

Методическая разработка
«Развивающая предметно – пространственная среда в младшем дошкольном
возрасте в соответствии ФГОС ДО»

Особо актуально на сегодняшний день стоит вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ. Это связано с реализацией (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Всем известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно поэтому возникает повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.

Обратимся к определению «Что такое предметно – развивающая среда?» – это комплекс материально-технических, санитарно - гигиенических, социально - бытовых, общественных, эргономических, эстетических, психолого-педагогических, духовных условий, обеспечивающих организацию жизни детей и взрослых в ДОУ.

Определены основные требования ФГОС к предметно - развивающей среде:
среда должна обеспечивать возможность:

- общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- двигательной активности детей;
- предоставить возможность для уединения.
- учитывать национально – культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательная деятельность, возрастные особенности детей.

В соответствии с ФГОС ДО развивающая предметно - пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи среда должна быть: *содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.*

Содержательно - насыщенной – включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям. Двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость - пространства даёт возможность изменять предметно – пространственную среду в зависимости от ситуации, интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов даёт возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, *мягких* модулей, ширм и т. д.

Вариативность среды показывает: наличие в группах различных уголков для игры, конструирования, уединения, а так же разнообразных материалов, игр, оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую активность, детей.

Доступность среды свободный доступ для всех воспитанников, в том числе для детей - инвалидов всех помещений образовательного процесса и доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям.

Безопасность среды в каждой группе соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В нашей группе для детей младшего возраста, для успешного развития детей есть такие уголки:

- Уголок сюжетно – ролевых игр
- Уголок изобразительной деятельности
- Уголок театрализованной деятельности
- Уголок познавательно – исследовательской деятельности
- Уголок музыкальной деятельности
- Уголок физкультурной деятельности
- Уголок безопасности
- Уголок конструирования
- Уголок природы
- Уголок трудовой деятельности
- Уголок уединения

В группах раннего возраста, учитывая особенности детей от 2 до 3 лет, которые подражают в игре простым бытовым действиям взрослых: это лечить куклу, готовить обед, накрывать на стол, остаются готовые игровые зоны: дом, больница, парикмахерская. Игрушки - маркеры условного пространства для детей этого возраста должны быть крупными и готовыми к использованию. В основном это предметы, имитирующие бытовую обстановку: крупная игрушечная мебель, соразмерная самому ребенку и большим куклам (кроватька, стол, стулья), кухонный шкафчик, кухонная плита и т.п.

Именно в группах раннего возраста есть предметы домашнего обихода: стол накрыт скатертью, имеются наборы чайного и столового сервиза, кровати застелены покрывалами, имеются постельные принадлежности, ваза с цветами. Это могут быть также имитаторы жилища (ширма - домик). Крупные предметы, моделирующие пространство транспортного средства "остов" автомобиля, автобуса с рулем в которые дети могут заходить и размещаться внутри.

В данной возрастной группе очень важное место занимают куклы, которые умеют менять положение: стоять, сидеть, лежать, ее можно взять за ручку и вести рядом с собой. В этом возрасте важно учитывать правильный размер куклы:

- крупные (35 – 50см) - 5шт. разные;
- куклы средние (25 – 30 см.) – 5 шт. разные;
- пупсы с обобщенными "детскими" чертами лица, одетые в простую детскую одежду.

С трех лет дети становятся более требовательными к "похожести" игрушек на реальные вещи. Игрушки-маркеры условного пространства для детей 3-4 лет сохраняют свои характеристики, являясь примерно такими же, как и в первой младшей группе (дом, больница, парикмахерская). Но их состав может быть обогащен ширмой – прилавком (имеющей многофункциональное значение — магазина, аптеки в зависимости от детских игровых интересов).

Крупные предметы, ширмы заменяются на предметы заменители, это могут быть крупные модули, скамейки, игровая установка оформленная в виде корабля, также может использоваться скамеечка со съемным рулем на одном конце, где помещаются "водитель" и пара пассажиров.

Все большее значение приобретают крупные строительные наборы, для обозначения домов для кукол, зверей, для гаражей, зоопарков.

В группах данного возраста уголок безопасности можно дополнить крупной бензоколонкой, которую можно сделать своими руками из больших коробок обклеенной цветной пленкой.

Игрушки - персонажи, куклы для детей 3-4 лет приобретают больше реалистических черт и уменьшаются в размерах (до среднего).

- куклы крупные (35 – 50) – 3 шт. разные
- куклы средние (20 – 30) – 7 шт. разные
- добавляются наборы солдатиков, фигурки человечков.

С детьми 3 – 4 лет можно поиграть в такие с\р игры, как «Дом» «Автобус» «Магазин» «Больница» «Парикмахерская» «Самолет» «Укладываем куклу спать» «Едем в театр» «Корабль» «Детский сад»

Для организации с\р игры в «Дом»

Потребуется следующая Предметно - игровая среда:

Куклы, игрушечная посуда, мебель, постель для кукол, игрушечные инструменты для мальчиков (молоток, отвёртка и пр.)

Сюжетно – ролевая игра «Магазин»

Витрина, весы, касса, деньги, наборы продуктов, овощей, фруктов, бутылочки, баночки от соков, творожков, фартук, пилотка для продавца, корзинки, тележки для продуктов. В таких магазинах могут продаваться консервированная продукция, кондитерские изделия, сделанные из соленого теста, яйца, рыба, колбасные изделия, конфеты.

Сюжетно – ролевая игра «Автобус»

Ширма - автобус, чехлы - автобус, модули, руль, сумка кондуктора, билеты, деньги, атрибуты одежды пассажиров разного возраста.

Сюжетно – ролевая игра «Корабль»

Фуражка капитана, бескозырки, бинокль, якорь, штурвал, крупный напольный строительный конструктор.

Сюжетно – ролевая игра «Больница»

Комплект игры «Доктор», градусник, шприц, бинт, вата, пипетка, фонедоскоп, ростомер, грелки, детский мед. костюм (халат и шапочка, сумка с крестом) бумага для записи рецептов +карандаш, телефон, иллюстрации на тему «Врач лечит детей»

Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская»

Зеркало, стулья, тумбочка/полочка для хранения атрибутов игры, фартук-накидка, пелеринка, полотенце, флаконы от шампуней, мыльница, фен, бигуди/предметы заместители, пластмассовые ножницы, заколки, резинки, бантики, разные виды расчесок, **журнал с образцами причесок**

Сюжетно – ролевая игра «Самолет»

Мягкие модули, детские стулья, штурвал, фуражка пилота, картинка «Самолет»

Сюжетно – ролевая игра «Едем в театр»

Руль, проездные билеты, сумка для кондуктора, касса, театральные билеты, афиша, стулья, аудиозапись «Театральный звонок», аудиозапись "Шум автомобиля»

Предметно - игровая среда в **средней группе** изменяется, по сравнению с младшими.

Тематические "зоны" располагаются в стеллажах, полках, в непосредственной близости. Дети уже частично сами организуют среду под замысел, поэтому предметы мебели должны быть мобильными, легко перемещаться; все остальное может быть построено детьми из крупных полифункциональных материалов.

В нашей группе есть, мобильные чемоданчики в них расположены игры больница, парикмахерская, пиццерия, очень удобны в обращении детям и взрослые или контейнеры с условными обозначениями.

Игрушки – персонажи уменьшаются до средних размеров:

Желательно наличие предметов – заместителей не имеющие определенной тематической нагрузки: - руль, штурвал на подставке; можно разнообразить игровую среду магазином одежды, обуви. Наличие различного рода строений — гаражи, фермы, соразмерные кукольным персонажам; строительные наборы специального назначения — для возведения замка, крепости, сборных домиков. Бензоправочная станция, гараж для мелких автомобилей.

Так, довольно подробно обставленная в младших группах "кухня" для крупных кукол, то в этой возрастной группе уже кухня в виде мобильной плиты/шкафчиком на колесах; кукольная "спальня" и "столовая" заменяется одной кукольной кроватью, столиком и диванчиком, которые легко перемещаются.

Свою игровую среду мы разнообразили игрой Ателье, эту игру мы дополнили коллекциями ткани, пуговиц, альбом мод, все это сделано своими руками.

В среднем возрасте можно поиграть с детьми в такие игры:

«Дом» «Автосервис» «Детский сад» «Салон красоты» «Служба спасения» «Театр» «Морской порт» «Моряки – рыбаки» и современные игры «Лаборатория» «Туристическое агентство»

Сюжетно – ролевая игра «Дом»

добавляются (фартуки, косынки, очки, газета), предметы домашнего обихода.

Сюжетно – ролевая игра «Автосервис»

Оборудуется Место для оператора: стол, стул, телефон, журнал для записей, ручка, компьютер; набор инструментов (ключи, отвертки, тиски), деталей (колесо, руль, кабина, кузов, приборная доска), игрушечный транспорт. Дорога к автосервисной мастерской обозначена деталями конструкторов разного вида: пластины, кубики, кирпичики, ворота, заграждения.

Сюжетно – ролевая игра «Детский сад»

Добавляются: швабры, ведра, тряпочки, передники, халаты, стиральная машина, тазик, гладильная доска, утюги, плита, набор посуды для повара, пылесос.

Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты»

Добавляются: блокнот от администратора, ручка телефон, атрибуты для кофейного столика, детские журналы, альбом «Прически», альбом «Маникюр». Расчески, ножницы, украшение для волос, фартук для парикмахера, лак для ногтей, маникюрные принадлежности, машинка для стрижки, фен, полотенце, аудиозапись для релаксации массажа, ванночка для рук, салфетки, зеркало, крем для рук и лица, денежные купюры и монеты.

Сюжетно – ролевая игра «Служба спасения»

Форма пожарника, рации, телефон, инструменты, фонари, аптечка, огнетушители, пожарная машина, стол, блокнот, ручка.

Сюжетно – ролевая игра «Театр»

Декорации, занавес, сцена, касса, билеты, зрительный зал (стулья), афиша, костюмы, бинокли.

31. Сюжетно – ролевая игра

«Морской порт» «Моряки – рыбаки»

Крупный строительный материал, фуражка капитана, бескозырки, гюйс-воротники, спасательный круг, медицинский халат, медицинские инструменты. Якорь, штурвал, бинокли, ведро, швабра, костюм для повара-кока, посуда для столовой, игрушечные рыбки, сети, ящик для рыбы, «деньги».

Сюжетно – ролевая игра «Лаборатория»

Шапочки «Четырёхуголки», белые халаты, дневники наблюдений, оборудование для экспериментов (по темам), карточки - схемы, алгоритмы действий.

Сюжетно – ролевая игра «Туристическое агентство»

Глобус, карта мира, карта челябинской области, кассовый аппарат, телефон, мебель «для офиса», фотографии ,билеты, путевки, бейджики, руль, атрибуты для водителя, чемоданы, дорожные сумки, фотоаппараты.

В каждой возрастной группе необходим уголок уединения - это место, где ребёнок может посидеть, подумать, помечтать, вспомнить приятные ощущения, общение с близкими и родными людьми, что - то рассмотреть, что - то приятное и полезное послушать, подействовать с какими - то предметами, игрушками, посотрудничать со взрослым или сверстником.