

Сценарий интеллектуальной игры «Космическое путешествие»

Автор-составитель:
Пивоварова Ю.В., педагог-организатор

Цель: формирование и расширение познавательного интереса у воспитанников к окружающему миру, солнечной системе, космонавтике;

Задачи:

- создать условия для получения новых знаний, представлений о космосе (солнечной системе, планетах), его освоении (космонавтах);
- развивать интеллект, эрудицию и умение работать в команде;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, первой преодолевшей силу земного притяжения.

Планируемые результаты:

- воспитанники получают новые знания о космосе, познакомятся с историей освоения космоса и с первыми космонавтами;
- расширят кругозор о достижениях в области космонавтики, солнечной системе, созвездиях и планетах.

Ход мероприятия

Видеоролик: «О космосе для детей»

Ведущий 1:

Добрый день, дорогие друзья! 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики. Это всенародный праздник. Для нас кажется привычным, что стартуют с Земли космические корабли. В высоких небесных далях происходят стыковки космических аппаратов. Месяцами в космических станциях живут и трудятся космонавты, уходят к другим планетам автоматические станции. В 2021 году Россия отмечает 60-летнюю годовщину первого полета человека в космос.

Ведущий 2:

Загадочный мир звезд и планет с давних пор притягивал к себе внимание людей. Но ближе и доступнее он стал только с проникновением человека в космическое пространство. Чтобы человек смог преодолеть такое гигантское расстояние, выдающиеся ученые приложили немало усилий.

Ведущий 1: *На фоне презентации*

12 апреля 1961 года впервые в мире на космическом корабле под названием «Восток» с космодрома «Байконур» совершил полет первый космонавт планеты. Им был наш гражданин Юрий Алексеевич Гагарин. Его полёт длился 108 минут. Жители Земли всегда будут с благодарностью помнить имена людей, открывших новую сферу человеческой деятельности. В этом созвездии имен одни из самых ярких - имя первого космонавта планеты Юрия Гагарина, имя главного конструктора Сергея Павловича Королева и основоположника российской теоретической космонавтики Константина Эдуардовича Циолковского.

Ведущий 2: Сегодня мы с вами совершим «Космическое путешествие».

Встречаем экипаж «Земляне-21. Командир корабля бортинженер, ученый, исследователь, астроном.

На протяжении всего полета за работой экипажа будет наблюдать Центр управления полетом и даст оценку готовности экипажей к выполнению различных заданий. За каждый правильный ответ член экипажа получает звезду, по окончании полета подсчитаем звезды, определим лучшего космонавта.

Перед полётом экипаж должен пройти проверку на Земле.

Станция «Земля»

Викторина:

1. Что такое астрономия? (Наука о небесных телах.)
2. Что такое обсерватория? (Здание, оборудованное для астрономических наблюдений.)
3. Что такое телескоп? (Астрономический прибор для наблюдения за небесными телами.)
4. Первая женщина-космонавт (Валентина Терешкова)
5. Первый человек в открытом космосе (Алексей Леонов)
6. Защитный костюм космонавта (*скафандр*)
7. Животное, первым побывавшее в космосе (*собака Лайка*)
8. В какое время года Земля бывает ближе к Солнцу? (Зимой.)
9. Как называется космический летательный аппарат? (Ракета.)

Конкурс: «Что взять с собой в космос» Скафандр у вас уже есть

На экране будут появляться предметы первой необходимости. Вы должны их запомнить, затем по очереди называете их, если не назвали – пропускаете ход. Кто последним назовет предмет, получит звезду.

1. Кислородный баллон
2. Звёздная карта
3. Продукты
4. Вода
5. Аптечка
6. Верёвка
7. Приёмный передатчик
8. Сигнальная ракета
9. Коробка сухого молока
10. Переносной обогреватель
11. Коробка спичек (зажигалка)
12. Парашют
13. Компас
14. Спасательная лодка
15. Сапёрная лопата

И так, подготовка к полету завершена. Командиру экипажа доложить о готовности.

Докладывает: Экипаж корабля “Земляне-21” к космическому полёту готов.

Командир экипажа: Поехали!

Видеоролик «Путешествие по космосу»

Станция «Галактика»

Викторина:

1. Из чего состоит наша Солнечная система? (Из Солнца и всех тел, которые вращаются вокруг него под действием сил притяжения.)

2. Что такое вселенная? (Пространство и все тела, заполняющие его.)

3. Что такое галактика? (Гигантские скопления звезд, разбросанные по Вселенной.)

4. В какой галактике мы живем? (Галактика Млечный Путь.)

5. Какие звёзды имеют более высокую температуру – жёлтые или красные? (*жёлтые*)

Конкурс: «Дартс». На поле выложены звезды в форме созвездия «Большой Медведицы». Задача: попасть в звезду.

Ведущий 1:

Продолжаем наш полет. По правому борту планета «Меркурий»

Поиск информации в дополнительных источниках: (Цветков В.И. Космос. Полная энциклопедия. – М.: Эксмо, 2015. – 248с.)

Меркурий - самая близкая к Солнцу планета, и если бы здесь была жизнь, то ее жители могли наблюдать рассвет и закат Солнца до 4 раз в сутки.

Станция «Венера»

Ведущий 2:

Какую планету называют Утренней Звездой? (Венеру.)

Венера - вторая по расстоянию от Солнца и ближайшая к Земле планета.

Венера - самая жаркая планета. Двигаясь по своей орбите, она ближе всех подходит к Земле. Интересно: Все планеты вращаются в одну сторону, а она движется ровно в противоположном направлении.

Поиск информации в дополнительных источниках: (Цветков В.И. Космос. Полная энциклопедия. – М.: Эксмо, 2015. – 248с.)

ЦУП: Внимание! Экипаж подготовиться к высадке на планету Венера!

Викторина:

1. Название «Венера» - это богиня чего? (любви и красоты)

2. Где теплее – на Венере или на Марсе? (*на Венере*)

3. Слышен ли в космосе шум двигателей корабля? (*нет*)

Венера укутана слоем плотных облаков, состоящих в основном из серы и углекислого газа. Считается, что это из-за извержений вулканов, которые идут на планете постоянно.

Задание: опыт «Извержение вулкана»

Прежде чем мы приступим к проведению опыта, давайте вспомним правила техники безопасности. Дети называют правила и приступают к проведению опыта совместного с педагогом.

Станция «Марс»

На какой планете самые высокие горы? (На Марсе.)

Марс - четвертая по расстоянию от Солнца планета, холодная и безводная.

На Марсе находятся самые высокие горы - около 27 км высотой. Год на Марсе длится 689 дней. Днем температура достигает 0 градусов, а ночью падает до 100 градусов по Цельсию. Поиск информации в дополнительных источниках: (Цветков В.И. Космос. Полная энциклопедия. – М.: Эксмо, 2015. – 248с.)

Почему планету Марс называют «красной» планетой? (Из-за цвета ее пустынь.)

Викторина:

Отвечаем на вопросы двумя словами ДА и НЕТ.

1. Самая большая планета Солнечной системы – Юпитер? (да)
2. Только Земля имеет спутник? (нет)
3. Солнце – это звезда? (да)
4. На Луну уже летали американцы? (да)
5. Планета – это холодное небесное тело? (да)
6. Космонавты летали на Марс? (нет)
7. А ведется ли подготовка к полету на Марс? (да)

Конкурс «Переводчики» С помощью жестов объяснить марсианам, что вам нужно.

- Вы хотите залезть на высокую гору;
- Вы хотите купить трех зайцев;
- Вы хотите полить цветы;
- Вы хотите поиграть в футбол.
- Вы хотите написать письмо

ЦУП: Мимо следующих планет мы пролетаем, не совершая посадки.

Сатурн - шестая планета. Она отличается от всех остальных тем, что имеет около 7 колец. Все они вращаются вокруг планеты. Кольца состоят из множества отдельных частиц, в виде метеоритов и пыли.

Уран - это седьмая планета от Солнца. По диаметру она почти в 4 раза больше Земли. Она вращается вокруг Солнца за 84 года, температура - 215 градусов.

Нептун - делает полный оборот за 164 года.

Плутон - последняя планета. Она находится в 40 раз дальше от Солнца, чем Земля. Это самая маленькая и холодная планета.

Какая планета самая большая в солнечной системе? (Юпитер.)

Станция «Юпитер»

Юпитер - пятая по расстоянию от Солнца, затрачивает на один оборот вокруг Солнца почти 12 лет. Температура достигает 140 градусов. *Поиск информации в дополнительных источниках: (Цветков В.И. Космос. Полная энциклопедия. – М.: Эксмо, 2015. – 248с.)*

ЦУП: Внимание! Экипаж готовится к высадке на планету Юпитер!

Ведущий 2: Сила притяжения в сотни раз больше, чем сила тяготения на других планетах. Она, как магнит для находящихся рядом космических объектов, Юпитер действует как «космический пылесос». Он притягивает к себе не только кометы и астероиды, но и весь космический мусор.

Помощь в сборе мусора нам окажут зрители, а экипаж должен справиться с заданием: расположить планеты в порядке удаления их от Солнца.

ЦУП: Наш полет по просторам вселенной подходит к концу, экипаж – надеть скафандры, пристегнуть ремни, приземляемся!

Станция «Земля»

Большую часть поверхности Земли составляет Мировой океан (71%), суша - 29%. Свет от Солнца до нас доходит за 8 минут. Спутник Земли - Луна

Викторина:

1. Первый человек в космосе? (Юрий Алексеевич Гагарин)
2. Дата первого полета человека в космос? (12 апреля 1961 года)
3. Название космического корабля («Восток»)
4. Название космодрома («Байконур»)

5. Длительность полета Ю. Гагарина (108 минут)

6. В честь 60-летия полета Гагарина в космос, прошла Всероссийская акция, как она называлась? (Улыбка Гагарина)

Программу полета наши космонавты выполнили полностью.

С благополучным возвращением!

Ведущий 1: Находясь в космосе, космонавты мечтают о Земле, своем доме, семье, а возвращаясь на Землю, снова мечтают покорять космос. Мы сохранили частичку вселенной и дарим её Вам! (раздача буклетов мероприятия)

Центр управления полетом подводит итоги полета.

Рефлексия.

Индивидуальная рефлексия: карточки с заданием «*Продолжить фразу*»:

- Мне было интересно...
- Мы сегодня разобрались...
- Я сегодня понял, что...
- Мне было трудно...

Групповая рефлексия: У участников мероприятия в руках по 2 звездочки разного цвета (белого и темно-серого), если вам понравилась игра, пожалуйста, белую звезду прикрепите на зеркало среди планет, если не понравилась – серую.

Ведущий 1. В завершении мероприятия хотим пожелать всем достижения поставленных целей, удачи во всем.