«Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным – даже легким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком теоретически или практически».

К.Д. Ушинский

 – одна из в . В широком педагог – это , деятель, и убеждения , им находить в жизни.

В Ожегова « » – это какое-либо , поручение. , что быть и задания – , да еще не своего, да еще и не !

М ли говорить о том, что миссию, и в чем она ?

 – это человек, в своих день . От , кто и как воспитывать , его будущее, его , вся его .

Педагог – это состояние , поэтому я стараюсь ь детям сердца. Моя  работа – не просто . Это, всего, к , умение всю себя, без , в этом .

Моя работа направлена на развитие индивидуальности каждого ребенка, ведь без этого не сверкнет искра доверия между нами. Здесь нельзя действовать стандартно, по шаблону, везде нужно творчество и нестандартный подход.

Я одинакого люблю всех ребят: робких и смелых, медлительных и бойких, разговорчивых и застенчивых, ищу в каждом свою изюминку, каждому отдаю частичку сердца. Действительно, без любви не может быть воспитателя. Стараюсь научить каждого ребенка жить в согласии с самим собой и окружающим миром. Стремлюсь воспитать в них взаимопонимание, человеколюбие, чтобы Добро, Истина, Любовь, Красота, Сострадание остались для них ценностями на всю жизнь. Передаю детям все свои знания и умения, а знать и уметь воспитатель должен ох как много, ведь каждого надо увлечь, заинтересовать, удовлетворить в ребенке любопытство и разбудить любознательность.

 Для эффективно на , вступать с в взаимодействия, знание , по которым  усвоение , и навыков. Я постоянно совершенствую свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Иду вперед, осваивая инновационные технологии, нетрадиционные методики.

Я – Воспитатель!!! Я горжусь этим! Много профессий на свете, но эту профессию не выбирают, выбирает ОНА! Случайных людей здесь не бывает, они просто не смогут жить в этом состоянии.

Думаю, что когда мои воспитанники подрастут и станут взрослыми, они тоже оценят мои старания. Даже если не станут великими и знаменитыми, не откроют новых планет и законов физики, а будут жить в гармонии с окружающим миром, будут добрыми, честными, справедливыми, будут радоваться жизни и тому, что они есть на этой планете, – это уже счастье, это смысл существования человека на Земле.

 А я… Я буду знать, что в каждом из них есть частичка моего труда и сердца, что мои усилия были не напрасны.

Таким образом, можно сказать, что педагог выполняет миссию, и миссия эта – становиться лучше самому и делать этот мир добрее и лучше, отдавая всего себя в любимое дело своей жизни!