**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (С 09.01. 2024 - 12.01. 2024.)**

Группа: **старшая**  Тема недели: **«Приметы матушки зимы»**

Цель: продолжать знакомить детей с зимой как временем года, Отметить характерные признаки **зимы в природе**; учить видеть красоту зимней природы, красоту **зимы,** описанную поэтами в стихах, расширять и обогащать представления детей об особенностях зимней природы.

Итоговое мероприятие: выставка детского творчества.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родите-лями/ социальными парт-нерами (театрами, спортив-ными, художественными школами, общеобразова-тельными учреждениями). |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник – 09.01.2024 г**. | Утро: | Познавательное,  Соц-но-ком-ное,  Речевое,  Физ-кое,  Худ.-эстетичес  кое  развитие | Утренняя гимнастика  **Без предметов (Кинезеологическая гимнастика) № 1**  Беседа  «Какие приметы зимы знаете».  Цель: Развивать речь, как средство общения. | С Алиной, Василисой, Кариной  **Дидактическая игра**  «О чем я сказала?»  Цель: учить детей различать в слове несколько значений, сравнивать и сравнивать их. | **Дыхательное упражнение:**  **«Подуем на снежинку»**  Цель: тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  **Обогащение уголка развития речи**:  игры на дыхание; массажные мячики;  Дидактические игры:  «Пазлы – дикие животные, домашние животные, птицы»; «Один – много», «В мире слов», «Лото – времена года»  Игры с крупами; пуговицами | Папка – передвижка «Приметы матушки зимы»  Предложить почитать детям стихи о зиме  Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| Организованная  образовательная деятельность | Познавательное развитие  ФЭМП | **Игровая ситуация Игровое упражнение «Отвечаем на вопросы Незнайки».**  **Программное содержание:** Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу. Закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. Упражнять в последовательном назывании дней недели **(И. А. Помораева, В. А. Позина; № 2 стр. 39).** | | | |
| Физическая культура на свежем воздухе | **Программное содержание:** Программное содержание. Продолжать учить детей передвижению на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения. Игровые упражнения «Сбей кеглю». Подвижная игра «Ловишки парами» **(Л. И. Пензулаева; № 15. стр. 61).** | | | |
| Прогулка № 1 | Познавательное,  Социально-коммуни  кативное,  Речевое,  Физическоекое,  Художественно.-эстетичес  кое  развитие  Познавательное,  Соц-но-ком-ное,  Речевое,  Физ-кое,  Худ.-эстетичес  кое  развитие | **Наблюдение за сезонными изменениями**  **Цели**: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы;  учить различать характерные приметы зимы.  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. | С Димой Л., Марком, Мишей.  Развитие движений.  Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их. | **Подвижная игра**  «Не оставайся на полу»  Цель: развивать умение правильно спрыгивать с возвышения на обе ноги, сгибая колени и мягко приземляясь. | **Игры с выносным материалом.**  **Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками |
| Работа перед сном | Чтение сказки «Морозко» Цель: познакомить детей с художественным произведением. | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна **«Жук»** | | | **Самостоятельная деятельность детей в центре ПДД**  Игры с мелким и крупным конструктором, с макетом дороги, машинами, рулями, заправкой, одеждой полицейского и пожарного. |
| Беседа о зиме  Цель: конкретизировать и углубить представления о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы. Стремится правильно выполнять движения под музыку | СТимошей Щ., Лёшей, Захаром  Дидактическая игра  «Подбери слово»   Цель: Учить детей подбирать синонимы. Развивать вербальное воображение. | **Презентация «Приметы матушки зимы»**  **Цель:** закрепить знания детей о зиме. |
| Прогулка. | Наблюдение "Морозный солнечный денёк". Цель: закрепить у детей представления о зиме.  П\и "Салочки-выручалочки". закрепить умение бегать в разных направлениях. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,  общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,  подгрупповая | | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | | 7 | | 8 |
| **Среда – 10. 01. 2024 г.** | Утро: | Познавательное,  Соц-но-ком-ное,  Речевое,  Физ-кое,  Худ.-эстетичес  кое  развитие | Утренняя гимнастика.  **Без предметов (Кинезеологическая гимнастика) №1**  Игра – тренинг   «Цветок доброты».   Цель: Вызвать у детей желание делать добрые дела, совершенствовать добрые поступки в отношении других детей и взрослых. | | **С Василисой, Мишей.**  **Дидактическая игра**  «Кто больше вспомнит»  Цель: расширять словарный запас детей. | **Пальчиковая игра**  «Снежинка»  Цель: развитие мелкой моторики. | | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  **Патриотический уголок**  **Рассматривание** иллюстраций с изображение Зимы  Самостоятельная деятельность детей в центре изодеятельности.  Раскраски по теме недели | | Папка – передвижка  «Наблюдения зимой»  Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| Организованная  образовательная деятельность | Развитие речи | **Беседа на тему: «Я мечтал…» Дидактическая игра «Подбери рифму»**  **Программное содержание:** Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания **(В. В. Гербова; стр. 70 )** | | | | | | |
| Музыка | **Прощание с ёлочкой** | | | | | | |
| Прогулка № 2 | Познавательное,  Социально-коммуни  кативное,  Речевое,  Физическоекое,  Художественно-эстетичес  кое  развитие | **Наблюдение за снегом и льдом**  **Цели**: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).  **Трудовая деятельность**  Уборка участка от снега. | С Верой, Платоном, Лидой  Развитие движений.  Цель: учить метать снежки вдаль. | | **Подвижная игра**  «Затейники»  Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловуш­ки, пролезать под препятствием. | | **Игры с выносным материалом.**  **Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками | |
| Работа перед сном | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; побуждать расстёгивать пуговицы; снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. | | | | | | |
| Вечер: | Гимнастика после сна  **«Жук»** | | | | | | |
| ООД - физическая культура | **Программное содержание:** Упражнять детей ходить и бегать между предметами, не задевая их; продолжать формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске; упражнять в прыжках с ноги на ногу, забрасывании мяча в Кольцо, развивая ловкость и Глазомер. ОРУ с кубиком. ОВД. IIодвижная игра «Медведи и пчелы».  **(Л. И. Пензулаева, № 13 стр. 59).** | | | | | |  |
|  | Познавательное,  Социально-коммуни  кативное,  Речевое,  Физическоекое,  Художественно.-эстет. развитие | Чтение: С Маршак «Зима».  Цель: Углублять и расширять у детей представление об особенностях зимней природы. | С Алисой, Василисой, Захаром  Д/и  «Найди подходящее слово».  Цель: Развивать активный словарь. | | | **Просмотр презентации**  «Зима спешит к нам в гости»  Цель: закрепить знания о зиме.  Инсценировка сказки | | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  Просмотр открыток, фотографий Зима.  Предложить вырезание иллюстраций Зимушка – зима по контуру. |
| Прогулка. | **Наблюдение** за снегопадом. Игровая деятельность детей по интересам. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы). | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,  общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 |
| **Четверг – 11. 01. 2024 г.** | Утро: | Познавательное,  Соц-но-ком-ное,  Речевое,  Физ-кое,  Худ.-эстетичес  кое  развитие | Утренняя гимнастика.  **Без предметов (Кинезеологическая гимнастика) №1**  Беседа «Как выглядят деревья зимой?»  Цель: закрепить признаки зимы. | С Аришей, Алиной, Верой  **Дидактическая игра**  «Найди что опишу»  Цель: учить находить растения по описанию. | **Артикуляционные упражнения:** «Любопытный язычок»  Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. | | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  Настольно - печатные игры  По теме недели  Раскраски по теме недели | Выставка художественного творчества  Рисование  **«Зимушка – зима»**  Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| Организованная  образовательная деятельность | Развитие речи | **Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза» (с логопедом)**  **Программное содержание:**  Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка **(В. В. Гербова; стр.71)** | | | | |
| Худ. творчество (Рисование) | **«Зимушка – зима»**  **Программное содержание**:  Учить детей отмечать в рисунке признаки зимы и её красоту. Продолжать знакомить детей с зимним пейзажем, подвести к пониманию того, что природа прекрасна в любое время года. Продолжать учить рисовать дерево (ствол, ветки) используя восковые мелки. Развивать у детей эстетическое восприятие. Воспитывать любовь к природе.  **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** | | | | |
| Прогулка № 3 | Познавательное,  Социально-коммуни  кативное,  Речевое,  Физическоекое,  Художественно.-эстетичес  кое  развитие  Познавательное,  Социально-коммуни  кативное,  Речевое,  Физическоекое,  Художественно-эстетичес  кое  развитие | **Наблюдение за погодой**  **Цели**: воспитывать интерес к народному календарю; учить определять погоду по приметам.  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега в общую кучу. | **С Василисой, Тимошей Щ.**  Развитие движений.  Цель: упражнять в прыжках на левой и правой ноге между препятствиями. | **Подвижная игра**  «Лиса в курятнике»  Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. | | **Игры с выносным материалом.**  **Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками |
| Работа перед сном | Разговор с детьми о пользе дневного сна. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки | | | | |
| Вечер: | Гимнастика после сна  **«Жук»** | | | | **Книжный уголок**  Внесение книг, открыток, репродукций, предметных картинок по теме  «Зимушка - зима».  **Игровая деятельность**  Д/игра «Узнай, чьи следы»  Настольно печатная игра «Веселое лото» |
| Чтение: В. Берестов «Гололедица».  Цель: Продолжать развивать интерес к литературе. | **С Лёшей, Тимошей Щ., Димой Л.**  Продолжать учить рисовать дерево (ствол, ветки) используя восковые мелки. | | С/р игра «Встречаем гостей».  Цель: Продолжать учить детей исполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты. Способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни. |
| Прогулка. | Продолжить наблюдения за погодой. Самостоятельная игровая деятельность на участке, напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образова  тельные  области | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,  общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница – 12 .01. 2024 г.** | Утро: | Познавательное,  Соц-но-ком-ное,  Речевое,  Физ-кое,  Худ .-эстетичес  кое  развитие | Утренняя гимнастика  **Без предметов (Кинезеологическая гимнастика) № 1**  Артикуляционная гимнастика  «Грибок», «Вкусное варенье», «Заборчик».  «Лопаточка; Покусаем язык».  **Цель:** развивать подвижность губ, языка. | **Лёшей, Платоном,**  **Захаром**  **Дидактическая игра**  «Что лишнее»  Цель: закреплять знания признаков разных времен года, умение четко излагать свои мысли. | **Беседа:**  **"Сиди за столом правильно"**  **Цель:** формирование элементарных навыков поведения за столом. | **Самостоятельная деятельность в уголкеИЗО**  Гуашь, кисти, фломастеры, карандаши, мелки; листы бумаги, обводки, трафареты, дорисовки, штампы, пластилин, стеки, доски.  Раскраски по теме недели  **Патриотический уголок**  **Просмотр альбома** «Зимушка – зима»  «Зимние забавы»  «Зимние виды спорта» | Выставка художественного творчества  Лепка  **«Деревья зимой»**  Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| Организованная  образовательная деятельность | Худ. Творчество  (Лепка) | **«Деревья зимой»**  **Программное содержание:**  учить детей лепить деревья из нескольких частей. Закреплять знания о строении дерева, развивать мелкую моторику рук, развивать навыки лепки из пластилина на плоской поверхности **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** | | | |
| Музыка | **По плану музыкального руководителя.** | | | |
| Прогулка № 4 | Познавательное,  Социально-коммуни  кативное,  Речевое,  Физическоекое,  Художественно.-эстетичес  кое  развитие  Познавательное,  Социально-коммуни  кативное,  Речевое,  Физическоекое,  Художественно.-эстетичес  кое  развитие | **Наблюдение за снегопадом**  **Цели**: учить выделять основные признаки зимы; закреплять представления о разных состояниях воды.  **Трудовая деятельность**  Посыпание дорожек песком. | **С Алиной, Алисой, Платоном, Антоном**  «Сбей кеглю»  Цель: развивать меткость, глазомер. | **ОБЖ “ «Правила безопасности зимой»**  Цель:  Рассказать правила безопасности в зимнее время. | **Игры с выносным материалом.**  **Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками |
| Работа перед сном | Игровое упражнение «Аккуратно складываем снятую одежду и обувь. Чтение: И. Шевчук  «С горки». Цель: Продолжать развивать интерес к литературе. | | | |
| Вечер: | Гимнастика после сна **«Жук»** | | | |
| ООД - физическая культура | **Программное содержание:** ОВД - Ходьба и бег по наклонной доске, балансируя руками (2—3 раза). Прыжки на двух ногах через набивные мячи (5—6 шт.), положенные в шахматном порядке (расстояние между мячами 50 см) — 2—3 раза. Перебрасывание мяча (двумя руками от груди) в шеренгах друг другу (расстояние между Детьми 3 м) — 10—12 раз. IIодвижная игра «Медведи и пчелы» **(И. Пензулаева № 14, стр. 60).** | | | |
|  | Д/и на обогащения словаря:  «Зимние приметы».  Цель: Развивать активный словарь детей. | С Тимошей Щ., Захаром, Василисой, Мишей  Формировать умение детей лепить деревья из нескольких частей. | Дидактическая игра  «Верно - неверно»  Цель:  Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  **Уголок природы**  Календарь природы. Картинки с признаками зимы  Иллюстрации по теме недели.  **Труд:** разрыхлить и опрыскивать растения в уголке природы. |
|  |  |  |  |
| Прогулка. | Наблюдение: за зимующими птицами. Цель: Развивать знания о зимующих птицах.  Самостоятельные игры детей. | | | |