

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОКАЗАНИЯ БЕСПЛАТНОЙ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ЮРИДИЧЕСКИХ КЛИНИКАХ ПРИ ВУЗАХ

ЗАДОРИНА Мария Андреевна

кандидат юридических наук

доцент кафедры конституционного и международного права

ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

г. Екатеринбург, Россия

Статья посвящена вопросам оказания бесплатной юридической помощи в юридических клиниках, созданных на базе образовательных организаций высшего образования. Особое внимание уделяется проблемам, с которыми сталкиваются обучающиеся, кураторы и руководство юридических клиник в процессе осуществления деятельности по правовому консультированию граждан, составлению разного рода документов правового характера. Автор выделяет факторы, от которых зависит качество работы юридических клиник при вузах.

Ключевые слова: юридическая помощь, юридическая клиника, правовое консультирование, юридические документы, правовое просвещение

Конституция Российской Федерации в части 1 статьи 48 закрепляет право на юридическую помощь [1]. Это право принадлежит каждому, т.е. гражданам Российской Федерации, иностранным гражданам, а также лицам без гражданства. Юридическая помощь, в соответствии с названной статьей, должна быть квалифицированной. Кроме того, в случаях, предусмотренных законом, она должна оказываться безвозмездно.

По мнению Е. А. Кулеш, бесплатная юридическая помощь должна быть квалифицированной [2, с. 193], т.е. осуществляться лицом, имеющим

юридическое образование. Однако сегодня законодатель иначе подходит к данному вопросу. Основными видами бесплатной юридической помощи, согласно части 1 статьи 6 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» (далее – закон о юридической помощи), являются: «1) правовое консультирование в устной и письменной форме; 2) составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера; 3) представление интересов гражданина в судах, государственных и муниципальных органах, организациях» [7]. Первые два вида бесплатной юридической помощи могут оказываться юридическими клиниками, созданными на базе образовательных организаций высшего образования. Чаще всего юридические клиники создаются в виде обособленных структурных подразделений высших учебных заведений.

В работе юридических клиник при вузах принимают участие обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальности или направлению подготовки «Юриспруденция» (специалисты и бакалавры), научной специальности «Право» (аспиранты). При этом бакалавры и аспиранты могут практиковаться в оказании бесплатной юридической помощи в юридических клиниках после 2-го курса, специалисты – после 3-го курса, так как законом о юридической помощи установлено условие к минимальному сроку обучения для допуска к работе в юридической клинике – «не менее половины срока получения образования, установленного соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом» (часть 5 статьи 23) [7]. По мнению А. Д. Тамазовой, это способствует повышению качества оказываемой юридической клиникой помощи [5, с. 112].

Как правило, обучающиеся оказывают бесплатную юридическую помощь под контролем преподавателей университетов, академий, институтов. Однако закон прямо не указывает на то, что именно преподаватели должны принимать участие в работе юридической клиники. К лицу, осуществляющему контроль за деятельностью обучающихся по оказанию бесплатной юридической помощи,

предъявляется требование к наличию высшего юридического образования. Это лицо отвечает за обучение студентов (аспирантов), а также и за деятельность юридической клиники. В связи с этим в организационной структуре клиники предусматривается должность руководителя и кураторов, которыми чаще всего выступают именно преподаватели юридических дисциплин.

Первой проблемой, с которой сталкиваются юридические клиники при вузах, это недостаточное финансирование их деятельности. Далекое не всегда у юридических клиник есть свое отдельное помещение в здании образовательной организации, как и не всегда в штатном расписании высшего учебного заведения предусматриваются ставки для руководителя и кураторов юридической клиники. Очень часто деятельность юридических клиник осуществляется на добровольных началах. Некоторые образовательные организации высшего образования, желая поощрить работу руководителей и кураторов, предусматривают соответствующие показатели в положениях об эффективном контракте. Однако на практике очень сложно реально посчитать, сколько часов потратил тот или иной куратор при контроле деятельности обучающихся, связанной с оказанием бесплатной юридической помощи, так как проблемы, с которыми приходят заявители, могут быть разной степени сложности, в связи с чем для их решения будет требоваться разное количество времени.

Кроме того, для поиска решения той или иной проблемы, с которой в юридическую клинику обратился гражданин, необходимо обеспечить для обучающихся возможность пользования материально-технической базой. В частности, персональными компьютерами, на которых установлено необходимое для работы программное обеспечение (справочно-правовые системы, текстовые редакторы). Если у юридической клиники нет отдельного помещения, то тогда доступ к указанным выше ресурсам должен обеспечиваться иными структурными подразделениями (например, библиотеками). В условиях санкционного давления зарубежное лицензионное программное обеспечение, позволяющее работать с документами, становится труднодоступным. В то же

время отечественные аналоги популярных иностранных текстовых редакторов уступают им в удобстве и простоте пользования.

Еще одной проблемой, с которой сталкиваются многие юридические клиники при вузах, это неполное понимание специфики их деятельности обращающимися, как и незнание пределов оказания юридической помощи. Так, например, граждане, обращающиеся за бесплатной юридической помощью, не всегда знают, что такая помощь будет оказываться им обучающимися под контролем преподавателей, а не самими преподавателями. Заявители зачастую хотят получить помощь в максимально сжатые сроки (1-3 дня), не имея ни малейшего представления о построении учебного процесса в вузе и не зная закрепленного законодательством универсального 30-дневного срока для рассмотрения обращений. Некоторые лица ожидают, что обучающиеся, руководство или кураторы юридической клиники смогут принять участие в судебных заседаниях в качестве представителя, что законом о юридической помощи не предусмотрено. В связи с этим при ведении приема граждан значительное время уходит на правовое просвещение обращающихся, объяснение специфики оказываемых юридической клиникой видов бесплатной юридической помощи. На проблему ограниченного количества категорий дел, по которым оказывается бесплатная юридическая помощь, указывают Д. Ш. Симония и И. В. Рыков [4, с. 103].

Очень часто заявители не готовы оказывать содействие в подготовке тех или иных документов правового характера. Например, придя в юридическую клинику за помощью в составлении искового заявления, граждане не всегда готовы предоставить исчерпывающую информацию, необходимую для анализа имеющих юридическое значение событий, актов и т. д. Не всегда заявители согласны с тем способом правовой защиты, который предлагают использовать обучающиеся, занимающиеся изучением проблемы, для решения которой к ним обратились.

В дополнение, в процессе оказания бесплатной юридической помощи, обучающиеся демонстрируют разный уровень владения не только юридическими знаниями, но и коммуникативными навыками. Порой им сложно выявить суть проблемы, с которой пришел заявитель из-за большого объема информации, не имеющей отношения к делу, а также оценочных суждений. Далеко не все обучающиеся могут направить беседу с заявителем в нужное русло и не всегда у них получается вовремя прервать речь обратившегося для уточнения каких-либо деталей. Тем не менее, сложно не согласиться с К. Д. Лысовой и А. С. Васильевой в том, что в процессе правового консультирования граждан в юридической клинике обучающиеся приобретают и оттачивают социально ориентированные приемы общения с заявителями [6, с. 18].

Следует добавить, что далеко не все граждане знают о существовании юридических клиник при вузах. На проблему низкой информированности о возможности получения бесплатной юридической помощи справедливо указывает С. А. Осколкова [3, с. 60]. Для юридических клиник не предусмотрена возможность размещения бесплатной рекламы в каких-либо СМИ.

Подводя итог, хочется отметить, что юридические клиники при вузах играют важную роль в реализации конституционного права на юридическую помощь. На качество их работы влияют многие факторы правового и неправового характера: материально-техническое обеспечение, оплата труда руководителей и кураторов, уровень правовой культуры и правосознания граждан, компетентность обучающихся и лиц, осуществляющих контроль за оказанием бесплатной юридической помощи. Особую актуальность приобретает предварительная правовая и психологическая подготовка обучающихся.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: www.pravo.gov.ru (дата обращения: 06.10.2023).

2. Кулеш Е. А. Право на бесплатную юридическую помощь и право на квалифицированную юридическую помощь: соотношение и практическая реализация // *Аграрное и земельное право*. 2023. № 6 (222). С. 192-194.
3. Осколкова С. А. Проблема реализации принципа доступности оказания бесплатной юридической помощи // *Цивилистика: право и процесс*. 2023. № 2 (22). С. 59-63.
4. Симония Д. Ш., Рыков И. В. Бесплатная юридическая помощь в Российской Федерации // *Юридическая гносеология*. 2023. № 2. С. 102-105.
5. Тамазова А. Д. Некоторые особенности реализации конституционного права на бесплатную квалифицированную юридическую помощь // *Общество и право*. 2023. № 1 (83). С. 108-114.
6. Лысова К. Д., Васильева А. С. Деятельность юридической клиники как один из способов предоставления бесплатной юридической помощи и обучения будущих юристов // *Тенденции развития науки и образования*. 2023. № 98-4. С. 17-19.
7. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // *Российская газета*. 2011. 23 нояб.

SOME PROBLEMS OF PROVIDING FREE LEGAL AID IN LAW CLINICS AT UNIVERSITIES

ZADORINA Mariia Andreevna

Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor of the Department of
Constitutional and International Law
Ural State University of Economics
Yekaterinburg, Russia

The article is devoted to the issues of providing free legal assistance in legal clinics established based on educational institutions of higher education. Special attention is paid to the problems faced by students, curators, and management of legal clinics in the process of carrying out activities on legal advice to citizens, drafting various kinds of legal documents. The author identifies the factors that determine the quality of work of legal clinics at universities.

Keywords: legal aid, legal clinic, legal advice, legal documents, legal education