**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (С 09.01. 2024 - 12.01. 2024.)**

Группа: **старшая**  Тема недели: **«Приметы матушки зимы»**

Цель: продолжать знакомить детей с зимой как временем года, Отметить характерные признаки **зимы в природе**; учить видеть красоту зимней природы, красоту **зимы,** описанную поэтами в стихах, расширять и обогащать представления детей об особенностях зимней природы.

Итоговое мероприятие: выставка детского творчества.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родите-лями/ социальными парт-нерами (театрами, спортив-ными, художественными школами, общеобразова-тельными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 |  2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Вторник – 09.01.2024 г**. | Утро:  | Познавательное, Соц-но-ком-ное,Речевое,Физ-кое,Худ.-эстетическоеразвитие | Утренняя гимнастика **Без предметов (Кинезеологическая гимнастика) № 1** Беседа «Какие приметы зимы знаете».Цель: Развивать речь, как средство общения. | С Алиной, Василисой, Кариной**Дидактическая игра**«О чем я сказала?»Цель: учить детей различать в слове несколько значений, сравнивать и сравнивать их. | **Дыхательное упражнение:****«Подуем на снежинку»**Цель: тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.****Обогащение уголка развития речи**:игры на дыхание; массажные мячики; Дидактические игры: «Пазлы – дикие животные, домашние животные, птицы»; «Один – много», «В мире слов», «Лото – времена года»Игры с крупами; пуговицами | Папка – передвижка «Приметы матушки зимы»Предложить почитать детям стихи о зимеИндивидуальные беседы по запросам родителей |
| Организованнаяобразовательная деятельность | Познавательное развитиеФЭМП | **Игровая ситуация Игровое упражнение «Отвечаем на вопросы Незнайки».****Программное содержание:** Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. Упражнять в последовательном назывании дней недели **(И. А. Помораева, В. А. Позина; № 2 стр. 39).** |
| Физическая культура на свежем воздухе  | **Программное содержание:** Программное содержание. Продолжать учить детей передвижению на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения. Игровые упражнения «Сбей кеглю». Подвижная игра «Ловишки парами» **(Л. И. Пензулаева; № 15. стр. 61).** |
| Прогулка № 1 | Познавательное, Социально-коммуникативное,Речевое,Физическоекое,Художественно.-эстетическоеразвитиеПознавательное, Соц-но-ком-ное,Речевое,Физ-кое,Худ.-эстетическоеразвитие | **Наблюдение за сезонными изменениями****Цели**: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы;учить различать характерные приметы зимы.**Трудовая деятельность**Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. | С Димой Л., Марком, Мишей. Развитие движений.Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. | **Подвижная игра**«Не оставайся на полу»Цель: развивать умение правильно спрыгивать с возвышения на обе ноги, сгибая колени и мягко приземляясь. | **Игры с выносным материалом.****Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками |
| Работа перед сном | Чтение сказки «Морозко» Цель: познакомить детей с художественным произведением.  |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна **«Жук»** | **Самостоятельная деятельность детей в центре ПДД**Игры с мелким и крупным конструктором, с макетом дороги, машинами, рулями, заправкой, одеждой полицейского и пожарного. |
| Беседа о зимеЦель: конкретизировать и углубить представления о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы. Стремится правильно выполнять движения под музыку | СТимошей Щ., Лёшей, ЗахаромДидактическая игра «Подбери слово»   Цель: Учить детей подбирать синонимы. Развивать вербальное воображение. | **Презентация «Приметы матушки зимы»****Цель:** закрепить знания детей о зиме. |
| Прогулка. | Наблюдение "Морозный солнечный денёк". Цель: закрепить у детей представления о зиме.П\и "Салочки-выручалочки". закрепить умение бегать в разных направлениях. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Среда – 10. 01. 2024 г.** | Утро:  | Познавательное, Соц-но-ком-ное,Речевое,Физ-кое,Худ.-эстетическоеразвитие | Утренняя гимнастика.  **Без предметов (Кинезеологическая гимнастика) №1**Игра – тренинг «Цветок доброты».  Цель: Вызвать у детей желание делать добрые дела, совершенствовать добрые поступки в отношении других детей и взрослых. | **С Василисой, Мишей.****Дидактическая игра**«Кто больше вспомнит»Цель: расширять словарный запас детей. | **Пальчиковая игра**«Снежинка»Цель: развитие мелкой моторики. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.****Патриотический уголок****Рассматривание** иллюстраций с изображение ЗимыСамостоятельная деятельность детей в центре изодеятельности. Раскраски по теме недели | Папка – передвижка «Наблюдения зимой»Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| Организованнаяобразовательная деятельность | Развитие речи | **Беседа на тему: «Я мечтал…» Дидактическая игра «Подбери рифму»****Программное содержание:** Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания **(В. В. Гербова; стр. 70 )** |
| Музыка | **Прощание с ёлочкой** |
| Прогулка № 2 | Познавательное, Социально-коммуникативное,Речевое,Физическоекое,Художественно-эстетическоеразвитие | **Наблюдение за снегом и льдом****Цели**: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега. | С Верой, Платоном, ЛидойРазвитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль. | **Подвижная игра**«Затейники»Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловуш­ки, пролезать под препятствием. | **Игры с выносным материалом.****Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками |
| Работа перед сном | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; побуждать расстёгивать пуговицы; снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. |
| Вечер:  | Гимнастика после сна  **«Жук»** |
|  ООД - физическая культура | **Программное содержание:** Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в Кольцо, развивая ловкость и Глазомер. ОРУ с кубиком. ОВД. IIодвижная игра «Медведи и пчелы».**(Л. И. Пензулаева, № 13 стр. 59).** |  |
|  | Познавательное, Социально-коммуникативное,Речевое,Физическоекое,Художественно.-эстет. развитие |  Чтение: С Маршак «Зима».Цель: Углублять и расширять у детей представление об особенностях зимней природы. | С Алисой, Василисой, ЗахаромД/и «Найди подходящее слово». Цель: Развивать активный словарь. | **Просмотр презентации** «Зима спешит к нам в гости»Цель: закрепить знания о зиме.Инсценировка сказки | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**Просмотр открыток, фотографий Зима.Предложить вырезание иллюстраций Зимушка – зима по контуру.  |
| Прогулка. | **Наблюдение** за снегопадом. Игровая деятельность детей по интересам. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы). | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Четверг – 11. 01. 2024 г.** | Утро:  | Познавательное, Соц-но-ком-ное,Речевое,Физ-кое,Худ.-эстетическоеразвитие | Утренняя гимнастика.  **Без предметов (Кинезеологическая гимнастика) №1** Беседа «Как выглядят деревья зимой?»Цель: закрепить признаки зимы. | С Аришей, Алиной, Верой**Дидактическая игра**«Найди что опишу»Цель: учить находить растения по описанию. | **Артикуляционные упражнения:** «Любопытный язычок»Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**Настольно - печатные игрыПо теме неделиРаскраски по теме недели |  Выставка художественного творчестваРисование**«Зимушка – зима»**Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| Организованнаяобразовательная деятельность | Развитие речи | **Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза» (с логопедом)****Программное содержание:**  Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка **(В. В. Гербова; стр.71)**  |
| Худ. творчество (Рисование) | **«Зимушка – зима»****Программное содержание**:  Учить детей отмечать в рисунке признаки зимы и её красоту. Продолжать знакомить детей с зимним пейзажем, подвести к пониманию того, что природа прекрасна в любое время года. Продолжать учить рисовать дерево (ствол, ветки) используя восковые мелки. Развивать у детей эстетическое восприятие. Воспитывать любовь к природе.**(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** |
| Прогулка № 3 | Познавательное, Социально-коммуникативное,Речевое,Физическоекое,Художественно.-эстетическоеразвитиеПознавательное, Социально-коммуникативное,Речевое,Физическоекое,Художественно-эстетическоеразвитие | **Наблюдение за погодой****Цели**: воспитывать интерес к народному календарю; учить определять погоду по приметам.**Трудовая деятельность**Сгребание снега в общую кучу. | **С Василисой, Тимошей Щ.**Развитие движений.Цель: упражнять в прыжках на левой и правой ноге между препятствиями. | **Подвижная игра**«Лиса в курятнике»Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. | **Игры с выносным материалом.****Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками |
| Работа перед сном | Разговор с детьми о пользе дневного сна. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки |
| Вечер:  | Гимнастика после сна  **«Жук»** | **Книжный уголок**Внесение книг, открыток, репродукций, предметных картинок по теме«Зимушка - зима».**Игровая деятельность**Д/игра «Узнай, чьи следы»Настольно печатная игра «Веселое лото» |
| Чтение: В. Берестов «Гололедица».Цель: Продолжать развивать интерес к литературе. | **С Лёшей, Тимошей Щ., Димой Л.**Продолжать учить рисовать дерево (ствол, ветки) используя восковые мелки. | С/р игра «Встречаем гостей». Цель: Продолжать учить детей исполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты. Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни. |
| Прогулка. | Продолжить наблюдения за погодой. Самостоятельная игровая деятельность на участке, напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Пятница – 12 .01. 2024 г.** | Утро:  | Познавательное, Соц-но-ком-ное,Речевое,Физ-кое,Худ .-эстетическоеразвитие | Утренняя гимнастика**Без предметов (Кинезеологическая гимнастика) № 1**Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Вкусное варенье», «Заборчик». «Лопаточка; Покусаем язык». **Цель:** развивать подвижность губ, языка. | **Лёшей, Платоном,** **Захаром****Дидактическая игра**«Что лишнее»Цель: закреплять знания признаков разных времен года, умение четко излагать свои мысли. | **Беседа:****"Сиди за столом правильно"****Цель:** формирование элементарных навыков поведения за столом. | **Самостоятельная деятельность в уголкеИЗО**Гуашь, кисти, фломастеры, карандаши, мелки; листы бумаги, обводки, трафареты, дорисовки, штампы, пластилин, стеки, доски.Раскраски по теме недели**Патриотический уголок****Просмотр альбома** «Зимушка – зима»«Зимние забавы»«Зимние виды спорта» | Выставка художественного творчестваЛепка**«Деревья зимой»**Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| Организованнаяобразовательная деятельность | Худ. Творчество(Лепка) | **«Деревья зимой»****Программное содержание:**  учить детей лепить деревья из нескольких частей. Закреплять знания о строении дерева, развивать мелкую моторику рук, развивать навыки лепки из пластилина на плоской поверхности **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** |
| Музыка | **По плану музыкального руководителя.** |
| Прогулка № 4 | Познавательное, Социально-коммуникативное,Речевое,Физическоекое,Художественно.-эстетическоеразвитиеПознавательное, Социально-коммуникативное,Речевое,Физическоекое,Художественно.-эстетическоеразвитие |  **Наблюдение за снегопадом****Цели**: учить выделять основные признаки зимы; закреплять представления о разных состояниях воды.**Трудовая деятельность**Посыпание дорожек песком. | **С Алиной, Алисой, Платоном, Антоном**«Сбей кеглю»Цель: развивать меткость, глазомер. | **ОБЖ “ «Правила безопасности зимой»**Цель: Рассказать правила безопасности в зимнее время. | **Игры с выносным материалом.****Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками |
| Работа перед сном | Игровое упражнение «Аккуратно складываем снятую одежду и обувь. Чтение: И. Шевчук «С горки». Цель: Продолжать развивать интерес к литературе. |
|  Вечер: | Гимнастика после сна **«Жук»** |
| ООД - физическая культура | **Программное содержание:** ОВД - Ходьба и бег по наклонной доске, балансируя руками (2—3 раза). Прыжки на двух ногах через набивные мячи (5—6 шт.), положенные в шахматном порядке (расстояние между мячами 50 см) — 2—3 раза. Перебрасывание мяча (двумя руками от груди) в шеренгах друг другу (расстояние между Детьми 3 м) — 10—12 раз. IIодвижная игра «Медведи и пчелы» **(И. Пензулаева № 14, стр. 60).** |
|  | Д/и на обогащения словаря: «Зимние приметы».Цель: Развивать активный словарь детей. | С Тимошей Щ., Захаром, Василисой, МишейФормировать умение детей лепить деревья из нескольких частей. | Дидактическая игра «Верно - неверно»Цель: Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.****Уголок природы**Календарь природы. Картинки с признаками зимы Иллюстрации по теме недели.**Труд:** разрыхлить и опрыскивать растения в уголке природы. |
|  |  |  |  |
| Прогулка. | Наблюдение: за зимующими птицами. Цель: Развивать знания о зимующих птицах.Самостоятельные игры детей.  |