**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (С 22.01. 2024 - 26.01. 2024.)**

Группа: **старшая**  Тема недели: **«Зимняя природа»**

Цель: Обогащение знаний детей об особенностях зимней погоды (лютый мороз, метель, снегопад, заморозки, пурга). Расширение представлений детей об особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.

Итоговое мероприятие: выставка детского творчества.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели |  | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Понедельник – 22.01.2024 г**. | Утро: | Познавательное, Соц-но-ком-ное,Речевое,Физ-кое,Худ.-эстетическоеразвитие |  Утренняя гимнастика**Без предметов (Кинезеологическая гимнастика) №2**Беседа: «[**Зима в лесу**](https://www.maam.ru/obrazovanie/plany-na-zimu)».Цель: Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы в лесу, формировать представление о простейшей взаимосвязи между животными и явлениями окружающего мира. | С Тимошей Щ., Захаром, МишейД / игра «Какое время года?»Цель: развивать умение соотносить описания природы с определённым временем года. | **Пальчиковая игра**«Снежок»Цель: развитие мелкой моторики. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**Рассматривание иллюстраций, фотографий "Зимняя природа"Цель: Продолжать расширять знания детей о Зиме, зимней природеРаскраски и штриховки. Цель: закреплять умение работать с карандашом, регулировать нажим. | Папка – передвижка «Зимняя природа»Выставка детского творчества Рисование**«Машины нашего города»**Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| Организованнаяобразовательная деятельность | Познавательное развитие Природа, социальный мир | **«Зимняя природа»****Программное содержание:** Обогащение знаний детей об особенностях зимней погоды (лютый мороз, метель, снегопад, заморозки, пурга). Расширение представлений детей об особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.**(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** |
| Художественное творчество**Рисование** | **«Машины нашего города»****Программное содержание:** Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами **(Т. С. Комарова, стр. 69).** |
| Прогулка № 5 | Познавательное, Социально-коммуникативное,Речевое,Физическое,Художественно.- эстетическоеразвитиеПознавательное, Социально-коммуникативное,Речевое,Физическоекое,Художественно.-эстетическоеразвитие | **Наблюдение за сугробами на участке****Цели**: уточнить знания о зимних явлениях в природе (метель, вьюга, гололед, поземка, снегопад).**Трудовая деятельность**Подкормка птиц на участке. | С Лёшей, Захаром, Упражнять в ходьбе с мешочком на голове | **П/игра** **«Два Мороза»** Цель: учить детей выбирать водящего с помощью считалок, соблюдать правила игры; развивать двигательную активность. | **Игры с выносным материалом.****Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками |
| Работа перед сном | Чтение сказки «Снеговик – почтовик» Цель: развивать умение детей следить за ходом прочитанного произведения, слушать внимательно; воспитывать умение видеть красоту зимнего леса. |
|  |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна  **без названия** | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**Игры в центрах активности по желанию детей (по выбору детей)Рассматривание иллюстраций на **тему**«Зимние природные явления» Цель: обогатить знания детей об особенностях зимней природы (иней, изморозь, заморозки, метель) |
| Театрализация русской народной сказки «Рукавичка» (кукольный театр).Цель: вызвать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с опорой на наглядность. | С Марком, Димой Л., ЗахаромФормировать умение детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. | Чтение В. Бианки «Красная горка» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством В. Бианки. |
| Прогулка. | **Наблюдение за снегом и льдом. Подвижная игра** «Затейники» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родите-лями/ социальными парт-нерами (театрами, спортив-ными, художественными школами, общеобразова-тельными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 |  2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Вторник – 23.01.2024 г**. | Утро:  | Познавательное, Соц-но-ком-ное,Речевое,Физ-кое,Худ.-эстетическоеразвитие | Утренняя гимнастика **Без предметов (Кинезеологическая гимнастика) № 2** Беседа «**Зимние приметы**»Цель: закрепить у детей признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом. | С Алиной, Василисой, Кариной**Дидактическая игра**«Скажи слово с нужным звуком»Цель: развивать фонематических слух, быстроту мышления. | **Дыхательное упражнение:****«Подуем на снежинку»**Цель: тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.****Обогащение уголка развития речи**:игры на дыхание; массажные мячики; Дидактические игры: «Пазлы – дикие животные, домашние животные, птицы»; «Один – много», «В мире слов», «Лото – времена года»Игры с крупами; пуговицами | Папка – передвижка «Зимушка – Зима»Предложить почитать детям стихи о зимеИндивидуальные беседы по запросам родителей |
| Организованнаяобразовательная деятельность | Познавательное развитиеФЭМП | **Игровое упражнение «Составим число».****Программное содержание:** Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур: прямоугольника, квадрата, круга, треугольника. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.**(И. А. Помораева, В. А. Позина; № 4 стр. 43 ).** |
| Физическая культура на свежем воздухе  | **Программное содержание:** Закреплять навык скользящего шага; продолжать обучение спуску с пологого склона и подъему лесенкой> повторять игровые упражнения с бегом ипрыжками; метание снежков на дальность. Игровые упражнения. «Кто дальше бросит». Подвижная игра «Мороз-Красный нос» **(Л. И. Пензулаева, № 21 стр. 65).** |
| Прогулка № 6 | Познавательное, Социально-коммуникативное,Речевое,Физическоекое,Художественно.-эстетическоеразвитиеПознавательное, Соц-но-ком-ное,Речевое,Физ-кое,Худ.-эстетическоеразвитие | **Наблюдение за солнцем**Цели: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы. **Трудовая деятельность:** Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.  | С Димой Л., Марком, Мишей. Игровое упражнение «Стрелок»Цель: упражнять в забрасывании мяча в кольцо. | **Подвижные игры:** «Хитрая лисица», «Сделай фигуру». Цель: учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. | **Игры с выносным материалом.****Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками |
| Работа перед сном | Чтение сказки «Снегурочка» Цель: познакомить детей с художественным произведением.  |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна **«Жук»** | **Самостоятельная деятельность детей в центре ПДД**Игры с мелким и крупным конструктором, с макетом дороги, машинами, рулями, заправкой, одеждой полицейского и пожарного. |
| Чтение: А. С. Пушкин «Идет волшебница – зима» Цель: формировать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы. | СТимошей Щ., Лёшей, ЗахаромД/И «Какой день недели»- развивать память при запоминании названий и последовательности дней недели. | **Презентация** **«Путешествие в зимний лес»****Цель:** закрепить знания детей о красоте зимней природы |
| Прогулка. | **Наблюдение за снегопадом. Цели**: учить выделять основные признаки зимы; закреплять представления о разных состояниях воды. **Подвижная игра.** «Караси и щука» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Среда – 24. 01. 2024 г.** | Утро:  | Познавательное, Соц-но-ком-ное,Речевое,Физ-кое,Худ.-эстетическоеразвитие | Утренняя гимнастика.  **Без предметов (Кинезеологическая гимнастика) №2**Пальчиковая гимнастика «Ветерок». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. | **С Василисой, Мишей.****Дидактическая игра**«Охотник»Цель: упражнять в умении классифицировать и называть. | **Пальчиковая игра**«Снежинка»Цель: развитие мелкой моторики. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.****Патриотический уголок****Рассматривание** иллюстраций с изображением Зимняя природаСамостоятельная деятельность детей в центре изодеятельности. Раскраски по теме недели | Папка – передвижка «Наблюдения зимой»Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| Организованнаяобразовательная деятельность | Развитие речи | **Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж****Программное содержание:** Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з – ж **(В. В. Гербова; № 5, стр. 75.)** |
| Музыка | **По плану музыкального руководителя** |
| Прогулка № 7 | Познавательное, Социально-коммуникативное,Речевое,Физическоекое,Художественно-эстетическоеразвитие | **Наблюдение за зимующими птицами****Цели**: закреплять знания о зимующих птицах;формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; воспитывать желание заботиться о них и охранять. **Трудовая деятельность**Сбор снега для постройки зимнего городка.  | С Верой, Платоном, ЛидойУлучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание).Цель: вырабатывать координацию движений. | **Подвижная игра**«Необычные жмурки»Цель: развивать наблюдательность. | **Игры с выносным материалом.****Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками |
| Работа перед сном | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; побуждать расстёгивать пуговицы; снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. |
| Вечер:  | Гимнастика после сна  **«Жук»** |
|  ООД - физическая культура | **Программное содержание:** Отрабатывать ходьбу и бег по кругу, держась за шнур; продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении. ОРУ – с верёвкой. ОВД. Подвижная игра Хитрая лиса **(Л. И. Пензулаева, № 22 стр.65 )** |  |
|  | Познавательное, Социально-коммуникативное,Речевое,Физическоекое,Художественно.-эстет. развитие | Инсценировка сказки «Заюшкина избушка».Цель: продолжать развивать умение детей разыгрывать сценки по знакомым сказкам. Совершенствовать исполнительские способности. Воспитывать любовь к животным. | С Алисой, Василисой, Захаромупражнять в различение звуков з – ж  | **Беседа** **«Зимняя природа»**Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе, замечать красоту природы, знакомить с многообразием  родной природы. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**Просмотр открыток, фотографий Зимняя природа.Предложить вырезание иллюстраций Зимушка – зима по контуру.  |
| Прогулка. | Наблюдение за березой зимой. Формировать знание об особенностях жизни деревьев зимой, воспитывать бережное отношение к растениям. П/и : «Вьюга». Цель: Учить выполнять движения соответственно тексту. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы). | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Четверг – 25. 01. 2024 г.** | Утро:  | Познавательное, Соц-но-ком-ное,Речевое,Физ-кое,Худ.-эстетическоеразвитие | Утренняя гимнастика.  **Без предметов (Кинезеологическая гимнастика) №2** **Д/игра** **«Опасные ситуации**» Цель: учить правилам поведения на улице и дома.   | С Аришей, Алиной, Верой**Дидактическая игра**«Скажи слово с нужным звуком»Цель: развивать фонематический слух. Быстроту мышления. | **Артикуляционные упражнения:** «Любопытный язычок»Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**Настольно - печатные игрыПо теме неделиРаскраски по теме недели |  Выставка художественного творчестваРисование **«Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»**Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| Организованнаяобразовательная деятельность | Развитие речи | **Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и Вороненок» (с логопедом)****Программное содержание:**  Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям).**(В. В. Гербова; № 6 стр. 76)**  |
| Худ. творчество (Рисование) | **«Как мы играли в подвижную игру «Охотники и зайцы»****Программное содержание**: Развивать образные представления детей. Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. Упражнять в рисовании разными, самостоятельно выбранными материалами. Развивать художественное творчество.  **(Т. С. Комарова, стр. 70).** |
| Прогулка № 8 | Познавательное, Социально-коммуникативное,Речевое,Физическоекое,Художественно.-эстетическоеразвитиеПознавательное, Социально-коммуникативное,Речевое,Физическоекое,Художественно-эстетическоеразвитие | **Наблюдение за снегирем****Цели**:- формировать представления о зимующих птицах, забо­те человека о них;- знакомить с характерными особенностями снегиря.**Трудовая деятельность**Подкормка птиц на участке детского сада | **С Василисой, Тимошей Щ.****Игровое упражнение**«Сбей флажок». Цели: учить метать снежки в цель; развивать меткость, внимание. | **Подвижная игра** «Бездомный заяц».Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга**;** воспитывать ловкость и выносливость.  | **Игры с выносным материалом.****Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками |
| Работа перед сном | Разговор с детьми о пользе дневного сна. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки |
| Вечер:  | Гимнастика после сна  **«Жук»** | **Книжный уголок**Внесение книг, открыток, репродукций, предметных картинок по теме«Зимушка - зима».**Игровая деятельность**Д/игра «Узнай, чьи следы»Настольно печатная игра «Веселое лото» |
| Д/и «Слова – Родственники»Цель: Упражнять детей в подборе однокоренных слов (Снег-снежный…Зима-зимний…и др.) | **С Лёшей, Тимошей Щ., Димой Л.**Закреплять умение создавать в рисунке выразительные образы игры. | Чтение В. Бианки «Синичкин **календарь**». Цель: воспитывать умение внимательно слушать художественное произведение. |
| Прогулка. | **Наблюдение за красотой зимней природы. Цели**: конкретизировать и углубить представления о зиме; развивать связную речь, умение говорить последовательно, логично. **Подвижная игра**«Медведь и пчелы» Цель: развивать умение действовать по сигналу, залезать на возвышение. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Пятница – 26 .01. 2024 г.** | Утро:  | Познавательное, Соц-но-ком-ное,Речевое,Физ-кое,Худ .-эстетическоеразвитие | Утренняя гимнастика**Без предметов (Кинезеологическая гимнастика) № 2**Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Вкусное варенье», «Заборчик». «Лопаточка; Покусаем язык». **Цель:** развивать подвижность губ, языка. | **Лёшей, Платоном,** **Захаром****Дидактическая игра**«Кому что нужно»Цель: упражнять в классификации предметов; развивать.  | **Беседа:****"Сиди за столом правильно"****Цель:** формирование элементарных навыков поведения за столом. | **Самостоятельная деятельность в уголкеИЗО**Гуашь, кисти, фломастеры, карандаши, мелки; листы бумаги, обводки, трафареты, дорисовки, штампы, пластилин, стеки, доски.Раскраски по теме недели**Патриотический уголок****Просмотр альбома** «Зимушка – зима»«Зимние забавы»«Зимние виды спорта»«Зимняя природа» | Выставка художественного творчестваАппликация**«Красивые рыбки в аквариуме»**Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| Организованнаяобразовательная деятельность | Худ. Творчество(Апппликация | **«Красивые рыбки в аквариуме»****Программное содержание:** Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции (учить красиво, располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления и усиления цвета). Закреплять приёмы вырезывания и аккуратного наклеивания. Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения **(Т. С. Комарова, стр. 71).** |
| Музыка | **По плану музыкального руководителя.** |
| Прогулка № 9 | Познавательное, Социально-коммуникативное,Речевое,Физическоекое,Художественно.-эстетическоеразвитиеПознавательное, Социально-коммуникативное,Речевое,Физическоекое,Художественно.-эстетическоеразвитие | **Наблюдение за работой дворника в гололед****Цели**: Расширять представления о труде взрослых.- Воспитывать интерес и уважение к работе дворника.**Трудовая деятельность**Посыпание дорожек песком. | **С Алиной, Алисой, Платоном**«Ниточка, иголочка».Цель: формировать умения передвигаться друг за другом, взявшись за пояс друг друга, пытаясь не разорваться, развивать координацию, внимание. | **Подвижная игра**«Пробеги и не задень»Цель: развивать двигательную активность, ловкость движений. | **Игры с выносным материалом.****Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками |
| Работа перед сном | Игровое упражнение «Аккуратно складываем снятую одежду и обувь. Чтение: И. Шевчук «С горки». Цель: Продолжать развивать интерес к литературе. |
|  Вечер: | Гимнастика после сна **«Жук»** |
| ООД - физическая культура | **Программное содержание:** ОВД - Влезание на гимнастическую стенку и ходьба по четвертой рейке, спуск вниз (2 раза). Ходьба по гимнастической скамейке, руки за головой (2 раза). Прыжки через шнуры (6—8 шт.) на двух ногах без паузы; расстояние между ними 50 см (2—З раза). Ведение мяча до обозначенного места. Игровые упражнения «По местам». «Кто дальше бросит». Подвижная игра «Хитрая лиса» **(И. Пензулаева № 23, стр.66).** |
|  | Чтение: В. Даль «Старик – годовик». Цель: продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя по содержанию произведения. | С Тимошей Щ., Захаром, Василисой, МишейЗакреплять приёмы вырезывания и аккуратного наклеивания. | Игровое упражнение «Скажи ласково»Цель: развивать речь детей. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.****Уголок природы**Календарь природы. Картинки с признаками зимы Иллюстрации по теме недели.**Труд:** разрыхлить и опрыскивать растения в уголке природы. |
|  |  |  |  |
| Прогулка. |  Наблюдение за деревьями в морозный день. П/и : «Самолеты» «Снежки» |