

Анкета для родителей «Экологическое воспитание детей»

ФИО _____

Возрастная группа _____

1. Знаете ли Вы, что такое экология, что она изучает, чем занимается?

2. Знаете ли Вы, что дошкольное учреждение углубленно занимается вопросами экологического воспитания детей?

3. Интересует ли Вас лично данная проблема? _____

4. Ощущаете ли Вы по ребенку, что в ДООУ много внимания уделяется экологическому воспитанию? _____

В чем это проявляется?

– Ребенок много рассказывает, просит завести животное, растение дома, обращает внимание на окружающую его природу, просит вывести его в парк, лес, просит почитать о природе и т. д. (нужное подчеркнуть)

5. Как Вы сами относитесь к природе, любите ли животных, птиц?

Чем можете оказать помощь ДООУ по экологии? _____

6. Поддерживаете ли Вы проводимую в ДООУ работу по экологическому воспитанию дошкольников? _____

В чем это проявляется?

– Беседовали с ребенком о природе; оборудовали в семье уголок природы; приобрели животных; подкармливаете птиц, выбираетесь чаще на природу; проводите наблюдения с детьми за природными объектами; сажаете деревья, охраняете природу (нужное подчеркнуть).

7. Знакомите ли детей с правилами поведения в природе? _____

Нужно ли это делать? _____

8. В чем Вам нужна помощь ДООУ по данной проблеме? (Как проводить наблюдения за погодой; как содержать животных, растения; какие давать знания; как знакомить с правилами поведения в природе; какую практическую деятельность в природе можно осуществить с детьми...) _____

9. Как оцениваете работу ДООУ по данному вопросу? _____

10. Ваши предложения, пожелания. _____

Анкета для родителей: «Использование художественной литературы в экологическом воспитании дошкольников в семье»

ФИО _____

Возрастная группа _____

1. Какие книги для чтения детям есть у Вас дома? Перечислите их.

2. Есть среди них книги о природе? Перечислите их.

3. По какому принципу Вы отбираете книги для чтения детям, чем руководствуетесь при покупке литературы детям?

– Смотрю содержание, учитываю возраст, отбираю по иллюстрациям, покупаю случайно, если нет дома такой книги, то беру... (нужное подчеркнуть).

4. Как Вы читаете книги? (По просьбе ребенка, по своей инициативе, ребенок читает самостоятельно)

5. Обсуждаете ли Вы содержание прочитанного с ребенком? _____

1. Предлагаю просто пересказать. 2. Спрашиваю, что нового он узнал из книги. 3. Обсуждаю поступки героев, их поведение (нужное подчеркнуть).

6. Как Вы считаете, оказывает ли влияние книга на поведение и отношение детей к природе? _____

7. Имеется ли у Вас дома литература для взрослых по природе? _____

Используете ли Вы ее при общении с ребенком? _____

Как часто? При каких ситуациях?

– Не знаю, что ответить на вопрос ребенка; хочу рассказать что-то новое; не использую — ребенок не интересуется... (нужное подчеркнуть)