

Эссе « Я - воспитатель»

Воспитатель
МБДОУ « ДС № 393 г. Челябинска»
Сычёва Надежда Николаевна

*Я воспитатель и этим горжусь,
Что вместе с детьми жить на свете учусь,
Да, я актриса многих ролей.
Но главная роль - заменять матерей!*

Долгими путями шла я к воспитательской деятельности. Никогда не мечтала об этом, в нашей семье уже был один воспитатель - мама всю жизнь проработала в детском саду. Некоторые школьники сразу знают, чего хотят, и для них выбор профессии не стоит так актуально. В последнем классе школы ко мне неожиданно пришло решение стать учителем, оно не вызвало удивления ни со стороны учителей, ни родителей. Опытные учителя-наставники, когда-то обучавшие и моих родителей, словно благословили меня на трудный путь.

Я поступила в Челябинский государственный профессионально-педагогический колледж, по окончании которого мне присвоили квалификацию «Учитель труда». Да и неудивительно, я всегда любила мастерить, рукодельничать, был даже опыт работы в школе на деревообрабатывающих станках.

Потом было заочное отделение Челябинского государственного педагогического университета и квалификация «Учитель технологии и предпринимательства». Параллельно с учёбой в университете я уже работала мастером производственного обучения в профессиональном лицее, учила девочек шить одежду. Полученные еще в колледже свидетельства по профессиям «Швея» и «Повар» позволили легко сменить сферу деятельности. Я перешла в другое училище, стала работать с детьми, обучающимися на поваров – кондитеров. Дети-подростки на моих глазах становились девушками и юношами, порою с беспечным отношением к своей жизни. В моем профессиональном опыте было много различных ситуаций, эмоций, чувств: и радость, и боль, и чувство гордости за воспитанников, и ощущения некой несостоятельности из-за неудач, но всё время оставалось какое-то ощущение, что всё это немного не моё, что-то не то, чего-то не хватало в этой деятельности.

А потом был декретный отпуск, после которого появилась возможность стать воспитателем, за которую я ухватилась с радостью. Это было как откровение, открытие, вот где всё начинается, вот откуда всё идёт! Вслед за сыном я пришла в детский сад. И вот уже 6 лет, как сказал когда-то К. Гельвеций, я «воспитатель — волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников». Сенека

Младший сказал: «Уча других, мы учимся сами». Моя профессия настолько «живая», что не позволяет даже короткое время стоять на месте. Она обязывает постоянному самообразованию и развитию себя, так как воспитание ребенка должно начинаться с развития личности педагога. В своей деятельности всегда стремлюсь к созданию условий для развития дошкольников, так, чтобы у них «горели глаза», чтобы они получали радость от общения со мной.

В детском саду мне посчастливилось поработать с детьми всех возрастов: от первой младшей до подготовительной группы. В данный момент я работаю с детьми младшего дошкольного возраста. Когда-то выдающийся советский педагог-новатор и писатель В. А. Сухомлинский сказал: «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества». Чтобы превратить свои занятия в увлекательный творческий процесс и заинтересовать детей, я в своей деятельности использую различные сюрпризные моменты.

«Пусть удачи, неудачи,
Пусть полет и вверх, и вниз.
Только так, а не иначе.
Да здравствует сюрприз!»

Глядя в их детские глаза, я понимаю, что для них я – целая вселенная, вместе с родителями помогаю закладывать ростки будущих характеров, поддерживаю их своей любовью.

Каждый раз, когда дети выпускаются из моей группы и уходят в старшую, частичка моей души уходит вместе с ними. Ты отдаёшь им столько любви и энергии, а взамен тебя одаривают доверием, радостью и самое главное – любовью. Я горжусь тем, что бывшие мои воспитанники при встрече со мной улыбаются, здороваются, делятся своими новостями, рассказывают о своих достижениях. А какое счастье испытываешь, когда твои первые выпускники, еще те, из профессиональных училищ, приводят в детский сад своих детишек и снова доверяют их тебе! Так же, как когда-то они сами доверились тебе.

Моя профессия – моя жизнь! Большую часть времени я провожу на работе, но успеваю выполнять и свои родительские обязанности. В свободное время люблю побаловать себя увлекательной книгой, устроить небольшой праздник для души, ведь чтение – это открытая дверь совсем в другой мир и прожить несколько мгновений в этом мире очень здорово! Обожаю делать различные аксессуары, украшения, игрушки и развивающие пособия из лент, фоамирана, фетра и других материалов. Когда я увлекаюсь новой задумкой, я отвлекаюсь от обыденных хлопот и забот, это для меня своего рода релаксация, которая позволяет снять напряжение после трудовых будней. Ну и, конечно, всегда радуюсь конечному результату, будь то пособие для моих деток в детском саду или очередное украшение для любимой дочери.

Закончить свое эссе я хочу словами В. А Сухомлинского: «Наш важнейший педагогический инструмент - умение глубоко уважать человеческую личность в своём воспитаннике. Мы этим инструментом призваны творить очень нежную, тонкую, вещь: желание быть хорошим, стать сегодня лучше, чем вчера. Это желание не возникает само по себе, его можно только воспитать».