

ЖУРНАЛЬЧИК

В номере:

Работаем по –новому...

Главный выбор

Ура, каникулы!

Наши праздники

Внимание,
конкурс!

Своими
руками

Страничка
психолога

Необычное и невероятное

Нам пишут...

Комната отдыха

С Днем рождения!

ОСЕНЬ, 2015

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ ЖУРНАЛЬЧИКА!

**ПРОДОЛЖАЕТСЯ КОНКУРС,
ОБЪЯВЛЕННЫЙ В ВЕСЕННЕМ ВЫПУСКЕ!**

*на самого активного, талантливого, интересного, увлеченного
читателя-писателя!!!*

Вы присылаете нам свои интересные статьи, фоторепортажи,
заметки, стихи, рассказы, впечатления абсолютно на любые
темы. А мы за эти письма начисляем Вам очки.

А потом мы подсчитаем эти самые очки и тому, у кого их
набралось больше всех,
торжественно вручим в конце 2016 года **ПРИЗЫ!!!**

Какие? Это СЮРПРИЗ!!!



Принять участие в конкурсе могут и взрослые, и дети!

Ждем ваши работы!!!

Ежеквартальный (сезонный)
журнал о жизни, работе, творчестве
воспитанников и сотрудников Центра.

ОСЕНЬ 2015 г.

Издатель:

КГБУ «Яровской центр помощи
детям, оставшимся без попечения
родителей»

E-mail: detdom.yaa@mail.ru

Главный редактор:

Юлия Пивоварова

Редакционная коллегия:

Александр Комаров

Анита Окорокова

Виктория Зинченко



Работаем по-новому...

Клуб «Шпаргалки для родителей».....3

Главный выбор

О будущей профессии.....5

Ура, каникулы!

Осенние каникулы -2015.....6

Страничка психолога

Сказка о Дрюпе Дрюпкине.....9

Внимание, конкурс!

Конкурс рисунков ко Дню Матери.....10

«Герб семьи».....11

Наши праздники

Осенний бал в честь Дня Учителя.....12

День Матери.....13

Своими руками

Поделки из природного материала

«Осенние мотивы».....14

Гречка по-купечески.....15

Необычное и невероятное

Самые необычные здания в мире.....16

Комната отдыха.....17

Нам пишут

Просто наболело.....18

С Днем рождения!.....19



Клуб «Шаргалки для родителей»

С сентября 2015 года изменилось не только название нашего учреждения (теперь мы стали Центром помощи детям, оставшимся без попечения родителей), но задачи деятельности.

Коллектив начал активную работу с приемными семьями близлежащих районов, с кандидатами в приемные родители.

Клуб для замещающих семей с детьми «Шаргалки для родителей», который, как мы думаем, станет центром работы с приемными

семьями гг. Яровое и Славгород, Бурлинским, Немецким национальным, Табунским, Кулундинским и Славгородским районами, на первую



встречу, конечно, пригласил семьи г. Яровое.

Первая встреча - знакомство. Чтобы всем было интересно - гости разделились на две группы: взрослые и дети.

Взрослые знакомились, обсуждали вопросы семьи, прослушали консультацию инспектора отдела опеки и попечительства г. Яровое Г.В. Козловой.

Дети тоже проводили время с пользой... Знакомились, играли, осваивали пространство спортивно-тренажерного зала...

О будущей профессии

Выбор профессии — наиболее важное решение, которое необходимо принять в подростковом возрасте. Воспитанники детских домов зачастую недостаточно знают о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывают свои профессиональные интересы и склонности.



6 ноября для шести будущих выпускников КГБУ «Яровской центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» в Центре занятости населения г. Яровое было проведено профориентационное занятия «Перспектива успеха».

Цель встречи: уточнить и конкретизировать профессиональный выбор подростков,



активизировать их интерес к будущей профессии, содействовать в профессиональном самоопределении.

Содержание занятия ориентировано на освоение учащимися знаний о самом себе и месте в мире профессий, моделирование вариантов поведения в проблемных ситуациях, повышение уверенности в себе и своем профессиональном самоопределении.

В ходе занятий будущие выпускники познакомились новым профориентационным порталом **«Первые шаги в будущее»**.

Встреча с профконсультантом Н. В. Захарюта позволила воспитанникам в доброжелательной обстановке рассмотреть проблемы профессионального самоопределения, получить дополнительные сведения об учебных заведениях края, активизировала процесс самопознания и самовоспитания выпускников, чувство ответственности и свободы за свои жизненные выборы.

Осенние каникулы-2015

Осенние каникулы в нашем Центре прошли увлекательно, организаторы попытались максимально разнообразить каникулярный отдых детей, проводя ежедневно различные мероприятия.

В воскресенье 1 ноября, Н. М. Плотникова, социальный педагог, провела с воспитанниками игру-викторину **«Защита персональных данных»**

День Живописи **«Рисуем осень»** прошел 2 ноября. Мероприятие началось с короткой презентации, ребята познакомились с полотнами русских живописцев, писавших картины, посвященные золотому времени года, поражающему фантастическим сочетанием красок: от ярких, бросающихся в глаза, до



Дети за работой...



Обсуждение работ на выставке...

размыто-прозрачных полутонов. А также были представлены две работы организатора мероприятия Ю.В. Пивоваровой, увлекающейся рисованием.

Затем детям и взрослым было предложено нарисовать осеннюю картину в любой технике: гуашь, акварель, карандаш. Участники мероприятия работали увлеченно, под классическую фоновую музыку, а результатом стала мини-выставка работ.

День Сувениров был организован А.В. Радыш. На занятии ребятам было предложено изготовить рамки для фотографий с использованием различных материалов: в ход пошли и мешковина, и картон, даже кусочки CD-дисков, а так же разноцветные камешки, ракушки, шнурки.

Занятие прошло ярко, увлекательно, дети остались довольны своим результатом: подарками для именинников.



Алла Викторовна консультирует Аниту и Полину



День народного единства 4 ноября в нашем Центре был отмечен семейным часом *«Путешествие по страницам истории»*, который подготовила воспитатель Л.В. Подопригора. Во время беседы ребята совершили путешествие во времени и окунулись в смутные времена эпохи конца 16 – начала 17 веков. Узнали, что такое смута и кто такой смутьян.

Вместе с Мининым и Пожарским собирали ополчение на защиту земли русской. Вспомнили Ивана Сусанина и его подвиг. Поговорили о единстве русского народа во время Великой Отечественной войны. И закончили своё путешествие нашими тяжелыми временами, в которых единство народа играет главную роль.



Памятник Минину и Пожарскому в Москве

Ура, каникулы!!

В день Знатоков, в четверг, в нашем Центре прошла интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», организатор Ю.В. Пивоварова. Команда игроков состояла из 6 человек: капитан команды Игорь, игроки: Саша, Полина, Андрей, Павел, Никита.



Команда знатоков в процессе игры

Ребятам было предложено ответить на 12 вопросов из различных областей знаний, но 2 конверта содержали по 3 вопроса: сектор – блиц. По правилам игры, один раз можно было воспользоваться подсказкой зала – чем игроки успешно воспользовались.

Ребята активно участвовали в обсуждении предложенных вопросов. Итог игры следующий: знатоки победили со счетом 10:2. Лучшими игроками признаны Игорь и Павел.

Молодцы юные знатоки!

В пятницу был организован День осеннего именинника. Поздравляли воспитанников, родившихся осенью: Настю, Даниила, Сашу, Дениса, Сергея и вручили подарки, изготовленные своими руками – рамочки для фотографий с фотографией именинника. Весело

и непринужденно прошла игровая программа, за участие в конкурсах ребята получили сувениры на память. Затем именинники пригласили всех в столовую на чаепитие с необычайно вкусным пирогом, приготовленным нашим замечательным поваром Тamarой Николаевной. Спасибо ей большое!

И в завершении нашего праздника прошла зажигательная дискотека, музыку к которой ребята подбирали сами. Повеселились и потанцевали от души!!!



Веселые старты именинников

Под занавес каникулярной недели, в субботу, прошло «Веселое ассорти». В подготовке и проведении мероприятия участвовали сами дети. Веселые конкурсы, загадки, танцы увлекли всех без исключения. Вечер закончился дискотекой.

Отдохнули активно... Надеемся что ребята получили заряд положительной энергии, которого хватит до следующих, зимних каникул.

Сказка о Дрюпе Дрюпкине

В далекой-далекой Солнечной системе, на далекой-далекой планете Земля в одном далеком и большом городе жил Дрюпа Дрюпкин. Как жил? Да по-разному. Но считал он себя не очень счастливым, потому что слишком часто с ним что-то нехорошее само собой случалось. То в столовой его любимый суп из цветной капусты прольется, то на любимом уроке географии любимая учительница «три» поставит, то любимый друг Пустель Пупкин с ним поругается. А то как-то просто сидел Дрюпа на стуле в своей комнате, просто сидел — и свалился на пол, да так больно, что искры из глаз посыпались. Только открыл Дрюпа глаза, как голосок чей-то услышал:

— И не надоело тебе, Дрюпон, так жить?

— Ты кто?— испугался Дрюпа.

— Я — твоя шишка,— пропищал голосок.

Подскочил Дрюпа к зеркалу: синяк под глазом, царапина на шее и такой шишак на затылке, — но действительно глазками подмигивает.

— Тебе надо измениться, Дрюпыч!

— Да, я уж изменился, куда больше, увидишь в темноте — испугаешься,— вздохнул Дрюпа.

— Нет, Дрюпа, не так. Тебе нужно почаще выполнять Уроки Жизни.

— Да у меня и так жизни нет от школьных уроков.

— Слушай меня, Дрюпкин. Слушай и благодари. Тебе нужно учиться у неприятных, трудных

ситуаций. Тогда сразу поумнеешь, а иначе скоро из Дрюпы тебя переименуют в Большого Шишака.

Дрюпа от такого нахальства собственной шишки дар речи потерял, а когда нашел — шишки уже не было. И синяка под глазом и царапины на шее.

Но появился, зато резвый младший брат Купер-персик. И не просто появился, а тут же Дрюпкину ручку сломал. Хотел Дрюпа ему двинуть, но остановился. Может на Купер-персике жизни поучиться? Посидел и подумал: «А может, пожалеть Персика для разнообразия? Тут мама пришла с работы—и как всегда с претензиями: «Собаку не выгулял. Купера обижал». Хотел Дрюпа как всегда обидеться, а потом подумал: «Может быть жизни поучиться и попробовать понять маму?»

Не хочется длинно рассказывать о Дрюпе — ты ведь и так уже все понял. Понравилось Дрюпе выполнять Уроки Жизни, понравилось ему изменять себя. Ну и жизнь его, конечно, изменилась к лучшему. Какой она стала? Это ты тоже лучше Меня знаешь, какой должна быть жизнь у человека, чтобы он чувствовал себя счастливым.

Наталья Воробьева,
педагог-психолог



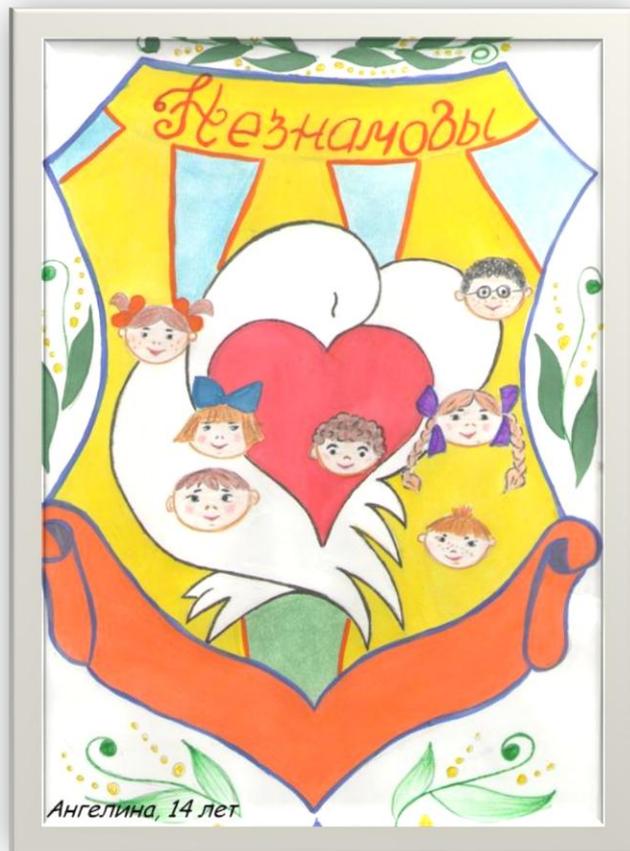
Конкурс рисунков ко Дню Матери

Ко Дню Матери в центре объявлен конкурс рисунков детей из опекунских семей. Предлагаем познакомиться с полученными рисунками на тему «Моя Мама». Это, конечно, далеко не все рисунки - загляните на наш Сайт.



Внимание, конкурс!

Предлагаем вашему вниманию конкурсные работы на тему **«Герб семьи»**



А.А. Коваль,
замдиректора по УВР

Осенний Бал в честь Дня УЧИТЕЛЯ

В начале октября в честь Дня Учителя в нашем Центре прошел Осенний бал. Ребята долго готовились к этому знаменательному празднику: учили стихи, готовили сценки, репетировали песни. Мероприятие прошло в теплой, дружественной обстановке, дети и педагоги были в восторге.



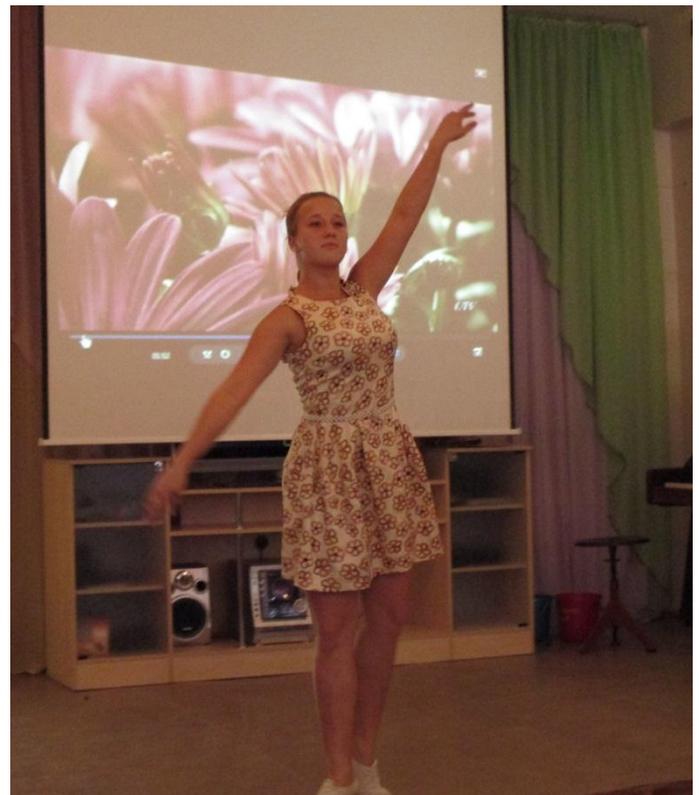
Открывали праздник юные артисты исполнением песни «Осенью»



Театральная композиция в исполнении Влада М. и Ильи Ж. «Если б не было школ»



Театральная зарисовка семьи № 3 «Осень кисточку достала»



Завершился праздник танцевальной композицией, в исполнении Алёны К. под «Вальс цветов»

Юлия Пивоварова,
педагог-организатор

День Матери

В конце ноября в нашем Центре прошло большое мероприятие, посвящённое Дню Матери. На нём присутствовало очень много гостей. Были замещающие родители с приёмными детьми, выпускники и просто гости нашего праздника. Мероприятие получилось очень красивым и трогательным.

Предлагаем Вашему вниманию фоторепортаж с мероприятия



На сцене Полина О. читает стихотворение «О маме»



Ведущая праздника Л.В. Подопригора и маленькие артисты: Диана и Катюша.



Увлекательные игры были предложены организаторами



Гость праздника Николай К. исполнил замечательные песни о маме, родителях

Поделки из природного материала «Осенние мотивы»

Наши руки – не для скуки!
Всё умеют делать руки!
Интересные дела
Осень детям принесла!

Осень своими дарами подталкивает нас на создание творческих работ, дети и взрослые с удовольствием собирают материалы для осенних поделок, и тут фантазии есть, где разгуляться. Многообразие цветовой гаммы этого времени года дает возможность сохранить эту красоту в поделках своими руками.



Так, в конце сентября мы организовали выставку поделок из природного материала «Осенние мотивы». Среди поделок были осенние букеты, композиции из живых цветов, поделки из еловых шишек, семян, фруктов и овощей. Какая красота!



А такие декоративные бутылки с крупой отлично впишутся в интерьер кухни. Крупа и зерно считается символом достатка и домашнего очага. Поэтому такой сувенир станет своего рода оберегом для дома и приятным подарком для любой хозяйки!

А. В. Радыш,
инструктор по труду

Гречка по-купечески...

Гречка по-купечески с фаршем – простое и вкусное повседневное блюдо, которое вы легко приготовите по этому рецепту.

Такое название это блюдо имеет из-за того, что в рецептуре используется мясо – точнее, в данном случае, фарш, а такие продукты раньше регулярно появлялись в меню на столах только зажиточного населения. Сегодня готовить такое блюдо хоть каждый день имеет возможность любая среднестатистическая семья, и это замечательно – ведь оно вкусное и очень полезное.

Ингредиенты:

Гречневая крупа - 150 гр .

Фарш мясной - 250-300 гр .

Лук репчатый - 1 шт.

Томатная паста - 2 ст.л.

Чеснок - 2 зубчика .

Морковь - 1 шт (небольшая) .

Масло растительное - 2-3 ст.л.

Приготовление:

1. Гречку промыть, подсушить на сковороде, смазанной маслом.

2. Обжарить мелко порезанный лук, фарш и натертую на крупной терке морковь до золотистого цвета.

Добавить томатную пасту, тщательно перемешать.

3. К мясу и овощам выложить гречку, залить кипятком так, чтобы гречка была слегка прикрыта водой.

Посолить. Тушить на медленном огне под крышкой. В готовую гречку по-купечески добавить мелко порезанный чеснок, перемешать. Можно добавить черный молотый перец и лавровый лист.



Если вы никогда не пробовали такой вариант гречки, бегом на кухню! Гречка по-купечески с мясным фаршем - вкусно, полезно и быстро.

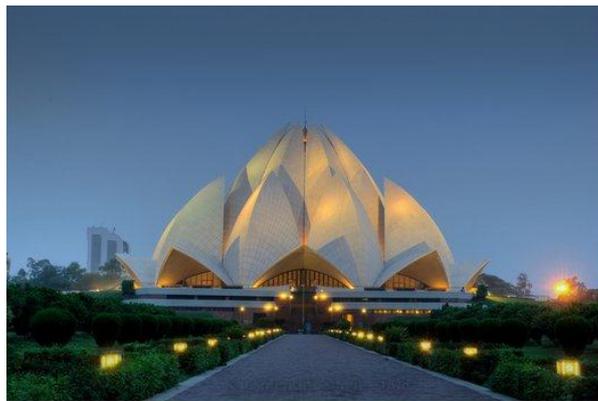
Приятного Вам аппетита!

А.В. Радыш,
инструктор по труду

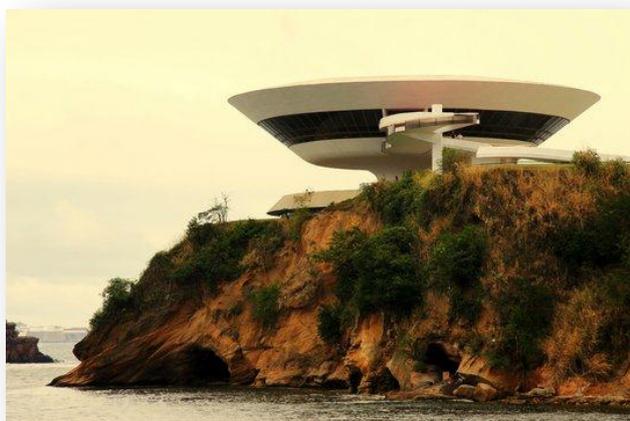
Самые необычные здания

в мире

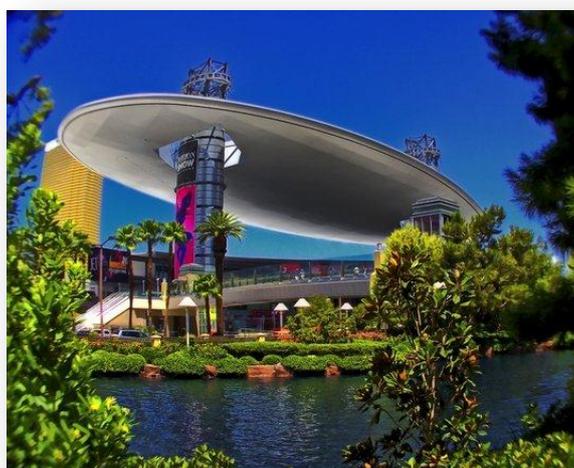
В этом номере мы продолжаем представлять вашему вниманию подборку из **62 невероятных зданий**, которые вас, наверняка, удивят.



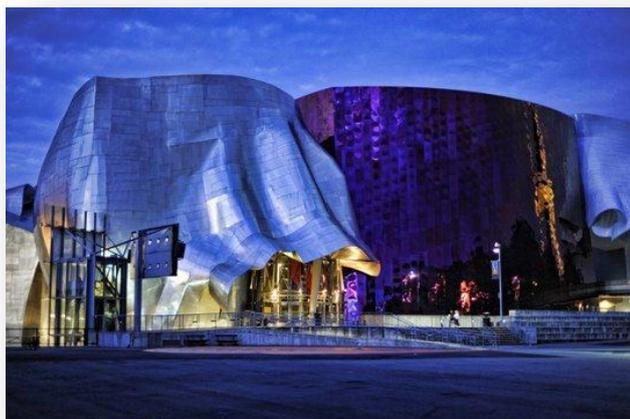
Храм Лотоса. Дели, Индия



Музей современного искусства
в г. Нитерой, Бразилия



Торговый центр Лас-Вегас, США



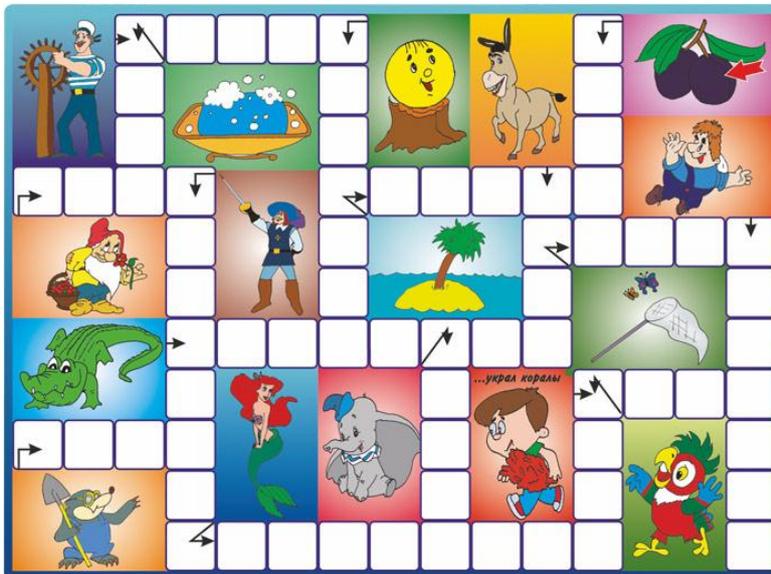
Центр музыки в Сиэтле, США



Отель-Казино Grand Lisboa. Макао,
Китай

Комната отдыха

Кроссворд для самых маленьких «Сказочные персонажи»



Ответы на кроссворд
«Сказочные персонажи» ты
найдешь в следующем
номере

Кроссворд и викторина для тех, кто постарше

Школа Правил Дорожного Движения

- Полосатая лошадка,
Её зеброю зовут
Но не та, что в зоопарке-
По ней люди все идут.
- Посмотри, силач какой:
На ходу одной рукой
Останавливает привык
Пятитонный грузовик.
- Дом чудесный - бегунок
На своей восьмёрке ног
Бегаёт аллейкой
По стальным двум змейкам.
- Вот так чудо-чудеса!
Подой мой два колеса.
Я ногами их верчу,
И качу, качу, качу.
- По обочине дороги,
Как солдатики стоят,
Все мы с вами выполняем
Всё что нам они велят.
- Не живая, а идёт,
Неподвижна, а ведёт.
- Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горят и день, и ночь -
Зелёный, жёлтый, красный.
- Маленький, удаленький
Громче всех кричит.
- Дом по улице идёт,
На работу нас везёт,
Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках.
- Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
- Знак зелёный загорится,
Значит, можно нам садиться.
- Из каких основных элементов состоит дорога?
- Почему опасно перебежать проезжую часть дороги?
- Почему опасно переходить проезжую часть дороги наискосок?
- Что означает надпись «Опасно на повороте» или «Занос 1 метр», написанная на задней части автобуса или трамвая?
- Как ходить по дороге, на которой нет тротуаров?
- Чем опасны кусты и деревья перед проезжей частью дороги?
- Чем опасен для пешеходов момент, когда разъезжаются два встречных транспорта?
- Почему опасно перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
- Почему можно переходить дорогу только по пешеходному переходу или по линии тротуаров на перекрёстке?
- Почему нельзя переходить дорогу на красный, жёлтый и включенные одновременно красный и жёлтый сигналы светофора?
- Как вести себя ребёнку-пешеходу, если на противоположной стороне дороги он увидит друга или родных?
- Как определить, что автомобиль собирается повернуть направо?
- Почему опасно ходить по дороге группами?
- Чем опасен для пешехода момент, когда один транспорт обгоняет другой?
- Кто такой участник движения?
- Какие есть виды транспорта?
- Где разрешается ходить по дороге?
- Правила движения в установленных местах?
- Где разрешается переходить проезжую часть дороги?
- Правила перехода проезжей части?
- Какие средства регулирования дорожного движения вы знаете?
- Сигналы трёхсекционного транспортного светофора?
- Сигналы регулировщика?
- Как правильно обходить стоящий транспорт?

Ответы на кроссворд «Школа правил дорожного движения»
ты встретишь в следующих номерах



Просто наболело...

Воспитанники детского дома... Какими нас видят окружающие? А какие мы на самом деле?

Я попытался нарисовать наш портрет... Может он покажется вам обидным, не спешите обижаться...

А проблема состоит в том, что дети детского дома считают, что они сиротки и весь мир должен им помогать. **Как это ни странно, но мир так не думает!!!** Это я понял на собственном опыте!!!

Приезжают в детский дом спонсоры и приносят подарки – здорово! Но как эту ситуацию понимают дети? Они видят, что можно получать какие-то блага не за что-нибудь, а «бесплатно», только за то, что ты сирота. Сиротство – это способ вышибать из мира средства.

Мы как-то пытались уговорить спонсора вручить подарки не всем поголовно, а, например, выделить в виде стипендий отличникам и ударникам деньгами или вещами – не важно. Спонсоры не согласились, и подарки – небольшие – получили все. За что? За то, что сироты.

У детей даже выработан некоторый стиль поведения «я сиротка», который нужно демонстрировать спонсорам, а также вообще иногда демонстрировать.

Теперь проследи, что происходит дальше. Выходит воспитанник детского дома в жизнь, начинает учиться или где-то работать в тех же стратегиях: я сирота, мне больше положено. И если он учится в государственном учреждении, то ему действительно «больше положено», и более того, скорее всего это «больше» можно получить. А если выпускник детского дома начинает вести себя в этих ожиданиях в негосударственных структурах, в компаниях, на разовых подработках?

Очень скоро болезненно и с трудом бывший детдомовец начинает понимать, что мир ему ничего не должен. Отработанная стратегия поведения рушится, и хорошо, если у него есть другие стратегии.

Хотелось бы различить две ситуации. Одно дело, когда воспитанник или выпускник детского дома выбирает те льготы, которые ему по закону положены – стипендия, жилье и так далее. Совсем другое дело – это когда выпускник детского дома сдает экзамены в престижный вуз (сдает трудно, старается, ему помогают, дают льготы), проходит конкурс, а потом не привозит в срок документы и все насмарку. Почему не привез? А просто так. Ведь во все времена любому чиновнику можно поплакаться, сказать, что сирота, из детдома, и он сделает поблажку, примет документы не в срок – сиротам нужно помогать!

Зачем?... Кому-то нужно?

Сиротство – это не судьба конкретного ребенка, а социальный институт, которому до конкретного ребенка дела нет. Сиротство – это рабочие места и заработная плата для взрослых, это возможность проявить милосердие.

Если педагог ставит цель по взрослению и социализации своего воспитанника, то он должен заставить институт сиротства работать на своего воспитанника, и вывести ребенка за рамки сиротства. Вывести, прежде всего, самого ребенка, научить его разным стратегиям жизни, самостоятельности и осознанности своих действий.

Спасибо, что дочитал это письмо до конца, а значит и понял, что в жизни нужно что-то менять. А главное – захотеть поменять.

Бывший воспитанник детского дома



**ПОЗДРАВЛЯЕМ ВОСПИТАННИКОВ
И СОТРУДНИКОВ ЦЕНТРА,
РОДИВШИХСЯ ОСЕНЬЮ!
*С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!!!***

Пусть не будет осенней печали,
Пусть не будет осенних дождей,
Поздравления чтобы звучали
От родных и любимых друзей!

Пусть осенние яркие краски
Сберегут вам в душе теплоту,
Подарив Вам уют без огласки,
Нежность, сказку и всю доброту!