**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (с 16.05.2022. – 20.05.2022.)**

Группа: 2 младшая **Тема недели: «Народная игрушка кукла – Матрёшка»**

Цель: Воспитание интереса к русской народной игрушке – матрешке. Формировать представления о русской народной игрушке. Вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке; воспитывать бережное отношение к игрушке. Познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности. Развивать творческие и познавательные способности; речевые умения и мелкую моторику рук. Обогащать словарный запас детей.

Продукт недели: Выставка детского творчества

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
|  | | |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник 16**.**05.2022**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. развитие; Социал-ком-ивное;  Познавательное; Речевое Худ. –эстети-е развитие | Утренняя гимнастика  **«Разноцветная полянка»**  Рассматривание иллюстраций  «Народная игрушка – Матрёшка» | С Мишей, Тимошей С., Димой Л.  Д/и  «Что изменилось?»  Цель: развивать речь и внимание детей. | Игра на развитие фонематического слуха:  «Угадай по голосу | **Свободные игры в игровом**  **уголке**  **Цель**: воспитывать бережное отношение к игрушкам, дружес-  кие взаимоотношения. | Папка – передвижка  «Народная игрушка – Матрёшка»  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | Познавательное развитие (Природа, социальный мир) | **ФЦКМ Тема: «Народная игрушка - Матрёшка»**  **Программное содержание:** познакомить детей с русской народной игрушкой, учить рассматривать матрешку. Выделять особенности внешнего вида (у матрешки есть голова круглой формы, туловище продолговатой, ручки, она наряжена в сарафан, кофточку и фартук, на голове у неё косынка, вся её одежа украшена цветами). Учить замечать яркость цветовых образов в народной игрушке, продолжать развивать эстетические чувства детей, художественное восприятие, вызывая эмоциональный отклик на произведение искусств, воспитывать бережное отношение к игрушкам **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** | | | |
| Физическая культура  (Здоровье,  Безопасност | **Программное содержание:** Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. ОРУ – с флажками. ОВД – Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Ползание по скамейке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» **(Л. И. Пензулаева, № 35 стр. 67)** | | | |
| Прогулка № 1 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познавательное разаитие; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за состоянием природы**  **Цель**: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети и взрослые лег­ко одеты).  **Трудовая деятельность**  Уборка сухих веток. | С Кариной, Василисой, Алисой  «Попади в цель»  Цель: упражнять детей в метании на дальность. | П/и «Воробушки и автомобиль»  Цель: упражнять детей в беге, выполнять действия согласованно по сигналу водящего. | **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом**  Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки, соблюдая очерёдность при катании с горки |
| Работа перед сном | Закреплять навыки самообслуживания.  Цель: продолжать развивать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Здравствуй, Солнце»** | | | |
|  | | | |
|  | Физическое развитие; Социально-коммун-е развитие; Речевое развитие; Художеств - эстетич. развитие | **Д/игра**  **«Найди предмет по описанию»**  **Цель**: развивать речевую активность, зрительное восприятие, мышление | С Тимошей С., Антоном  Д/и «Найди нужный цвет».  Цель: учить применять знания о цветах, развивать внимание. | Презентация «Народная игрушка – Матрёшка»  Цель: познакомить детей с куклой – Матрёшкой. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  Игры с мячами  развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей. |
| Прогулка |  | Наблюдение за ручейками. Цель: Обобщить и систематизировать представление о свойствах воды.  П/и «Самолеты», «Найди, где спрятано». | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник 17.05.2022**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познавательное; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика  **«Разноцветная полянка»**  Д/и «Подбери матрёшкам платочки». Цель: упражнять в различении и подборе предмета определённой формы и цвета. | С Ваней, Марком, Ильёй  Д/и «Сложи картинку и определи  **сказку».**  Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. | Игровая ситуация   «Вежливый зайчонок».  Цель: учить детей употреблять в речи вежливые слова в соответствии с ситуацией, благодарить за помощь, здороваться, прощаться. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**    Подборка наглядно – дидактического материала по теме  «Народная игрушка - Матрешка»  В книжном уголке выставить книги по тематике недели для ознакомления детей. | Предложить родителям помочь оформить веранду  на летний период.  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | | **Музыка**  (Познание;  Безопаснос | По плану музыкального руководителя | | | |
| **Познавательное развитие** | **ФЭМП Игровая ситуация «Сделай, как я»**  **Программное содержание:**  Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами много и один. Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер **(И.А.Помораева, В.А.Позина. № 4стр. 40).** | | | |
| Прогулка № 2 | | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Экскурсия в парк**  **Цели**:  познакомить с весенними явлениями природы в лесу (распус­каются листья на деревьях, оживают муравейники, появляют­ся первые цветы)  **Трудовая деятельность**  Сбор шишек, сухих веточек. | С Мишей, Захаром, Тимошей Щ.  Упражнять в прыжках на одной ноге. | **Подвижная игра**  «Мышеловка» Цель: учить детей играть в соответствии с правилами. | **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом**  Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки, соблюдая очерёдность при катании с горки |
| Работа перед сном | | При раздевании ко сну побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить снимать колготки, вешать аккуратно одежду на спинку стульчика. | | | |
| Вечер: | | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Здравствуй, Солнце»** | | | |
|  |  | |  | | | |
|  | | Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное эстетическое развитие | Сюжетно-ролевая игра: «К нам в гости пришли Матрёшки».  Цель: Воспитывать доброжелательность, вежливость, дружеские взаимоотношения в игре. Продолжать учить детей строить диалог в игре. | С Кариной, Димой К., Ваней  Закреплять умение различать и называть части суток: утро, вечер. | **Чтение** В.Приходько «Матрешка».  Цель: Приучить детей слушать произведение, приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  Дидактические игры с прищепками «Сделай иголочки ёлочке»; «Ромашке лепесточки»; «Тучке дождик»  Дидактические игры со шнуровками. Дидактические игры с цветными полосками.  Дидактические игры на разные сказки. |
| Прогулка | |  | Наблюдение за осадками. Цель: закреплять знания о признаках весны.  Игровое упражнение «Чего не стало?» Цель: развивать наблюдательность, внимание | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда 18. 05.2022**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 |  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика  **«Разноцветная полянка»**  Игра «Хитрые матрешки»  Цель: познакомить детей с тем, что у матрешки есть вкладыши. | С Захаром, Димой Л.  Д/и «Когда это бывает?».  Цель: закреплять с детьми времена года, приметы. | Артикуляционная гимнастика  «Часики»;  «Вкусное варенье»;  «Заборчик»;  «Хоботок» | **Книжный уголок:**  Книги для рассматривания иллюстраций, картин, фотографий по теме недели.  Дидактическая игра: «Собери матрешку».  Цель: учить действовать детей со сборно-разборными игрушками трех размеров – большой, поменьше, маленькой; учить составлять предметы из двух частей, ориентируясь на их величину и положение в пространстве. | Предложить родителям помочь изготовить кукольный театр  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | **Развитие речи**  Коммуникация) (Социализация,  Познание, | **Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья».**  **Программное содержание:**  Помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течение года; запомнить новое стихотворение **(В. В. Гербов астр. 79).** | | | |
| **Музыка**  (Познание; Безопасн.) | **По плану музыкального руководителя** | | | |
| Прогулка № 3 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за солнцем**  **Цели**:  — формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло;  — поддерживать радостное настроение.  **Трудовая деятельность**  Сбор камней на участке | С Тимошей С., Захаром, Мишей.  Игры с мячами.  Цель: совершенствовать у детей умение бросание и ловля мяча. | П/и «Курочка и цыплята».  Цель: учить выполнять движения по сигналу воспитателя. | **Игры с выносным материалом.**  **Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками |
| Работа перед сном | Формировать умение последовательно снимать одежду, обувь. Аккуратно складывать вещи на свои стульчики. Чтение сказки «Маша и медведь» | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Здравствуй, Солнце»** | | | |
|  | | | |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие | Чтение художественной литературы И. Лыкова «Румяные матрешки».  Цель: Приучать детей слушать произведение, приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы. | С Аришей, Василисой  Настольная игра  «Парные матрешки»  Упражнять детей составления целого предмета из двух, четырех частей. | **Д/и** **«Матрёшки ложатся спать».** Цель: развивать восприятие, мышление детей. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  Дидактические игры на развитие мелкой моторики рук: «Сделай лучики солнышку»; «Почини матрёшке платье»; «Закрути по цвету».  Сухой бассейн. |
| Прогулка |  | Наблюдение за небом. Цель: Продолжать знакомить детей с различными погодными явлениями. Развивать наблюдательность. П\И «Бегите ко мне», «Самолетики». | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг 19. 05.2022**  **088888**  **– 09. 02** Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика  **«Разноцветная полянка»**      Игра на дыхание  **«Вертушка»**  Цель**:** развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц. | С Антоном, Марком, Димой К.  Д/и «Что изменилось?».  Цель: развитие наблюдательности, внимания. | Воспитание культуры поведения за столом во время приема пищи.  **Цель**: продолжать учить детей во время приема пищи: кушать аккуратно, не разговаривать**.** | **Самостоятельная деятельность в унолкеИЗО**  Гуашь, кисти, фломастеры, карандаши, мелки; листы бумаги, обводки, трафареты, дорисовки, штампы, пластилин, стеки, доски.  Раскраски по теме недели:  «Народная игрушка – Матрёшка» | Выставка детского творчества  Аппликация  **«Фартук для матрешки»**  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | **Художественное творчество**  **Аппликация** | **«Фартук для матрешки»**  **Программное содержание:**  Закрепить знание детей о форме, цвете, из какого материала сделана игрушка. Вызвать интерес к образу игрушки, желание украшать фартук, делая аппликацию. Закреплять навыки работы с клеем и умение приклеивать готовые формы в пределах контура **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** | | | |
| **Физическая культура**  (Здоровье,  Безопас-ть) | **Программное содержание:** Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. ОРУ – с флажками. ОВД – Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Ползание по скамейке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» **(Л. И. Пензулаева, № 35 стр. 67)** | | | |
| Прогулка № 5 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Чем питается божья коровка?**  **Цель**: рассказать о том, что жучок — хищник, поедает очень ма­леньких букашек (тлю).  **Трудовая деятельность**  Уборка территории. | С Димой К., Ваней, Платоном  Игровое упражнение «Догони обруч».  Цель: учить детей направлять обруч, двигаться за ним в нужном темпе. | П/и «Мыши и кот»  Цель: учить детей выполнять действия по сигналу, развивать координацию движений в беге. | **Игры с выносным материалом.**  **Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.  Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место |
| Работа перед сном | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; побуждать расстёгивать пуговицы; снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Здравствуй, Солнце»** | | | |
|  | | | |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Худ. -эстетическое развитие | Чтение сказок  «Как матрешки спасли принцессу», «Жили - были матрешки», Н.Стецюк «Сказка о матрешках».  Цель: Приучить детей слушать произведение, приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы. | С Марком, Алисой, Ильёй  Закреплять навыки работы с клеем и умение приклеивать готовые формы в пределах контура | Хороводная игра  «Мы матрешки».  Цель: приобщать детей к выразительному исполнению не сложных хороводов. | **Игровая деятельность детей в уголке театрализации** – Музыкальные игрушки, шапочки, маски, разные театры - пальчиковые; ложковые; вязанные, резиновые, костюмы для ряжения. Кукольный и теневой театр.  **Игры детей с матрешками.**  **Цель:** поддерживать у детей интерес к матрешке, учить играть с ней, в уголке ряженья наряжаться и обыгрывать образ матрешки перед зеркалом. |
| Прогулка |  | Наблюдение за деревьями берёзой и елью. Цель: продолжать формировать у детей представления о деревьях; развивать наблюдательность; воспитывать желание защищать и оберегать природу.  П/И «Прыгайте зайчата», «Попади в цель». | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница 20. 05. 2022**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика  **«Разноцветная полянка»**  **Д/и «Яркие матрёшки». Цель:** учить сравнивать предметы по величине (большой, маленький), упражнять в различении и назывании цветов, развивать активную речь, формировать положительное отношение к дидактической игрушке – матрёшке. | С Димой Л., Тимошей С., Захаром  Д/и «Сложи  **сказку**».  Цель: учить детей собирать картинки из 4-6 частей. | Пальчиковая игра   «Дружат наши дети…»  Цель: развивать речь детей, моторику рук. | **Книжный уголок:**  Книги для чтения и рассматривания по теме недели.  Рассматривание фото – альбома «Народная игрушка - Матрёшка» | Выставка детского творчества  Рисование  **«Фартук для матрешки»**  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Непосредственно  образовательная  деятельность | **Художественное творчество**  **Рисование** | **«Фартук для матрешки»**  **Программное содержание:**  Вызвать у детей желание украшать фартук для Матрёшки. Отрабатывать приёмы рисования красками. Продолжать учить детей рисовать способом примакивания. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать её о салфеточку. Учить радоваться своим рисунком **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** | | | |
| **Физическая культура**  (Здоровье,  Безопасность) | **Программное содержание:** Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. ОРУ – с флажками. ОВД – Броски мяча вверх и ловля его двумя руками. Ползание по скамейке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» **(Л. И. Пензулаева, № 35 стр. 67)** | | | |
| Прогулка № 7 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за деревьями и кустарниками**  **Цель**: формировать бережное отношение к растениям.  **Трудовая деятельность**  Удаление поврежденных и сухих веток. | С Верой, Аришей, Ильёй, Лидой  Упражнение «Зайчата» - развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением  вперёд. | П/и «Кот и мыши».  Цель: закрепить навыки бега. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  **Цель** - поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес; воспитывать самостоятельность.  Трудовые поручения.  Собрать в корзину игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки – умывание; формировать умение расстегивать пуговицы; аккуратно вешать вещи на стульчик | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Здравствуй, Солнце»** | | | |
|  | | | |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Чтение художественной литературы С. Вохринцева «Матрешки».  Цель: Приучить детей слушать произведение, приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы. | С Платоном, Лидой, Тимошей Щ., Димой Л.  Продолжать формировать умение детей рисовать способом примакивания. | **Хороводная игра**  **«Мы матрешки».**  **Цель:** приобщать детей к выразительному исполнению не сложных хороводов. | **Центр конструирования:** Предложить детям игры с напольным конструктором: (крупным и средним), кубиками  большими и маленькими».  **«Построим дом для матрёшек».**  **Цель:** вызвать интерес к строительным играм, развивать фантазию, воображение. |
| Прогулка |  | Наблюдение за воробьями. Цель: закреплять представления о птицах, их поведении.  Подвижная игра «С кочки на кочку». | | | |