

Средняя группа комбинированной направленности №12

Проект «Самая лучистая группа»

Актуальность:

В связи с реализацией ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, является создание развивающей предметно - пространственной среды, которая обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей. Высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей; гарантирующей охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников; комфортной по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам.

В нашей группе создана предметно-развивающая среда, которая не совсем отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта, исходя из этого, мы разработали проект «Самая лучистая группа» и поставили цель:

Цель: Создание модели развивающей предметно - пространственной среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи:

1. Изучение и внедрение в практику новых подходов к организации предметно-развивающей и предметно-игровой среды, обеспечивающих полноценное воспитание и развитие дошкольников в рамках основной общеобразовательной программы;

2. Организация развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов;

3. Создание условий для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной, исследовательской, поисковой, экспериментирования);

4. Создание комфортных условий пребывания воспитанников, приближенных к домашним, наличие разнообразных игровых уголков, их рациональное расположение;

5. Содействие сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной предметно-развивающей среды;

Участники: педагоги Коротина Н.В, Сычева Н.Н, дети и родители группы №12.

Сроки: проект долгосрочный с 01.09.2017 – 31.08.2018 г.

Уголки РППС	Содержание деятельности
<i>Уголок сюжетно – ролевых игр:</i> с\р игра «Дом»	<ul style="list-style-type: none">• Приобрести кукол среднего размера 3 шт.• пополнить игровой уголок предметами домашнего обихода: скатерть, чехлы на мягкий уголок (диван и два кресла), постель для кукольной кровати, очки, фартуки, косынки, сервиз чайной посуды.
с\р игра «Магазин»	<ul style="list-style-type: none">• Разнообразить наборы продуктов питания, сделать из соленого теста муляжи кондитерских и хлебобулочных изделий,• пополнить игровой уголок бутылочками, баночками из-под соков, творожков;• добавить атрибуты: деньги, кошельки, хозяйственные сумки, корзинки.

<p>с\р игра «Ателье»</p> <p>с\р игра «Салон красоты»</p> <p>с\р игра «Театр»</p> <p>с\р игра «Моряки – рыбаки»</p> <p>с\р игра «Туристическое агентство»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовить макет «Ателье» (стеллаж с тканями, манекен, стол, кресло, альбом с фотографиями модной одежды); • пополнить игру коллекциями тканей и пуговиц, изготовленную своими руками. • Приобрести: украшение для волос (ободки, бусы), полотенце, макет образцов для маникюра, маникюрные принадлежности; • изготовить своими руками альбом «Прически», альбом «Маникюр»; • обновить набор парикмахера (расчески, ножницы, фен, машинка для стрижки, ванночка для рук); • сшить фартук для парикмахера, пелеринку; • добавить денежные купюры и монеты, аудиозапись для релаксации; • обновить баночки крема для рук и лица, шампуня. • Изготовить декорации, билеты, деньги, афишу; • обновить кассу, театральную ширму; • сшить пальчиковый театр из фетра; • сделать из бросового материала бинокли. • Обновить сети, якорь, костюм для повара – кока; • приобрести штурвал, бинокли; • пополнить игру игрушечными рыбками, удочкой, ящиком для рыбы; • Пополнить игровыми атрибутами: глобус, карта мира, карта челябинской области, бейджики, фотоаппараты, дорожные сумки; • нарисовать билеты, путевки;
<p>Уголок безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобрести комплект крупных и мелких дорожных знаков, жезл, фуражку, жилет, набор машин специального назначения; • изготовить действующий светофор на подставке; • нарисовать на фанере макет дороги с изображением перекрестка с пешеходным переходом; • пополнить уголок различными машинками, макетами домов и деревьев, фигурками людей; • обновить игровой и демонстрационный материал по теме «Детская безопасность», «Пожарная безопасность», «Безопасность на дороге», «Опасные явления в природе»; • обновить художественную литературу по ПДД.
<p>Уголок уединения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сшить подушки, мягкий коврик; • оборудовать место для уголка.
<p>Уголок природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобрести календарь природы в виде нескольких кругов с подвижной стрелкой; • пополнить дидактические игры, альбомы, папки природоведческого содержания: о животных разных климатических зон и экологических систем; • создать коллекции: семян, перьев, камней; • изготовить простейший макет одной природной зоны (пруд, лесная поляна). • создание макета дерева «Времена года», приобрести маленьких кукол и

	изготовить к ним одежду по временам года.
Уголок познавательно – исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Обновить ёмкости (пластиковые бутылки, банки, контейнеры) для измерения, пересыпания, хранения и исследования; • пополнить материалы для пересыпания (фасоль, горох), • пополнить растворимые и не растворимые материалы (соль, сахар, песок, крупы); • пополнить подносы для экспериментирования 3 – 4 шт. • изготовить вертушки, султанчики (для опытов с воздушными потоками) • пополнить природный и бросовый материал: желуди, каштаны, шишки, ракушки, камешки; • посадить рассаду, создать «Огород на окне»; • обновить предметы, которые плавают и тонут (камни, ракушки, бумага, жёлуди, сухие листья, перья)
Речевой уголок	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнить уголок игровым и дидактическим материалом по речевому развитию; • пополнить игровой материал на развитие тактильных ощущений и мелкой моторики; • приобрести зеркала для артикуляционной гимнастики; • распечатать картотеку разных артикуляционных упражнений; • создание картотеки упражнений с элементами биоэнергопластики и комплекта сенсомоторных дорожек.
Уголок изобразительной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудовать в уголке полочку красоты, подобрать предметы народного творчества: матрешки, деревянные ложки, свистульки, предметы посуды, дымковские игрушки; • пополнить дидактические игры: «Составь пейзаж», «Составь натюрморт», «Составь красивый узор»; • приобрести раскраски по теме «Русское народное творчество»: <ul style="list-style-type: none"> - дымковская, филимоновская игрушка, - матрёшка, русский народный костюм, • приобрести наглядно-дидактическое пособие «Народное искусство - детям» (Дымковская игрушка, Филимоновская игрушка); • изготовить шаблоны дымковской и филимоновской игрушки, трафареты матрёшек, трафареты по теме «Транспорт», «Я – человек»; • сделать игру «Волшебные пуговицы, распечатать крупные предметные рисунки, геометрические формы для выкладывания; • сделать игру «Фигурки из палочек», подобрать и распечатать схемы для выкладывания. • сделать игру «Обведи по точкам».
Уголок театрализованной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнить уголок разными видами театра: <ul style="list-style-type: none"> - сшить пальчиковый театр из фетра по сказке «Рукавичка» - сделать из бросового материала теневой театр, настольный театр на пластмассовых крышках по сказке «Колобок»; театр на деревянных лопатках по сказке «Репка»; - связать варежковый театр по сказке «Теремок» - сшить театр на фланелеграфе по сказке «Репка»; • изготовить бусы, ободки из бросового материала.

<p align="center">Уголок музыкальной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Пополнить игрушки - инструменты: барабан, бубен, ритмические кубики, колокольчики, маракасы, свистульки; • обновить платочки, маски, элементы ряженья; • изготовить из бросового материала незвучащие инструменты: балалайки, гармошки, немая клавиатура с подставкой.
<p align="center">Уголок конструирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобрести тематические конструкторы «Город», «Зоопарк»; • пополнить наборы мелких игрушек, включающих в себя экзотических животных, людей, детей; • приобрести наглядно-дидактический комплект «Конструирование из строительных материалов» для младшего и среднего возраста; • иллюстрации с изображением зданий разных назначений (жилой дом, театр, детский сад, поликлиника); • обновить бросовый, мелкий материал для самостоятельного конструирования (тарелки, стаканчики одноразовые, катушки, коробочки из-под чая, продуктов); • обновить бросовый крупный материал (коробки из-под обуви, ящики из-под конфет и печенья).
<p align="center">Уголок физкультурной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сшить мешочки с песком (200 гр.) для индивидуальной работы – 10 шт; • сшить ленточки на кольцах – 20 шт; • сделать «Дорожку здоровья» по профилактике плоскостопия; • приобрести флажки разного цвета, султанчики; • пополнить уголок большими и средними мячами, скакалками.

Итог проекта: создание комфортной, доступной, мобильной среды нашей группы, способствующей разностороннему развитию детей.