

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 393 г. Челябинска»

454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112-Б, тел. 772-63-22, 772-63-28,
e-mail: infosad393@yandex.ru, сайт chebur393.nethouse.ru

Конспект
непрерывно образовательной деятельности
с детьми подготовительной группы
«Космическое путешествие»

Составил: Сычёва Н.Н.

Программное содержание:

1. Содействовать расширению знаний детей о космосе, о космонавтах, о планете Земля.
2. Создать условия для знакомства детей с понятием «солнечная система».
3. Организовать деятельность детей для рисования в технике «Граттаж».
4. Способствовать развитию творческой самостоятельности, воображения, чувства композиции.

Оборудование: тонированные листы бумаги черного цвета, слайды на тему «Космос», цветные фотографии космонавтов, макет солнечной системы, глобус, манекен в костюме космонавта, видеообращение от Незнайки, кисти, стеки, зубочистки, аудиозаписи «Трава у дома», «Лунная соната» (Людвиг Ван Бетховен), солнечные очки.

Методы и приемы: словесные, наглядные, сюрпризный момент, игровые, практические, поисково-исследовательские.

Словарная работа: космос, космонавт, невесомость, космический аппарат, космическое путешествие, конструктор, солнечная система, спутник, кратер.

Предварительная работа: изучение методической литературы, разгадывание загадок, рассматривание фотографий космонавтов, чтение книг о космосе, подготовка с детьми тонированных листов, индивидуальная работа с Соней, Ярославом.

Интеграция областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Ход непрерывно – образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, какое у вас настроение? Давайте возьмемся за руки и поделимся друг с другом своим хорошим настроением.

Вместе: Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Слышится звук сообщения.

Воспитатель: Ой, что это? К нам пришло видеосообщение.

Незнайка: Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? Правильно, я Незнайка! Мне очень нравится одно стихотворение. Написал его Владимир Степанов. Я вам его прочитаю.

В темном небе звезды светят,
Космонавт летит в ракете
День летит и ночь летит
И на землю вниз глядит.
Видит сверху он поля,
Горы, реки и моря...
Видит он весь шар земной,
Шар земной – наш дом родной!

Кто такой космонавт? Куда он летит? О каком земном шаре здесь говорится?

Я ничего не понял. Расскажите мне, пожалуйста, мне очень интересно.

Воспитатель: Ребята, нужно помочь Незнайке. Ведь он ничего не знает, но очень хочет всё узнать о Космосе, о планете Земля. Незнайка не знает, что наша планета похожа на шар.

Посмотрите, что это такое?

Дети: Это глобус!

Воспитатель: Как еще можно назвать глобус?

Дети: Это макет земли.

Воспитатель: Вчера мы отмечали праздник – День Космонавтики! 12 апреля 1961 года на космическом корабле «Восток» совершил свой первый полёт в космос советский космонавт Ю.А.Гагарин. С тех пор наша страна каждый год отмечает этот праздник. Это праздник космонавтов и всех людей, кто участвует в создании космических кораблей. Кто помогает создавать ракеты? Дети, а вы бы хотели стать космонавтами?

Дети: Конструкторы, инженеры...да, хотим...

Воспитатель: Кто такие космонавты?

Дети: Это люди, которые летят в космос, занимаются там исследованиями.

Воспитатель: Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

Дети: Здоровыми, сильными, умными, сообразительными

Воспитатель: Давайте посмотрим, возьмут ли вас всех в космонавты. Выполним с вами задание: встаньте подальше друг от друга, стойте прямо, одну ногу поднимите и согните в колене. Руки разведите в стороны, держите равновесие. Попробуйте закрыть глаза, не меняя своего положения. Легко ли вам стоять в такой позе? Сейчас вы тренировались находиться в невесомости. Отлично, все справились!

Давайте посмотрим, какими умными космонавтами вы будете? На какую фигуру похожи планеты? (на круг). Круг – плоская фигура или объемная. (плоская). Планеты тоже плоские? (объемные). Итак, на какую фигуру похожи планеты? (На шар).

Воспитатель: Молодцы! Отлично, все прошли испытание и готовы к полету. Сегодня мы с вами отправляемся в космос, чтобы потом рассказать все Незнайке. На чем мы отправимся в путь? Вы узнаете это, если отгадаете загадку. Нам её загадает Ярослав.

До Луны не может птица
Долететь и прилуниться.
Но зато умеет это
Делать быстрая ...

Дети: Ракета!!!

Воспитатель включает запись с голосом Гагарина в эфире.

Воспитатель: Правильно, мы летим в космическое путешествие к планетам Солнечной системы на ракете. Приготовились к старту, встали, руки вверх над головой, начинаем обратный отсчет, начинаем от 10.

Дети: 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 поехали

Воспитатель: Можно опустить руки, ракета вышла на орбиту. Посмотрите, как выглядит наша планета Земля в космическом пространстве. (СЛАЙД 1). Ученые выяснили, что наша планета не одна в Солнечной системе. А что же такое Солнечная система?

Дети: Это пространство, где находятся все планеты, звезды и другие космические тела.

Воспитатель: Это Солнце (СЛАЙД 2), вокруг которого вращаются планеты. Каждая планета движется по своей орбите. Когда планеты выстраиваются в один ряд, происходит парад планет (СЛАЙД 3).

Воспитатель: Что еще мы можем увидеть в небе, кроме планет?

Соня: Небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки, расположены далеко от Земли. Однажды человек захотел узнать, что же это такое и почему это так ярко светит. Учёные придумали специальный прибор-телескоп, из которого наблюдают за космосом, звездами, планетами, метеоритами. (СЛАЙД 4)

Воспитатель: В какое время суток можно увидеть звезды?

Дети: Звезды можно увидеть ночью

Воспитатель: Какая самая большая звезда?

Дети: Самая большая звезда – Солнце.

Воспитатель: Правильно, Солнце - это самая большая и горячая звезда в нашей Солнечной системе. Нельзя долго смотреть на неё открытыми глазами. Попробуйте, посмотрите в окно (если светит солнце). А теперь возьмите солнечные очки, так глазам намного приятнее. До звезд люди еще не долетели, но вот планеты уже изучают. На поверхности планет есть кратеры. (СЛАЙД 5)

Для того что понять, как образуются кратеры на поверхности планеты, нам понадобится мука и маленький шарик. Мука – это поверхность планеты, шарик – это метеорит. Метеорит летит в космосе с огромной скоростью и ударяется о поверхность планеты. Посмотрите, что образовалось после падения метеорита на поверхности планеты. Остаются следы – углубления, ямы, кратеры. Метеорит тяжелый, а поверхность планеты мягкая, покрыта слоем пыли, поэтому образуются кратеры.

Воспитатель: Люди хотели узнать, если ли жизнь на других планетах? Для этого нужно до них долететь. Подходят для этого самолеты? Почему?

Дети: Нет, не подходят, лететь нужно очень высоко и далеко.

Воспитатель: Учёные под руководством конструктора Королёва Сергея Павловича (СЛАЙД 6) изобрели первый спутник, установили на нем разные приборы и запустили в космос. Как думаете, кто был на борту?

Дети: На борту были животные.

Воспитатель: Да, это были собаки – Белка и Стрелка. (СЛАЙД 7). Полет проходил более 25 часов, корабль совершил 17 полных витков вокруг Земли. Собаки удачно вернулись на землю. Только после этого в космос отправили человека. Кто был первым космонавтом?

Дети: Юрий Алексеевич Гагарин был первым космонавтом.

Воспитатель: Правильно, Юрий Алексеевич Гагарин – первый человек в мире, который совершил полет в космос на космическом корабле – спутнике «Восток». Он облетел земной шар вокруг и вернулся на землю. (СЛАЙД 8) Как вы думаете, для чего еще нужны спутники?

Дети: Спутники помогают смотреть телепередачи, вести телефонные переговоры. Они помогают вести наблюдения за погодой, со спутников хорошо видно, куда и с какой скоростью перемещаются бураны, ураганы, шторма, облака. По этим наблюдениям метеорологи составляют прогноз погоды. Искусственные спутники помогают изучать тайны природы.

Воспитатель: Летим дальше? Для вас есть космическое задание «Что лишнее?»

Вам нужно внимательно послушать слова, найти лишнее и объяснить, почему вы его выбрали.

НЕПТУН ВЕНЕРА ЗЕМЛЯ АФРИКА
РАКЕТА СПУТНИК ЛОДКА ЛУНОХОД
КОМЕТА ЗВЕЗДА МЕТЕОРИТ ГЛОБУС

Молодцы, вы справились с заданием.

Давайте сделаем небольшую разминку перед самым главным занятием- рисованием

Физкультминутка «Космонавт»

Один, два, три, четыре, пять,
(ходьба на месте)

В космос мы летим опять.
(соединить руки над головой)

Ждет нас быстрая ракета,
Для полета на планету.

Отрываюсь от Земли,
(подпрыгнуть)

Долетаю до Луны.
(руки в стороны, покружиться)

Ой, нас что-то укачало,

Закачало, понесло,

То налево, то направо,

То назад, а то вперед.

(наклоны туловищем по тексту)

На орбите повисим,
(покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим.

(ходьба на месте).

Воспитатель: Молодцы! Мы многое повторили и узнали с вами о космосе. Давайте теперь зарисуем свои впечатления от космического путешествия на память. Использовать будем новый способ – граттаж – рисование острым концом предмета. Помните, как мы подготовили бумагу для этого?

Дети: раскрасили листы бумаги разноцветной гуашью, просушили, натерли свечой, покрыли сверху черной гуашью, хорошо просушили.

Воспитатель: Рисовать будем космос и все, что с ним связано. Вам нужно подумать и постараться нарисовать интересные рисунки. Я вам в этом помогу *(звучит аудиозапись, глаза закрыты, можно представить себя в невесомости или лечь на ковер)*. Представьте вокруг себя звезды, планеты, космические тела, вы в космическом пространстве, в невесомости. Открывайте глаза, давайте зарисуем то, что вы увидели в космосе.

Дети: рисуют, обсуждают, советуются друг с другом и воспитателем.

Воспитатель: Дорогие мои космонавты! Наш полёт подходит к концу. Мы потрудились на славу. Предлагаю вам зарядиться космической энергией. Закройте глаза, протяните руки в небо к звездам – они дают вам силу, энергию, здоровье. Солнце согревает ваши ладошки. Вы сильнее, чем прежде. Мы приземляемся. Открывайте глаза. Мы снова в детском саду.

Давайте расскажем Незнайке по своим рисункам, что вы узнали о космосе. Я буду снимать вас на видео, потом мы отправил наше видеосообщение Незнайке.

(Дети по своим рисункам рассказываю, что они узнали, зарисовали, что больше всего запомнилось).

Воспитатель включает светомузыку.

Воспитатель: Смотрите, это же звездопад. Когда падают звезды, что можно делать? Правильно, загадывать желание, оно обязательно сбудется. Для каждого из вас с неба упала звезда, забирайте её с собой. А пока вы любовались космическими пейзажами во время полёта, жители планет передали вам космическое печенье. Угощайтесь!