

Дидактическое пособие по познавательному развитию

(формирование элементарных математических представлений)

«Книга сказок»



Составил: Коротина Наталья Владимировна
воспитатель МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

Целевая аудитория: для детей младшего дошкольного возраста.

Цель: Формировать патриотические чувства, через интерес к русским – народным сказкам, понимания того, что из сказок можно узнать много интересного и познавательного. Обогащать сенсорный опыт детей, элементарные математические представления о количестве, форме, величине предметов, пространственных и временных отношениях.

Задачи:

- развивать основные виды восприятия: зрительное, слуховое, тактильное;
- упражнять в умении анализировать словесную инструкцию и действовать в соответствии с ней;
- развивать мелкую моторику рук, в том числе точность мелких движений пальцев рук;
- развивать мышление, логику и умение применять полученные знания в повседневной жизни;
- закреплять понятия: один - много; длинный – короткий; высокий – низкий, большой – маленький;
- закреплять названия основных цветов;
- продолжать работу по формированию интереса к авторским сказкам, способности сопереживать его героям.

Планируемые результаты:

- сформированы основные виды восприятия;
- сформировано умение анализировать предлагаемую конструкцию и действовать в соответствии с ней;
- развита мелкая моторика;
- сформированы понятия один, много, большой – маленький, средний, длинный – короткий;
- сформированы умения противостоять трудностям, подчиняться правилам. Выступать в роли ведущего, объяснять сверстникам правила игры;
- может назвать любую сказку, проявляет интерес к изданиям детских книг, рассматриванию иллюстраций.

Описание дидактического пособия «Книга сказок»

1.1. Способ применения пособия:

Используется как развивающее пособие под руководством педагога и в процессе самостоятельной деятельности детей младшего дошкольного возраста. На страницах книги представлены 4 игры математического содержания: «Сложи пирожки в корзину по заданию», «Большой, маленький, средний», «Теремок», «Разные дорожки». Педагог показывает книгу и вместе с детьми называет русские народные сказки: «Колобок», «Теремок», «Три медведя», «Маша и медведь», кратко вспоминают их содержание. Ведущий – воспитатель предлагает выбрать любую сказку и поиграть в игру, с подгруппой детей или индивидуально.

Первая игра по сказке «Маша и медведь»

В игре дети закрепляют такие понятия, как один – много, большой – маленький. На игровом поле из фетра наклеены главные герои сказки – Маша и медведь, поле покрыто прозрачной, гладкой тканью, между основой и тканью находятся камушки в виде пирожков, которые можно передвигать, пальчиками по всему полю. В нижней части расположены две корзины – большая и маленькая, они легко открываются с помощью липучек.



Вторая игра «Большой – маленький» по сказке «Три медведя»

В игре, дети закрепляются такие понятия, как большой, маленький, средний.

На игровом поле в верхней части с помощью липучек можно расположить в любом порядке главных героев – трех медведей: Михаил Иванович, Настасья Петровна и Мишутка. Поле покрыто прозрачной тканью, внутри – три пуговицы, которые легко передвигаются. Напротив каждого героя в нижней части, можно расположить на стол посуду, разного размера (чашка, ложка) и поставить на пол мебель разного размера (стульчик, кроватка), с помощью липучек ребенок свободно меняет последовательность построения,

от большого к маленькому и наоборот, от маленького к большому, по желанию выбирает разные предметы, доставая их из кармашков.

Играя в эту игру, можно использовать разные игровые приемы: «Покажи большую и маленькую чашку, стульчик, кроватку», «Найди все большие или все маленькие предметы», «Разложи по порядку, от большого к маленькому»

Третья игра - пальчиковый театр по сказке «Теремок»

Разыгрывая сказку, дети закрепляют основные цвета, названия геометрических фигур.

На основу в виде домика – Теремка, пришиты шесть кармашков. Герои сказки «Теремок» сшиты из фетра по размеру кармашков, куда их можно вставить. На противоположной стороне книги расположены разные по цвету геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) на липучках.



Четвертая игра «Веселый колобок»

В игре, дети закрепляются такие понятия, как длинный, короткий. На картонной основе нарисован сюжет сказки «Колобок», из разных подручных материалов (фасоль, пуговицы, пайетки, спички) изображены дорожки, длинные и короткие. Ребенок, путешествуя по разным дорожкам, закрепляет такие понятия, как длинный, короткий.

1.2. Способ деятельности с пособием:

№ п/п	Инструкция	Действия ребенка	Фото пособия
1.	<p><i>Первая игра</i> <i>«Сложи пирожки в корзину по заданию»</i> <i>по сказке</i> <i>«Маша и медведь»</i></p> <p>Педагог рассказывает сказку «Маша и медведь» и предлагает ребенку, выполнить задание: чтобы помочь Машеньке вернуться к бабушке и дедушке, на игровом поле необходимо переместить пирожки по заданию, в большую корзину собрать много пирожков, а в маленькую корзину один пирожок.</p> <p>Педагог спрашивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сколько пирожков ты собрал в большую корзину? - Давай проверим, открой большую корзину и посмотри, сколько там лежит пирожков? - Сколько пирожков ты собрал в маленькую корзину? - Давай проверим, открой маленькую корзину и посмотри, сколько там лежит пирожков? 	<p>Ребенок передвигает пуговицы по игровому полю сверху вниз, от Машеньки к корзинкам (большой и маленькой).</p> <p>Складывает много пирожков в большую корзину и один пирожок в маленькую корзину.</p> <p>Ребенок отвечает: - Много пирожков!</p> <p>Ребенок открывает с помощью липучек большую корзину, отвечает: - Много пирожков.</p> <p>Ребенок отвечает: - Один пирожок.</p> <p>Ребенок открывает с помощью липучек маленькую корзину, отвечает: - Один пирожок.</p>	 

2.

**Вторая игра
«Большой,
маленький, средний»
по сказке
«Три медведя»**

Педагог рассказывает сказку, совместно с ребенком называем главных героев, педагог спрашивает:

- Назови, кто из медведей самый большой?

- Кто из медведей самый маленький?

- Кто из медведей среднего размера?

Ведущий предлагает ребенку с помощью пуговиц, соотнести по размеру героев – трех медведей с предметами домашнего обихода (посуда, мебель):

- Перемести пуговицы от большого медведя, Михаила Ивановича к большой чашке, от Мишутки к маленькой чашке, от Настасьи Петровны к средней чашке.

Педагог спрашивает:

- Михаил Иванович большой, какого размера его чашка?

Ребенок называет главных героев:
Михаил Иванович,
Настасья Петровна,
Мишутка;

Ребенок отвечает:

- Михаил Иванович

- Мишутка;

- Настасья Петровна;

Ребенок по игровому полю перемещает пуговицы от большого медведя к большой чашке и т.д.

Ребенок отвечает:

- У Михаила Ивановича чашка большая;



	<p>- Настасья Петровна среднего размера, какого размера ее чашка?</p> <p>- Мишутка самый маленький, какая чашка будет его?</p> <p>Такие же действия ребенок выполняет с разными предметами посуды и мебели.</p>	<p>- У Настасьи Петровны чашка среднего размера;</p> <p>- Для Мишутки маленькая чашка;</p>	
3.	<p>Третья игра «Теремок» по сказке «Теремок»</p> <p>Педагог показывает пальчиковый театр, вместе с детьми перечисляют животных, главных героев сказки.</p> <p>- Кто - то в теремочке живет, кто - то не в высоком живет?</p> <p>- Сегодня мы покажем театральное представление по сказке «Теремок»:</p> <p>- Кто будет Мышка – норушка, Лягушка – квакушка, Зайка – побегайка, Лисичка – сестричка, Волчок – серый бочок, Мишка косолапый?</p>	<p>Дети показывают и называют:</p> <p>- Мышка норушка, Лягушка квакушка, Зайчик побегайчик, Волчок серый бочок, Медведь косолапый.</p> <p>Дети распределяют, героев - животных, надевают на свой пальчик.</p> <p>Начинают рассказывать сказку.</p>	 

	<p>- Бежала Мышка – норушка, увидела терем – теремок, спрашивает;</p> <p>- Стала Мышка – норушка в теремочке жить и выбрала себе домик с желтым кругом.</p> <p>- Саша, Найди и покажи ее домик.</p> <p>По ходу сказки необходимо найти для каждого героя свой домик, определяя его цвет и форму. Дети, вставляют своих героев в домики - кармашки.</p> <p>Геометрические фигуры можно менять, подбирать одинаковые или разные по цвету.</p>	<p>Ребенок (Мышка – норушка) отвечает:</p> <p>- Кто – то в теремочке живет, кто – кто в не высоком живет. Никто ей не отвечает.</p> <p>Ребенок показывает кармашек с желтым кругом, отвечает:</p> <p>- Мышка – норушка будет жить в домике с желтым кругом, вот здесь. Ставит мышку в кармашек.</p>	 
<p>4.</p>	<p><i>Четвертая игра «Разные дорожки» по сказке «Колобок»</i></p> <p>Педагог рассказывает вместе с ребенком сказку «Колобок».</p> <p>Обращает внимание, что есть разные дорожки, по которым покатился колобок.</p>	<p>Ребенок вместе с педагогом помогает рассказывать сказку, поет песенку Колобка.</p>	

<p>Педагог объясняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - По дорожкам можно пройти пальчиками, они разные по размеру (длинные и короткие) - Колобок покатился по длинной дорожке, найди длинную дорожку и пройди пальчиками по ней; - По какой дорожке катится колобок? Как долго Колобок по такой дорожке катился, эта дорожка длинная! - Колобок покатился по короткой дорожке, найди короткую дорожку и пройди пальчиками по ней; - По какой дорожке катится колобок? Как быстро Колобок по такой дорожке к домику прикатился, эта дорожка короткая! 	<p>Ребенок шагает пальчиками по длинной дорожке, рассказывает, какие герои встретились по пути.</p> <ul style="list-style-type: none"> - По длинной дорожке; Ребенок шагает пальчиками по короткой дорожке, рассказывает, какие герои встретились по пути. - По короткой дорожке; 	
---	--	--