



Картотека игр и  
физкультминуток  
«Цветы»

### Подвижная игра «Живая клумба»

Все играющие разбиваются на три команды: Золотые шары; Ноготки; Бархатцы.

Дети – цветы на клумбе. В центре растут золотые шары – самые высокие. Дети поднимают руки вверх и вращаются вокруг себя.

Второй круг – ноготки, они идут хороводом вокруг золотых шаров.

Третий круг – дети-бархатцы приседают на корточки, эти цветы самые низкие.

Подул ветер, цветы ожили и зашевелились: золотые шары – кружатся, ноготки идут по кругу в одну сторону, бархатцы – в другую.

### Подвижная игра «Незабудка»

Выбирается «незабудка» и водящий. Остальные дети – цветы, им раздают по одной карточке с изображением какого-либо цветка.

«Цветы» разбегаются по всей комнате.

Водящий выбирает три цветка, ставит детей в одну линию и произносит:  
Всем цветам всегда я рад.

Посажу цветочки в ряд.

Мак, ромашка, василек (*или другие три цветка*)

Водящий ставит цветы в определенной последовательности. Далее три выбранных «цветка» «теряются» среди других.

«Незабудка» должна найти их, поставить в нужном порядке и назвать.

### Подвижная игра «Цветы-медоносы»

Выбираются «пчелы», им раздают игрушечные ведерки. Остальным детям раздают карточки с изображением цветов-медоносов (*одуванчик, иван-чай, василек, клевер*) и простых цветов (*ромашка, колокольчик, ландыш*).

Ведущий (*взрослый*) еще раз проговаривает названия всех цветов, обращает внимание детей на то, какие из них являются медоносами.

Затем ведущий произносит:

Пчелы, пчелы, на лужок!

Собирайте свой медок!

«Пчелы» берут у детей карточки цветов-медоносов, называют их и кладут в ведерки.

Затем дети меняются ролями, и игра повторяется.

### **Подвижная игра «Кузнечики, бабочки, травы, цветы»**

Дети делятся на кузнечиков, бабочек, цветы, травы и репетируют роли: кузнечики – прыгают, травы – приседают, бабочки – машут руками, цветы складывают ладони, как чашечки цветов.

Ведущий (*взрослый*) произносит слова: «Начинается игра, просыпаться всем пора».

Дети превращаются в обитателей луга и выполняют свои движения.

Затем ведущий говорит: «Солнце скрылось до утра, на лугу всем спать пора».

Дети приседают и «засыпают». Затем дети выбирают себе другие роли, и игра повторяется.

### **Подвижная игра «Найди свое место»**

Два ведущих. Один берет в руки полевые цветы, другой – садовые. Дети-цветы под музыку танцуют. По окончании музыки дети бегут и образуют круг у своего ведущего.

### **Игра «Любимый цветок»**

Нарисовать любимый цветок или взять иллюстрацию и потанцевать с ним под музыку «Вальс цветов».

### **Игра «Садовник»**

Садовник:

Я садовником родился,  
Не на шутку рассердился,  
Все цветы мне надоели,  
Кроме (*называет цветок*)  
Этот цветок: Ой!

Садовник: Что с тобой?

Цветок: Влюблен.

Садовник: В кого?

Цветок: В розу.

Роза: Ой! И т. д.

## Игра на внимание

Ведущий показывает открытки с цветами. Если это полевой цветок, дети поднимают одну руку. Если садовый цветок – две руки.

### Словесная игра «*Волшебная палочка*»

«*Волшебной палочкой*» дотронуться до цветка (*игрушка или иллюстрация*). Назвать его, описать (цвет, величина, форма, произрастание, цветение, применение).

### Словесная игра «*Доскажи словечко*»

Я шариком пушистым  
Белею в поле чистом,  
А дунул ветерок –  
Остался (*стебелек*).  
Золотой и молодой  
За неделю стал седой.  
А денечка через два  
Облысела (*голова*).  
Спрячу-ка в карманчик  
Бывший ... (*одуванчик*).  
Я – травянистое растение.  
С цветком сиреневого цвета,  
Но переставьте ударение,  
И превращаюсь я в конфету. (*Ирис*)  
Все знакомы с нами  
Яркими, как пламя.  
Мы, однофамильцы,  
С мелкими гвоздями.  
Полнубуйтесь дикими  
Алыми (*гвоздиками*).  
На лугу растёт ромашка,  
Лютик едкий, клевер (*кашка*).

**Пальчиковая гимнастика «Пчелки и жуки»** (сжимают кулачки, указательный палец и мизинец разводят в стороны и шевелят ими «усы»)  
Я – веселый майский жук,  
Знаю все цветы вокруг.  
Над лужайками кружу,  
И с цветочками дружу.  
Пчелка села на цветок, пьет она душистый сок (*вытягивают указательный палец правой руки и вращают им, затем, то же самое – пальцем левой руки*).

### **Пальчиковая гимнастика «Алые цветы»**

Наши красные цветки  
Открывают лепестки. (*Разжать пальцы*)  
Ветерок чуть дышит,  
Лепестки колышет. (*Пошевелить пальчиками*)  
Наши красные цветки  
Закрывают лепестки. (*Пальцы сжать в кулачок*)  
Головой качают,  
Тихо засыпают. (*Покачивание кулачками*)

### **Физкультминутка «Клумба»**

Клумба посреди двора выросла вчера. (*Имитирует движения: копают землю*)  
Там сажает детвора цветики с утра. (*Сажают цветы*)  
И ромашки, и вьюнок – (*Поливают*)  
Собирай в букет, дружок. (*Срывают, нюхают, дарят друг другу*)

### **Физкультминутка «Клумба» (Все становятся в хоровод)**

Дети к клумбе подошли, много здесь цветов нашли. (*Идут по кругу*)  
Лейки в руки взяли, цветочки поливали. (*Имитируют полив*)  
Цветочки подрастали, бутоны раскрывали (*Поднимают руки вверх, раскрыв кулачки*)  
К клумбе пчелки прилетели, (Бегают, изображая пчелок: «ж-ж-ж»)  
На цветочки наши сели. (*Приседают*)

## Физкультминутка «Мы – цветы»

Распрямили стебли, вытянули ветки. *(Поднять руки вверх)*

Расправили листочки, пошелестели листочками. *(Пошевелить пальцами)*

Гимнастика для стебля *(Наклоны туловища вправо-влево, вперед-назад)*

Гимнастика для корней *(Вытянули правую ногу – вращение ступней, вытянули левую ногу – вращение ступней)*

Моем листья и стебли под дождем *(Подняли руки вверх, растопырили пальцы, подставили ладони дождю, кружимся)*