

*«Сюрпризный момент при организации
совместной деятельности взрослого и
ребенка младшего дошкольного
возраста»*

Воспитатель МБДОУ «Д/с № 393

г. Челябинска»

Сычёва Надежда Николаевна

Роль педагога на пути развития

ПЕДАГОГ – ПАРТНЕР

ПЕДАГОГ – ОРГАНИЗАТОР

ПЕДАГОГ – КООРДИНАТОР

ПЕДАГОГ – ИНИЦИАТОР

ПЕДАГОГ – УЧАСТНИК СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«ПОЗНАНИЕ НАЧИНАЕТСЯ
С УДИВЛЕНИЯ»**

АРИСТОТЕЛЬ



Сюрпризные моменты

создают условия для того, чтобы сделать процесс приобретения знаний ребенком мотивированным

учат ребенка находить пути и средства достижения поставленной цели

способствуют формированию умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников



Тема недели
«До свидания, лето!»

**Тема недели
«Краски осени»**







**Тема недели
«Быть здоровыми
хотим»**





Тема недели
«Приведем планету в порядок.
Космос»



Тема недели
«Волшебница вода»





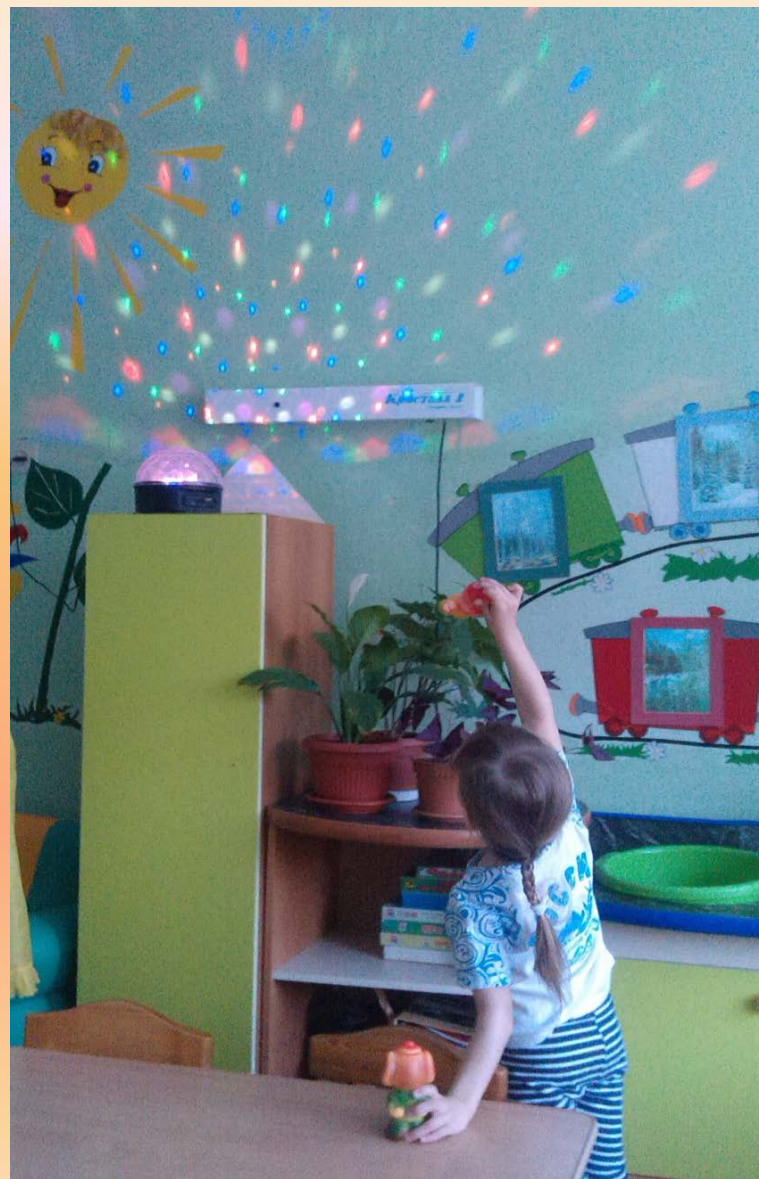
**Тема недели
«Праздник весны
и труда»**





Гриб-боровик





Звёздное небо



Волшебный
микрофон

Свеча добра



Колпачок именинника

Веселые карандаши







Платочная кукла





Дидактическая юбка



Волшебная шкатулочка









Музыкальные игрушки





Чудесная коробочка









Выставки - сюрпризы







Сюрпризная корзиночка







Сказочные герои





**не навязывать
ребенку свое
видение в
решении
проблемы**

**просить ребенка
разрешения
заняться с ним
общим делом**

Принципы

**знакомить
ребенка со
своими
планами,
способами их
достижения**

**хвалить
ребенка за
полученный
результат**