

**Сценарий развлечения по экологии**

**для детей старших и подготовительных групп**

**«В гостях у лесовичка»**

 **Воспитатель: Т. В. Трефилова**

**2020 г.**

**Цель:**формировать систему осознанно-правильных экологических представлений о природе, основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Формировать у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о природе, навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе;
2. Развивать любознательность, наблюдательность и экологическую культуру.
3. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.

**Ёлочка:**

Я, ёлочка – иголочка

Знаю все про лес:

Про зверушек, птиц, лягушек, бабочек и ос.

Ягоды, грибочки, травы и цветы

Расскажу и покажу, только попроси.

Старичок- Лесовичок приглашает нас к себе в гости!

Надо подготовиться к встрече с лесовичком и вспомнить правила поведения в лесу.

**Елочка:**

Если я говорю то, что можно делать в лесу – то вы подхватывайте мою фразу и говорите: «Это очень хорошо!», а если нет, то говорите так: «Так не делай никогда!» Запомнили? Итак, давайте поиграем!

- Ты с друзьями в лес пришёл! (дети – Это очень хорошо!)

- Разорил там два гнезда …(дети – Так не делай никогда!)

- Много ты грибов нашёл …(дети – Это очень хорошо!)

- Выпил воду из пруда….…(дети – Так не делай никогда!)

- Мусор весь собрал в мешок…(дети – Это очень хорошо!)

- Сочинил про лес стишок…(дети – Это очень хорошо!)

- Ты по лесу тихо шёл…(дети – Это очень хорошо!)

- Муравейник раскидал……(дети – Так не делай никогда!)

**Елочка:**

Какие молодцы, теперь я вижу, что вы знаете, как себя вести в лесу и не навредите ни животным, ни насекомым, ни лесу. Будьте всегда внимательны, ведь природу нужно беречь.

**Елочка:**

Здесь нас должен встретить Лесовик. Где же он?

***(забегают Баба Яга и Леший.)***

**Баба-Яга.**

Чой-то я сегодня, милый друг, какая-то вредная. Не люблю, когда в лесу красиво, когда окаянные птицы поют, у меня от них голова болит. Не люблю, когда кругом тишина и покой. Давай мы с тобой, дружочек, все здесь по-своему переделаем! А? (начинают разбрасывать мусор)

**Леший.**

Это ты хорошо придумала, Бабуся-Ягуся! Ты цветов нарви, да побольше. Кикимора их очень любит. А я веточек для веников наломаю, вот будет нам хорошая банька!

**Баба-Яга.**

Молодец, Леший!

*Баба-Яга и Леший начинают безобразничать, громко кричать. Потом Леший лезет в гнездо.*

**Баба Яга:**

Достает рогатку, хочет выстрелить в птиц. " Надоели эти птицы, раскричались, расчирикались."

**Елочка:**

Ребята, что мы видим! Ужас какой! Хорошо или плохо делают Баба-Яга и Леший?

**Дети.**

Плохо! Так делать нельзя. Их надо остановить.

**Ведущий:** Крикнем все громко: "Нельзя!"

**Дети** (*хором*).

Нельзя! Нельзя!

**Баба-Яга.**

Ой, что это? Гром, что ли? Али сила нечистая? Мы, кажется, ее и не звали, сами все управимся.

*Леший от крика ребят падает с дерева и за ним "гнездо с птенцами".*

**Леший.**

Ой, боюсь! Сгинь нечистая сила! Сгинь! Ой-ой-ой!

**Ведущий.**

Вы почему тут хулиганите, все ломаете, рвете, гнезда разоряете?

**Леший.** Бабусенька-Ягусенька, к нам гости пожаловали! Милые гости, не ждали мы вас, а то бы побольше нарвали цветов, наломали веток, вместе бы в баньку сходили. Хи-хи-хи! Вы, наверное, тоже вредные, не любите природу, все живое и красивое, все поющее и все цветущее? Бабуся, давай их пригласим вместе с нами похулиганить.

**Баба-Яга.**

Проходите, гости дорогие. Будем вместе вредничать и безобразничать.

**Елочка.** Друзья, надо что-то делать, как-то остановить Бабу-Ягу и Лешего.

Ребята давайте позовем нашего друга лесовичка.

Появляется Лесовичек. *Лесовичек здоровается с ребятами.*

**Лесовичек:**

- Я, седой старик,

По прозванью Лесовик.

Этот лес я сторожу,

За порядком здесь слежу.

**Лесовичек:**

Это вы ребятишки тут шумите.

Дети: нет

**Лесовичек.**

Ах вы, нехорошие! Это что же вы творите? (*Обращается к Бабе-Яге и Лешему.*) Разве можно лес обижать? Цветы и веточки ломать? Птичьи гнезда разорять? Грибы и ягоды топтать? (*Обращается к детям.*) А вы как считаете, мои юные друзья?

**Дети** (*хором*).

Конечно, нельзя. Ведь деревья, цветы, трава и птицы – все они живые.

**Ребенок:** Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они –
На планете мы останемся одни!
Нор звериных, птичьего гнезда
Разорять не будем никогда!
Пусть птенцам и маленьким зверятам
Хорошо живется с нами рядом.
Прекрасна, прекрасна родная Земля,
Прекраснее не найти никогда.
Зеленые дали, леса и поля,
И синяя в речке вода.

**Леший.**

Ребятушки, мы все поняли и теперь не будем вредничать и хулиганить в лесу. Бабуся-Ягуся, это ты первая начала вредничать.

***Баба-Яга и Леший просит прощения у детей, обещает бережней относиться к природе.***

**Баба Яга**

Ну я все поняла, больше никогда не буду их нарушать. Но есть маленькая неприятность, я весь мусор всегда выбрасывала в лесу, может вы поможете очистить.

**Проводиться эстафета «Очисти лес от мусора»**

 Командам предлагается очистить лес от мусора. Кто выполнит задание быстрее.

**Баба Яга:**

– Ой, а я еще и костры кое-где разожгла, ну чтобы теплее было, а то я, стара стала, мерзну.

**Лесовичек:**

– Надо скорее их найти и потушить.

Игра «Потуши костер» (ребенок одевает костюм пожарника находит «костер», команда встает в цепочку и передает ведро с водой по цепочке).

**Лесовичек:**

Молодцы ребята, мой лес от беды уберегли.

**Леший несет на подносах экологические знаки**

**Леший:**

Мы тут еще кое-что сломали. Можно это как –то собрать или склеить.

(дети собирают пазл на столах, разделясь на три группы)

**Леший:**

Посмотри, Яга, а ведь они все верно собрали.

**Лесовичек:**

Ребята объясните Бабе Яге и Лешему, что обозначают эти знаки.

**Лесовичек:**

Я в лесу живу не один. Со мной мои друзья –, деревья, птицы и животные, растения.

- А какие растения леса вы знаете? (Ответ детей)

- Чем отличается дерево от кустарника? (Ответ детей). Верно.

**Лесовичек:**

Как вы думаете, кто меня будит по утрам своими звонкими песнями. Назовите лесных птиц.

**Лесовичек:**

**Предлагаю вам поиграть в эстафету «Кто живет в лесу?»**

Участвуют две команды детей. По сигналу дети по очереди бегут к обручу, и берут тех животных, которые живут в лесу. Побеждает команда, первой правильно выполнившая задание.

**Лесовичек:**

Лес – это дом для зверей и птиц, я очень доволен, что вы ребята хорошо знаете этих обитателей.

**Лесовичек:**

Я знаю одну интересную пословицу:

 **«Возле леса жить, голодному не быть».** Чем же в лесу можно полакомиться?

**Дети:**

Ягодами, грибами, орехами. И даже яблоками.

**Лесовичек:**

Правильно. И сейчас я предлагаю собрать корзину грибов и яблок. (Игра «Съедобный грибок положи в кузовок». (1 команда). Игра « Набери яблок» (2 команда). Только помните, грибы бывают ядовитые, и яблоки надо собирать только хорошие.

**Лесовичек:**

Молодцы ребята! Мне очень понравилось, что вы пришли ко мне и сами много нового узнали и бабу ягу и лешего уму разуму научили, надеемся, что теперь они станут настоящим друзьями леса, будут беречь его и любить.

**Елочка:**

Ну вот, ребята, вы и доказали, что достойны звания «Эколят», выполнили все задания, мы увидели, что вы хорошо знаете мир природы и будете о нем заботиться и защищать наших меньших братьев. Сегодня вы получите медальки, подтверждающий звание Эколенка.

**Ведущий.**

Дорогие ребята, теперь вы стали юными эколятами – защитниками природы!

А сейчас вы должны дать клятву Эколят:

Я клянусь всегда защищать и беречь братьев наших меньших!

Клянусь?

Я клянусь беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.

Клянусь

Я клянусь беречь водоемы от загрязнений.

Клянусь

Я клянусь убирать за собой мусор всегда и везде.

Клянусь

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

**Елочка.**

Как прекрасен мир вокруг,

Станем мы в огромный круг.

Песня пусть летит по свету,

Сбережем свою планету!

**Песня «Большой хоровод (дети водят хоровод)**