

Дидактическое пособие по познавательному развитию
(формирование элементарных математических представлений)

По сказке «Маша и медведь»
«Угостим Мишку»



Целевая аудитория: для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Цель: Упражнять в счете до 5, пользуясь правильными приемами счета.
Устанавливать соответствие количество точек с цифрой.

Задачи:

- развивать основные виды восприятия: зрительное, слуховое, тактильное;
- упражнять в умении анализировать словесную инструкцию и действовать в соответствии с ней;
- развивать мелкую моторику рук, в том числе точность мелких движений пальцев рук;

- закреплять умения уравнивать количество точек в соответствии с цифрой, добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы;
- поощрять стремление детей осваивать новые правила настольных игр, формировать умения договариваться, распределять материал, согласовывать действия;
- продолжать работу по формированию интереса к авторским сказкам, способности сопереживать его героям.

Планируемые результаты:

- сформированы основные виды восприятия;
- сформировано умение анализировать предлагаемую конструкцию и действовать в соответствии с ней;
- развита мелкая моторика;
- сформированы умения считать до 5, отвечать на вопрос «Сколько всего?»
- сформированы умения уравнивать количество точек в соответствии с цифрой, добавляя или уменьшая из группы;
- сформированы умения противостоять трудностям, подчиняться правилам. Выступать в роли ведущего, объяснять сверстникам правила игры;
- может назвать любую сказку, проявляет интерес к изданиям детских книг, рассматриванию иллюстраций.

Описание дидактического пособия «Угостим мишку»

1.1. Способ применения пособия:

- Используется как развивающее пособие под руководством педагога и в процессе самостоятельной деятельности детей.
- В состав игры входят: вырезанные из картона сказочные герои Машенька и Мишка;
 - вырезанные из картона две емкости в виде кастрюли, для супа и кувшина для компота;
 - два игровых кубика, один с изображением на сторонах цифр от 1 до 5, а другой с изображением овощей и фруктов;
 - вырезанные из фетра овощи и фрукты (яблоки, помидоры, груши, свекла и др.)

1.2 Способ деятельности пособия:

- В игре принимает участие 1 ребенок, можно 2 которым нужно приготовить для мишки суп или компот.
- Педагог предлагает выбрать ребенку, что он будет готовить, далее выбирает емкость в виде кувшина или кастрюли.
- С помощью игрового кубика определяет, сколько необходимо положить овощей или фруктов в нужную емкость.

№ п\п	Инструкция	Действия ребенка	Фото пособия
1.	Педагог предлагает ребенку выбрать, что он будет готовить для Мишки и подобрать правильную емкость в виде кувшина или кастрюли.	Ребенок выбирает, что будет готовить суп и ставит перед собой емкость в виде кастрюли.	
2.	Педагог предлагает ребенку бросить кубик с цифрой и назвать цифру.	Ребенок бросает кубик и видит цифру один. Называет ее.	
3.	Далее педагог предлагает ребенку бросит второй кубик с изображением овощей. Назвать какой овощ выпал.	Ребенок бросает следующий кубик и видит изображение лука. Называет его.	
4.	Педагог уточняет, сколько нужно положить лука в кастрюлю.	Ребенок отсчитывает один лук и кладет его в кастрюлю.	