обучение в объеме 15 часов по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» и 15.11.2021 г. получила сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»

Тема самообразования «Формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством игровых ситуаций на игровых полях».

Мир природы таит в себе большие возможности для всестороннего развития детей. Размышляя о природе под влиянием взрослого, дошкольник обогащает свои знания, чувства, у него формируется правильное отношение к живому, желание созидать, а не разрушать. Экологическое воспитание всего населения, а особенно молодого подрастающего поколения - одна из актуальных задач сегодняшнего дня. В области экологического воспитания в настоящее время, в связи с изменениями, происходящими в современном мире и отечественном образовании, связанными с принятием новых ФГОС ДО, необходим поиск путей привнесения элементов различных видов игр в процесс обучения дошкольников и формирования у них осознанно - правильного отношения к природе и себе, как ее части.

К.Д.Ушинский говорил: «Не надо никогда забывать, что игра теряет свое значение, если она перестает быть деятельной и притом свободной деятельностью ребенка». Важно усвоить эту мысль, чтобы понять, какими должны быть игры в жизни и деятельности ребенка дошкольного возраста.

Используя игровые поля можно решить многие задачи:

- Развить личность ребенка во всех образовательных областях (социально-коммуникативной, познавательной, художественно-эстетической, физическом развитии);
- Создать условия для самостоятельной игровой деятельности. Формировать навыки совместной игры, сотрудничества и сотворчества;
- Обучить подбору готовых игровых предметов и предметов - заместителей. Самостоятельному созданию дополнений для обогащения игрового пространства;
- Придумыванию сюжетов путем объединения двух-трех игровых полей;
- Взаимодействию с семьей в творческом развитии детей.

Такие игры позволяют дошкольникам проявить самостоятельность, фантазию, расширяют кругозор. В процессе игрового взаимодействия дети учатся

вырабатывать различные поведенческие стратегии, позволяющие им видеть целесообразность и значимость результатов собственной деятельности.

Для реализации темы самообразования была проведена следующая работа:

Изучена педагогическая литература по данной теме:

- Соломахина М.В. *Игра в воспитании экологической культуры детей // Воспитатель ДОУ.- 2017.- №1.*
- Леонтьева О.М. *Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста // Дошкольная педагогика.- 2015.- № 1. – С. 16-18.*
- Николаева С.Н. *Экологическое воспитание в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования // Дошкольное воспитание. – 2014. - № 5. – С. 14-18.*
- Николаева, С.Н. *Типовая модель экологического воспитания // Дошкольное воспитание. - 2004. - № 4. - С.14-20.*
- Туловьева А. *С душой к природе // Дошкольное воспитание. – 2014. - № 8. – С. 28-30.*
- Интернет-ресурсы.

Пополнена предметно – пространственная развивающая среда (изготовлены своими руками игровые поля, дидактические пособия, макеты, дидактические игры, картотеки стихов, загадок, экологических опытов, собрана коллекция игрушек для экологического театра)

Пополнена групповая библиотека путем приобретения новых книг о природе.

Сделана подборка консультаций для родителей на тему «Экологическое воспитание дошкольников»

В своей работе я использую следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технологии предметно – развивающей среды;
- дистанционные технологии: обучение в режиме онлайн (электронное обучение); дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы; самостоятельная работа родителей с детьми на основе обратной связи через сайт, электронную почту, интернет-мессенджеры, социальные сети.

Моя задача - выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально будут соответствовать поставленной цели развития личности.

В образовательной деятельности для лучшего усвоения и закрепления предлагаемого моим воспитанникам учебного материала я использую:

- прослушивание детских песен, музыки для релаксации, звуков природы);
- просмотр мультфильмов (обучающих и развлекательных);
- просмотр материала в виде мультимедийных презентаций.

В этой технологии меня привлекает то, что материал преподносится достаточно легко и непринужденно, дети быстро запоминают необходимую информацию, так как предъявление информации в игровой форме на экране компьютера вызывает у детей огромный интерес. Однако нужно стараться не перегружать занятия демонстрацией информации на экране.

В моей работе я применяю дистанционные образовательные технологии, которые стараюсь использовать в полной мере.

Дистанционное образование позволяет мне решить некоторые проблемы, снизив затраты по обучению, повышению квалификации и переподготовке работников образования. Я широко использую возможность личного участия в различных вебинарах, семинарах и онлайн - конференциях, каждый участник которых делится своими разработками, может посмотреть другие и обменяться мнениями об увиденном и услышанном.

Дистанционное обучение позволяет мне повышать беспрепятственно уровень своих знаний, за счет применения современных средств: тематических сайтов, различных образовательных программ, виртуальных музеев, электронных библиотек.

Я создала свой персональный сайт, электронное портфолио педагога и систематически пополняю свою методическую копилку.

Приняла участие в различных конкурсах:

- с воспитанником МДОУ Соней К. в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Мир воды»;
- с воспитанниками группы в акции «Мир добра и толерантности»;
- в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Заметная семья»;
- в акции «Новогоднее чудо».