

# «Как помочь ребёнку полюбить математику»

Как часто я слышу от родителей, что их дети не понимают и не любят математику. И вообще, если судить по словам родителей, то 95% всех детей мира – гуманитарии.

Когда я слышу нотки отчаяния в словах потерявшей надежду мамочки или вижу слабую веру в своего ребёнка в отцовских глазах, моя душа разрывается на части. Хочется кричать: «Дорогие родители, да ваш ребёнок – это талантливая личность, он УЖЕ умён от природы и владеет всеми необходимым ЕМУ для жизни знаниями!». Роль педагога в этом процессе – это помочь проявиться таланту своего ученика.

Как же помочь своему ребёнку открыть красоту математического мира? У меня есть несколько идей.

Нам всё время хочется оценивать, сравнивать своего ребёнка с чужим, торопить его, или успокаивать, делать замечания, требовать идеальности и акцентировать внимание на ошибках. У кого-то это проявляется сильно, у кого-то слабее.

Математика даётся ребёнку как что-то такое, что совсем оторвано от жизни. Мы изучаем геометрические фигуры, но не соотносим их с реальностью. Мы пишем цифры, но что такое есть цифра, а главное – зачем нам нужно знать о ней? Да, педагог приводит примеры, например, что чашка похожа на цилиндр, а стена – это прямоугольник. И это уже хорошо.

Особенно в геометрии одно удовольствие – находить фигуры вокруг нас. Но очень важно, чтобы ребёнок их не только слышал, как примеры, но и взаимодействовал с этими предметами. Пусть подойдет к стене и потрогает её со всех сторон. Пусть задастся вопросом: «Хм, а почему называется именно прямоугольник?». Или вы можете подтолкнуть его к этому вопросу. Пусть со всех сторон рассмотрит чашку. Потом сам найдёт предметы формы цилиндра. И он уже никогда не перепутает цилиндр с конусом или пирамидой.

По поводу цифр – то же самое. Мы, например, на занятиях по математике используем разные материалы: деревянные и магнитные цифры, карточки, пазлы. А для количества всё от желудей и до макарон, специальные штанги, бусины и другое.

Так дети связывают математику и жизнь. Она становится очень наглядной и понятной.

Для того, чтобы удерживать понимание ребёнка на достаточном уровне, необходимо убедиться в том, что он осваивает материал шаг за шагом. У него нет пробелов в знаниях. И он готов идти дальше.

На наших занятиях мы как раз и начинаем с того, что устраняем явные пробелы. Добавляем недостающие элементы, и ребёнок легко может двигаться дальше самостоятельно. Знание – это уверенность. Дайте ребёнку возможность осознать это знание и принять его. И вы увидите горящие глаза, желающие учиться всегда и везде.

## ***Итак, полезные советы:***

### ***1. Мало мёду, много пчел.***

«Сколько крупинок в сахарнице?» – «Много!» «А сколько конфет ты сегодня съел?» – «Мало!» Важно начать знакомство с царицей наук не со счета, а с базовых представлений. Много – мало, длинный – короткий, большой – маленький и так далее.

### ***2. Что вижу, то считаю***

Считать можно все что угодно. Окна в автобусе, птичек на ветке, собственные пальчики. Окружающий мир в сто раз увлекательнее всяких умных пособий.

### ***3. Жили два брата, треугольник с квадратом***

Геометрические фигуры живут повсюду; их очень интересно отыскивать. Картина на стене квадратная, а дверь, наоборот, прямоугольная. Вот это да!

### ***4. Денежки любят счет***

Складываете мелочь в банку? Вытряхните ее на стол и устройте игру в магазин с настоящими монетками. Отсчитать семь копеек за пластилинового зайчика – это веселее, чем решать мертвые примеры типа «пять плюс два».

### ***5. Что наша жизнь? Игра!***

Чаще играйте в настольные игры-ходилки. В такие, где надо бросать кубик, а потом отсчитывать несколько ходов.

### ***6. Раз-два – и в дамки***

Прекрасно развивают пространственные представления шашки и шахматы. Ребенок, освоивший эти игры, едва ли будет в школе складывать землекопov с лопатами.

### ***7. Сколько вешать в граммах?***

У вас есть на кухне электронные весы? На них можно взвешивать самые разные предметы, а потом сравнивать их вес. Знаете, на сколько граммов расческа тяжелее зубной щетки?

### ***8. Папа минус мама***

Конечно, ваш малыш знает, сколько лет маме, а сколько папе. А на сколько лет папа старше мамы (ну или наоборот)? А сколько папе, например, месяцев? Интересно же!

Примечание: рекомендации работают в благоприятной атмосфере любви, веры и принятия.  
Успешного использования!