

Дидактическое пособие по познавательному развитию

(формирование элементарных математических представлений)

«Морское царство»



Целевая аудитория: для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Цель: Упражнять в счете до 5, пользуясь правильными приемами счета.

Задачи:

- развивать основные виды восприятия: зрительное, слуховое, тактильное;
- упражнять в умении анализировать словесную инструкцию и действовать в соответствии с ней;
- развивать мелкую моторику рук, в том числе точность мелких движений пальцев рук;

- совершенствовать умение детей сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: *поровну, столько – сколько*.
- упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения: *больше — меньше, поровну*;
- закреплять названия основных цветов и оттенков;
- поощрять стремление детей осваивать новые правила настольных игр, формировать умения договариваться, распределять материал, согласовывать действия;
- продолжать работу по формированию интереса к сказкам, способности сопереживать его героям.

Планируемые результаты:

- сформированы основные виды восприятия;
- сформировано умение анализировать предлагаемую конструкцию и действовать в соответствии с ней;
- сформированы умения считать до 5, отвечать на вопрос «Сколько всего?»
- сформированы умения определять равенство или неравенство групп предметов, обозначает результаты сравнения: *больше — меньше, поровну*, сформированы умения противостоять трудностям, подчиняться правилам.
- различать и называть основные цвета.
- может назвать любую сказку, проявляет интерес к изданиям детских книг, рассматриванию иллюстраций.

Описание дидактического пособия по сказке «Гуси лебеди»

1.1. Способ применения пособия:

- Используется как развивающее пособие под руководством педагога и в процессе самостоятельной деятельности детей.
В состав игры входят: картонная коробка синего цвета, разноцветные рыбки, сшитые из фетра с магнитами внутри, удочки с магнитами, разноцветные ведерки.

1.2. Способ деятельности пособия:

- В игре принимает участие 1 - 2 игрока, которому нужно помочь Морскому Царю выполнить задания. Посчитать рыбок, поймать одинаковых по цвету рыбок.
- Ребенок, выполнив все задания правильно - побеждает и самостоятельно играет с изготовленным пособием.

№ п\п	Инструкция	Действия ребенка	Фото пособия
1.	<p>Педагог рассказывает сказку: «В одном Морском царстве жил король, у него было много разноцветных рыбок, которые верно служили ему. Но однажды они все перепутались, и король решил узнать, сколько в его царстве рыбок»</p> <p>- Чтобы помочь королю, что нужно сделать, чтобы узнать, сколько рыбок синего цвета, сколько зеленого и т.д.?</p>	<p>Ребенок слушает сказку, рассматривает пособие, отвечает:</p> <p>- Чтобы узнать, сколько всего рыбок, нужно поймать и посчитать синих, красных, зеленых... рыбок.</p> <p>С помощью удочки, ребенок ловит и считает разноцветных рыбок, раскладывая их в ведерки.</p>	
2.	<p>Педагог рассказывает следующую сказочную ситуацию, «Не успокоился Морской царь, и захотел узнать каких рыбок больше синих или красных, желтых или зеленых.</p>	<p>Ребенок ловит и считает красных и синих рыбок, желтых и зеленых раскладывая их в разные ведерки по цветам.</p> <p>- Синих рыбок – 4, а красных – 3, желтых рыбок – 5, а зеленых – 4</p>	
3.	<p>Педагог спрашивает, - Каких рыбок больше?</p>	<p>Ребенок отвечает: - Всех больше желтых рыбок – 5</p>	

4.	<p>Педагог спрашивает: - Каких рыбок меньше?</p>	<p>Ребенок отвечает: - Всех меньше красных рыбок – 3</p>	
5.	<p>Педагог спрашивает: - Что необходимо сделать Морскому царю, чтобы рыбок стало поровну, «одинаково» - По сколько рыбок получится в каждом ведерке?</p>	<p>Ребенок ловит на удочку рыбок и добавляет их в ведерки, чтобы стало одинаково: - Добавить 1 синюю рыбку, добавить 1 зеленую рыбку, добавить 2 красных рыбок. - По 5 рыбок, в каждом ведерке.</p>	
6.	<p>Педагог рассказывает следующую сказочную ситуацию: - Морской царь захотел узнать, каких рыбок всех больше, каких рыбок всех меньше, а каких рыбок одинаковое количество, только тогда он обретет покой и останется довольным.</p>	<p>Ребенок ловит на удочку рыбок разных цветов, раскладывая их в отдельные ведерки по цветам. - Красных рыбок, поймал - 4 шт., синих - 3 шт, голубых – 2 шт, розовых – 1 шт, коричневых – 1 шт. - Всех больше в морском царстве красных рыбок – 4, всех меньше розовых рыбок – 1 и коричневых рыбок – 1 их одинаковое количество</p>	