**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (с 16.05.2022. – 20.05.2022.)**

Группа: 2 младшая **Тема недели: «Народная игрушка кукла – Матрёшка»**

Цель: Воспитание интереса к русской народной игрушке – матрешке. Формировать представления о русской народной игрушке. Вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке; воспитывать бережное отношение к игрушке. Познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности. Развивать творческие и познавательные способности; речевые умения и мелкую моторику рук. Обогащать словарный запас детей.

Продукт недели: Выставка детского творчества

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
|  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Понедельник 16**.**05.2022** 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. развитие; Социал-ком-ивное;Познавательное; Речевое Худ. –эстети-е развитие | Утренняя гимнастика **«Разноцветная полянка»** Рассматривание иллюстраций «Народная игрушка – Матрёшка» | С Мишей, Тимошей С., Димой Л.Д/и «Что изменилось?»Цель: развивать речь и внимание детей. |  Игра на развитие фонематического слуха: «Угадай по голосу | **Свободные игры в игровом****уголке****Цель**: воспитывать бережное отношение к игрушкам, дружес-кие взаимоотношения. | Папка – передвижка «Народная игрушка – Матрёшка»Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно образовательная деятельность | Познавательное развитие (Природа, социальный мир) | **ФЦКМ Тема: «Народная игрушка - Матрёшка»****Программное содержание:** познакомить детей с русской народной игрушкой, учить рассматривать матрешку. Выделять особенности внешнего вида (у матрешки есть голова круглой формы, туловище продолговатой, ручки, она наряжена в сарафан, кофточку и фартук, на голове у неё косынка, вся её одежа украшена цветами). Учить замечать яркость цветовых образов в народной игрушке, продолжать развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, вызывая эмоциональный отклик на произведение искусств, воспитывать бережное отношение к игрушкам **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** |
|  Физическая культура(Здоровье, Безопасност | **Программное содержание:** Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. ОРУ – с флажками. ОВД – Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Ползание по скамейке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» **(Л. И. Пензулаева, № 35 стр. 67)** |
| Прогулка № 1 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познавательное разаитие; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие |  **Наблюдение за состоянием природы****Цель**: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети и взрослые лег­ко одеты).**Трудовая деятельность**Уборка сухих веток.  | С Кариной, Василисой, Алисой«Попади в цель»Цель: упражнять детей в метании на дальность. | П/и «Воробушки и автомобиль»Цель: упражнять детей в беге, выполнять действия согласованно по сигналу водящего.  | **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом**Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки, соблюдая очерёдность при катании с горки |
| Работа перед сном | Закреплять навыки самообслуживания.Цель: продолжать развивать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Здравствуй, Солнце»** |
|  |
|  | Физическое развитие; Социально-коммун-е развитие; Речевое развитие; Художеств - эстетич. развитие |  **Д/игра** **«Найди предмет по описанию»****Цель**: развивать речевую активность, зрительное восприятие, мышление  | С Тимошей С., АнтономД/и «Найди нужный цвет».Цель: учить применять знания о цветах, развивать внимание. | Презентация «Народная игрушка – Матрёшка» Цель: познакомить детей с куклой – Матрёшкой. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**Игры с мячамиразвивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей. |
| Прогулка |  | Наблюдение за ручейками. Цель: Обобщить и систематизировать представление о свойствах воды.П/и «Самолеты», «Найди, где спрятано». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Вторник 17.05.2022** 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познавательное; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика **«Разноцветная полянка»**Д/и «Подбери матрёшкам платочки». Цель: упражнять в различении и подборе предмета определённой формы и цвета. | С Ваней, Марком, ИльёйД/и «Сложи картинку и определи **сказку».**Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. | Игровая ситуация «Вежливый зайчонок».Цель: учить детей употреблять в речи вежливые слова в соответствии с ситуацией, благодарить за помощь, здороваться, прощаться. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.** Подборка наглядно – дидактического материала по теме «Народная игрушка - Матрешка»В книжном уголке выставить книги по тематике недели для ознакомления детей. | Предложить родителям помочь оформить веранду  на летний период.Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно образовательная деятельность | **Музыка**(Познание;Безопаснос | По плану музыкального руководителя |
| **Познавательное развитие**  | **ФЭМП Игровая ситуация «Сделай, как я»****Программное содержание:**  Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер **(И.А.Помораева, В.А.Позина. № 4стр. 40).** |
| Прогулка № 2 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Экскурсия в парк****Цели**:познакомить с весенними явлениями природы в лесу (распус­каются листья на деревьях, оживают муравейники, появляют­ся первые цветы)**Трудовая деятельность**Сбор шишек, сухих веточек. |  С Мишей, Захаром, Тимошей Щ.Упражнять в прыжках на одной ноге. |  **Подвижная игра**«Мышеловка» Цель: учить детей играть в соответствии с правилами. | **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом**Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки, соблюдая очерёдность при катании с горки |
| Работа перед сном | При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика.  |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Здравствуй, Солнце»** |
|  |  |  |
|  | Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное эстетическое развитие | Сюжетно-ролевая игра: «К нам в гости пришли Матрёшки».Цель: Воспитывать доброжелательность, вежливость, дружеские взаимоотношения в игре. Продолжать учить детей строить диалог в игре. | С Кариной, Димой К., Ваней Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер. |  **Чтение** В.Приходько «Матрешка».Цель: Приучить детей слушать произведение, приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**Дидактические игры с прищепками «Сделай иголочки ёлочке»; «Ромашке лепесточки»; «Тучке дождик»Дидактические игры со шнуровками. Дидактические игры с цветными полосками.Дидактические игры на разные сказки. |
| Прогулка |  | Наблюдение за осадками. Цель: закреплять знания о признаках весны.Игровое упражнение «Чего не стало?» Цель: развивать наблюдательность, внимание |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Среда 18. 05.2022** 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 |  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика **«Разноцветная полянка»**Игра «Хитрые матрешки»Цель: познакомить детей с тем, что у матрешки есть вкладыши. | С Захаром, Димой Л.Д/и «Когда это бывает?».Цель: закреплять с детьми времена года, приметы. | Артикуляционная гимнастика«Часики»;«Вкусное варенье»;«Заборчик»;«Хоботок» | **Книжный уголок:** Книги для рассматривания иллюстраций, картин, фотографий по теме недели.Дидактическая игра: «Собери матрешку».Цель: учить действовать детей со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве. |  Предложить родителям помочь изготовить кукольный театр Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно образовательная деятельность | **Развитие речи**Коммуникация) (Социализация,Познание, |  **Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья».****Программное содержание:**  Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение **(В. В. Гербов астр. 79).** |
| **Музыка**(Познание; Безопасн.) | **По плану музыкального руководителя** |
| Прогулка № 3 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за солнцем****Цели**:— формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло;— поддерживать радостное настроение.**Трудовая деятельность**Сбор камней на участке | С Тимошей С., Захаром, Мишей.Игры с мячами.Цель: совершенствовать у детей умение бросание и ловля мяча. | П/и «Курочка и цыплята».Цель: учить выполнять движения по сигналу воспитателя. | **Игры с выносным материалом.****Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками |
| Работа перед сном | Формировать умение последовательно снимать одежду, обувь. Аккуратно складывать вещи на свои стульчики. Чтение сказки «Маша и медведь» |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Здравствуй, Солнце»** |
|  |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие | Чтение художественной литературы И. Лыкова «Румяные матрешки».Цель: Приучать детей слушать произведение, приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы. | С Аришей, Василисой Настольная игра «Парные матрешки»Упражнять детей составления целого предмета из двух, четырех частей. | **Д/и** **«Матрёшки ложатся спать».** Цель: развивать восприятие, мышление детей.  | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук: «Сделай лучики солнышку»; «Почини матрёшке платье»; «Закрути по цвету».Сухой бассейн. |
| Прогулка |  | Наблюдение за небом. Цель: Продолжать знакомить детей с различными погодными явлениями. Развивать наблюдательность. П\И «Бегите ко мне», «Самолетики». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Четверг 19. 05.2022** **088888** **– 09. 02** Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика**«Разноцветная полянка»** Игра на дыхание**«Вертушка»**Цель**:** развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.  | С Антоном, Марком, Димой К. Д/и «Что изменилось?».Цель: развитие наблюдательности, внимания. | Воспитание культуры поведения за столом во время приема пищи.**Цель**: продолжать учить детей во время приема пищи: кушать аккуратно, не разговаривать**.** | **Самостоятельная деятельность в унолкеИЗО**Гуашь, кисти, фломастеры, карандаши, мелки; листы бумаги, обводки, трафареты, дорисовки, штампы, пластилин, стеки, доски.Раскраски по теме недели: «Народная игрушка – Матрёшка» | Выставка детского творчества Аппликация**«Фартук для матрешки»**Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно образовательная деятельность | **Художественное творчество****Аппликация** | **«Фартук для матрешки»****Программное содержание:**  Закрепить знание детей о форме, цвете, из какого материала сделана игрушка. Вызвать интерес к образу игрушки, желание украшать фартук, делая аппликацию. Закреплять навыки работы с клеем и умение приклеивать готовые формы в пределах контура **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** |
| **Физическая культура**(Здоровье,Безопас-ть) | **Программное содержание:** Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. ОРУ – с флажками. ОВД – Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Ползание по скамейке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» **(Л. И. Пензулаева, № 35 стр. 67)** |
| Прогулка № 5 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие |  **Чем питается божья коровка?****Цель**: рассказать о том, что жучок — хищник, поедает очень ма­леньких букашек (тлю).**Трудовая деятельность**Уборка территории. | С Димой К., Ваней, Платоном Игровое упражнение «Догони обруч».Цель: учить детей направлять обруч, двигаться за ним в нужном темпе. | П/и «Мыши и кот»Цель: учить детей выполнять действия по сигналу, развивать координацию движений в беге. | **Игры с выносным материалом.****Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место |
| Работа перед сном | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; побуждать расстёгивать пуговицы; снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. **«Здравствуй, Солнце»** |
|  |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Худ. -эстетическое развитие | Чтение сказок«Как матрешки спасли принцессу», «Жили - были матрешки», Н.Стецюк «Сказка о матрешках».Цель: Приучить детей слушать произведение, приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы. | С Марком, Алисой, Ильёй Закреплять навыки работы с клеем и умение приклеивать готовые формы в пределах контура |  Хороводная игра «Мы матрешки». Цель: приобщать детей к выразительному исполнению не сложных хороводов. | **Игровая деятельность детей в уголке театрализации** – Музыкальные игрушки, шапочки, маски, разные театры - пальчиковые; ложковые; вязанные, резиновые, костюмы для ряжения. Кукольный и теневой театр.**Игры детей с матрешками.****Цель:** поддерживать у детей интерес к матрешке, учить играть с ней, в уголке ряженья наряжаться и обыгрывать образ матрешки перед зеркалом. |
| Прогулка |  |  Наблюдение за деревьями берёзой и елью. Цель: продолжать формировать у детей представления о деревьях; развивать наблюдательность; воспитывать желание защищать и оберегать природу.П/И «Прыгайте зайчата», «Попади в цель». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Пятница 20. 05. 2022** 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика **«Разноцветная полянка»** **Д/и «Яркие матрёшки». Цель:** учить сравнивать предметы по величине (большой, маленький), упражнять в различении и назывании цветов, развивать активную речь, формировать положительное отношение к дидактической игрушке – матрёшке. | С Димой Л., Тимошей С., Захаром Д/и «Сложи **сказку**».Цель: учить детей собирать картинки из 4-6 частей. | Пальчиковая игра «Дружат наши дети…»Цель: развивать речь детей, моторику рук. | **Книжный уголок:** Книги для чтения и рассматривания по теме недели.Рассматривание фото – альбома «Народная игрушка - Матрёшка» | Выставка детского творчества Рисование **«Фартук для матрешки»**Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно образовательная деятельность | **Художественное творчество****Рисование** |  **«Фартук для матрешки»****Программное содержание:**  Вызвать у детей желание украшать фартук для Матрёшки. Отрабатывать приёмы рисования красками. Продолжать учить детей рисовать способом примакивания. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать её о салфеточку. Учить радоваться своим рисунком **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** |
| **Физическая культура**(Здоровье,Безопасность) | **Программное содержание:** Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. ОРУ – с флажками. ОВД – Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Ползание по скамейке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» **(Л. И. Пензулаева, № 35 стр. 67)** |
| Прогулка № 7 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за деревьями и кустарниками****Цель**: формировать бережное отношение к растениям.**Трудовая деятельность**Удаление поврежденных и сухих веток.  | С Верой, Аришей, Ильёй, ЛидойУпражнение «Зайчата» - развивать умение прыгать на двух ногах с продвижениемвперёд. | П/и «Кот и мыши».Цель: закрепить навыки бега. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.****Цель** - поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес; воспитывать самостоятельность. Трудовые поручения. Собрать в корзину игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки – умывание; формировать умение расстегивать пуговицы; аккуратно вешать вещи на стульчик |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Здравствуй, Солнце»** |
|  |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие |  Чтение художественной литературы С. Вохринцева «Матрешки».Цель: Приучить детей слушать произведение, приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы. | С Платоном, Лидой, Тимошей Щ., Димой Л.Продолжать формировать умение детей рисовать способом примакивания. |  **Хороводная игра** **«Мы матрешки».****Цель:** приобщать детей к выразительному исполнению не сложных хороводов. | **Центр конструирования:** Предложить детям игры с напольным конструктором: (крупным и средним), кубиками большими и маленькими». **«Построим дом для матрёшек».****Цель:** вызвать интерес к строительным играм, развивать фантазию, воображение. |
| Прогулка |  | Наблюдение за воробьями. Цель: закреплять представления о птицах, их поведении.Подвижная игра «С кочки на кочку». |