**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (с 14.08.2023. –18.08.2023.)**

Группа: средняя Тема недели: **«Неделя сказок»**

Цель:продолжать знакомить с художественной и познавательной литературой, художниками-иллюстраторами, правилами обращения с книгой. Расширять представления о народных сказках, устном народном творчестве; воспитывать бережное отношение к книгам, желание слушать их, инсценировать, рассматривать иллюстрации. Учить разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест).

Продукт недели: **Театрализованное представление «Алёнушкины сказки».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Понедельник 14.08.2023 г. «Волшебный мир театра» театра»**П**Понедельник 25.07.2016 День спортивных игр** 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/лХудожественное творч. | Утренняя гимнастика**«Бабочки»****Показ настольного театра «Репка»** **Цель:** закрепление речевых оборотов, обучение приемам вождения и озвучивания настольных кукол | С Лёшей, Захаромпоупражнять в рисовании предметов круглой формы | **Д/игры**«Сложи картинку», «Угадай сказку» | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**Привлечь к работе в уголке природы, полить из леечек комнатные растения **Цель:** воспитывать любовь к цветам, желание помогать воспитателю.Свободные игры**Цель:** учить использовать игрушки-заменители; воспитыватьдружелюбие. | **Папка-передвижка****«Роль сказки в жизни ребёнка».****Цель:**помочь родителям осознать значение сказки в жизни ребёнка.Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Игроваядеятельность | Художественно-эстетическое развитие**Рисование** | **Показ театра по сказке «Колобок»****Программное содержание:** создание у детей радостного, веселого настроения, желание сопереживать героям сказки. Закрепить знания о русской народной сказке "Колобок". Прививать любовь к книгам о русских народных сказках. **(Интернет – источник:** <http://www.ivalex.vistcom.ru>). |
| Прогулка № 1 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | **Наблюдение за крапивой.**Рассказать детям о крапиве: злая как волчица, жжется как горчица. Знать, что крапива любит [влажные](http://pandia.ru/text/category/vlazhnostmz/) места, что она очень нежное растение, но дотронуться до себя не дает. **Трудовая деятельность:** подмести участок от мусора | С Ваней, Димой К.**игры с мячом.****Цел**ь - упражнять в кидания мяча друг другу. | Элементарные порученияПобуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки.  | **Игры с выносным материалом.****Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация, | **Театрализованная игра****«Лисичка со скалочкой».****Цель:** учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; побуждать к инициативе, самостоятельности в выборе роли. | С Кариной, Сашей, ВасилисойФормировать умение сравнивать два предмета по длине. | Подвижная музыкальная игра **«Шёл король по лесу».** | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.****Обогащение уголка развития речи**:игры на дыхание; массажные мячики; дидактические игры |
| Прогулка |  | **Наблюдение и рассматривание бабочки и жуков.**Цель: Учить детей отличать бабочек от жуков, видеть характерные особенности насекомых: У бабочек яркие, большие крылья, усики. **Игровое упражнение: “Найди свой домик”** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Вторник 15.08.2023 г. Наш театр****Вторник 20.06.2017 г. Наш театр****Вторник 20.06. 2017г.День безопасности на улицах****Дружбы**  088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: |  | Утренняя гимнастика**«Бабочки»****Беседа****Что такое театр?** **Цель:** Познакомить детей с волшебным миром театра, с видом современных зданий театра прошлых лет; дать понятия: сцена, оркестровая яма, зрительный зал. |  С Димой Л., Тимошей Щ.Дидактическая игра: **«Кто как кричит?»** Цель: упражнять в звукоподражании | Беседа: **"Как правильно мыть руки"**Цель: совершенствовать к.г.н., совершенствовать простейшие навыки поведения во время умывания. | Самостоятельные игры детей в центрах активностиРисование восковыми мелками, карандашами, фломастерами, красками и т. д.Игры с пальчиковым театром «Колобок», «Теремок» | Предложить маме Димы Лушина помочь в оформлении театрализованного уголкаИндивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Игровая деятельность |  **Физическое развитие** (Познание;Безопасность) |  **Физкультурный досуг «В гости к Белочке»****Программное содержание:**  продолжать расширять знания детей об окружающем мире. Развивать физические качества (ловкость, скорость, глазомер, выносливость). Укреплять мышечную систему, упражнять в беге, прыжках, метании, лазанье и ходьбе; доставить детям чувство радость **(Интернет – источник:** <http://www.ivalex.vistcom.ru>). |
| Прогулка № 2 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | **Наблюдение за садовыми кустарниками.** Дать представление о садовых кустарниках: малина, смородина, [вишня](http://pandia.ru/text/category/vishnya/). Где растут кустарники? Почему они называются кустарниками? Почему садовыми? Какие ветки, листья, ягоды у этих кустарников? Для чего их выращивают? Почему малину называют лесной?**Трудовая деятельность** полив огорода. | С Аришей, Алисой**Д/И "Угадай, кто позвал".****Цель:** воспитание слухового внимания, чувство товарищества. | **ОБЖ****Цель**: продолжатьвоспитывать осторожность в играх, чтобы не поранитьдруг друга | **Игры с выносным материалом.****Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация, | Игра на дыхание**«Птичка, лети!»** Цель: формирование правильного речевого дыхания, плавного длительного выдоха.  | С Никитой, АртёмомДид/игра **«Угадай, чего не стало?»**на развитие внимания | **Чтение народной сказки «Пастушок с дудочкой» Цель:** познакомить детей с новыми сказками; продолжать работу по формированию интереса к книге. | Игры в центрах активностиИгры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги.Игры с куклами; посудой; детской мебелью |
| Прогулка |  | **Наблюдение за транспортом. Цель:** учит узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки /руль, кабина, фары, колеса/.**Игровое упражнение: “Шоферы”.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Среда 16.08.2023 г. Сказка в двери к нам стучится****Среда 21.06. 2017г.Сказка в двери к нам стучится****Среда 27.07.2016 День физаультуры** 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/лХудожественное творч. | Утренняя гимнастика**«С флажками»**Хороводная игра **«Пальчики, ручки».** **Пальчиковый театр «Глупый мышонок» Цель:** вызвать интерес к театрализованной деятельности, обучение приемам вождения пальчиковых кукол. |  С Верой, СашейРепетиция отрывков сказок «Заюшкина избушка»,Цель:раз­ви­вать во­об­ра­жение, па­мять; со­вер­шенс­тво­вать куль­ту­ру и тех­ни­ку ре­чи. | Дид//игра «Зверюшки на дорожках»Учить детей видеть в различных предметах возможных заместителей других предметов, пригодных для той или иной игры. | Игры в центрах активностиРассматривание иллюстраций с изображением разных сказокДидактические игры на развитие мелкой моторики | Предложить маме Лёши Норкина сделать маски – шапочки для театрализованной деятельностиИндивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Игровая деятельность | Познавательно – речевое развитие | **Драматизация сказки «Репка» (для детей ясельной группы).** Цель: помочь детям побороть стеснительность, развивать артистические способности.**(Интернет – источник:** <http://www.ivalex.vistcom.ru>). |
| Художественно – эстетическое развитие**(Музыка)** |  **По плану музыкального руководителя** |
| Прогулка № 3 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка | **Рассмотреть с детьми одуванчик.**Это растение – первоцвет,  это лекарственное растение, по нему можно определить время.**Трудовая деятельность:** подмести участок от мусора. | С Василисой, ЛёшейПодвижная игра «Птицы в гнездышках»**Цель** - учить ходить и бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга | Игра Зайка беленький сидит**Цель**: продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с содержанием | Самостоятельная игровая деятельность с выносным материаломЦель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. **«Медвежата»** |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация, | **Драматизация сказки «Волк и козлята».****Цель:** формировать устойчивый интерес к играм драматизациям, поощрять самостоятельность в выборе выразительных средств для создания образа. |  С Димой, АлинойИгра – этюд: «Волк подслушивает»Цель: упражнять детей в умении выражать основные эмоции с помощью мимики, жестов. | Мы умеем танцевать. Исполнение знакомых плясок.Цель: способствовать развитию танцевального творчества детей. | Игры с театрами магнитными «Теремок» и «Репка»с настольным «Лиса, заяц и петух» Игры в уголке ряженья |
| Прогулка |  | **Наблюдение за небом.****Цель:** знакомить детей с различными природными явлениями. Научить отмечать состояние неба /ясно, облачно, пасмурно/. Активизировать слова: облака, тучи. **П/игра** «У медведя во бору» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Четверг 17.08.2023г.Сказки из волшебного сундучка** 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/лХудожественное творч. | Утренняя гимнастика**«С флажками»****Дидактическая игра «Ступеньки доброты»****Цель:** учить детей передавать свое отношение к поступкам героев, формировать свое представление о справедливости, скромности. | С Захаром, Лёшей**Дид./и. «Цветные дорожки»-** закреплять Умение узнавать и называть основныецвета. | Беседа: **"Чистота и опрятность"**Цель: формирование привычки следить за своим внешним видом (пользоваться расчёской, умываться.) | Игры в уголке театрализации Шапочки – маски, разные виды театров (би-ба-бо, пальчиковый, настольный и вязанный); сарафаны, юбки, бусы, кепки, жилеты, рубашки и. д.  | Предложить маме Василисы Новосёловойсвязать пальчиковый театр «Волк и семеро козлят»Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
|  | **Физическое развитие**(Здоровье,Безопас-ть) | **Физкультурный досуг**«**Котята**» Программное содержание: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей; развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, ловкость; создать у детей радостное настроение, воспитывать дружественные отношения со сверстниками.**(Интернет – источник:** <http://www.ivalex.vistcom.ru>). |
| Прогулка № 4 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка |  **Рассматривание березы.** Как называется это дерево? Как вы догадались? Где береза у нас растет? Как называется лес, если он состоит из состоит изодних берез?**Трудовая деятельность:** подмести участок от мусора. | **С Тимошей С., Захаром**Закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах | **Дидактическая игра**«Найди и принеси» - продолжатьразвивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные поручения. | Самостоятельная игровая деятельность детей.**Цель**- поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес ;воспитывать самостоятельность. **Трудовые поручения.** Собрать в корзину игрушки. |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** |
|  |  |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация, | **«Кот и лиса», «разыгрывание» действий, описываемых в сказке с помощью заместителей.** Цель: продолжать развивать умение подбирать заместители по заданному признаку (цвету), учить строить модель сказки по ходу ее изложения. | С Мишей, ПолинойЧитаем стихи.Цель: совершенствовать умения детей выразительно читать знакомые стихотворения. | **ОБЖ**объяснитьдетям, что электрическиеприборы трогать нельзя - это опасно! | **Игровой уголок.**Посуда разного назначения, постельное бельё, одежда для кукол, бытовая техника (Утюг, кофеварка, чайник, электроплита, атрибуты для с/р игр. |
| Прогулка |  | **Наблюдение за птицами.****Цель:** закрепить знания детей о повадках птиц, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах.**П/и: “Птички в гнездышках”**. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Пятница 18.08.2023 г.Путешествие в мир сказок** 088888 – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,Здоровье,Безопасность,Социализация,Труд, Познание,Коммуникация,Чтение х/лХудожественное творч. | Утренняя гимнастика**«С флажками»****Беседа****Главные волшебники театра: актеры и режиссер**  **(театральная игра «Актер и режиссер»)**Цель: Познакомить с миром театральных профессий. | С Лёшей, АртёмомФормировать умение детей лепить круговыми и прямыми движениями рук | **Наши любимые сказки.****Цель:**создать радостное настроение, учить вспоминать знакомые сказки, разыгрывать их. | Вкладыши «Дикие и домашние животные»Резиновые игрушки диких и домашних животныхИгры в театральной зоне с разными театрами**.** | Фото - выставка «Мы и театр»Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Игроваядеятельность |  **Социально – коммуникативное развитие** | **Театрализованное представление «Алёнушкины сказки».****Программное содержание:** Развитие ловкости средствами упражнений смешанного характера. Способствовать укреплению деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем, вспомнить знакомые сказки, ее героев, закрепление двигательных умений при лазании, прыжках; упражнять в прокатывании мяча. Воспитывать стремление к двигательной активности, внимание при действиях на сигнал инструктора; способствовать возникновению у детей радостных эмоций от двигательной деятельности, воспитывать интерес к сказкам. **(Интернет – источник:** <http://www.ivalex.vistcom.ru>). |
| Прогулка № 5 | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация,Чтение х/л,Худож. творчество,Музыка |  **Рассматривание рябины.**  Это рябина, ветвистое дерево, растет почти повсюду, растет она и у нас в детском саду, она любит свет, растет деревцом, обильно плодоносит, это одно из любимых деревьев в народе и про него есть много песен и стихов.**Трудовая деятельность:** навести порядок на [веранде](http://pandia.ru/text/category/veranda/). | С Сашей, Женей**Под/игра «Догоните меня»** Учить детей дейст­вовать по сигналу быстро | Беседа: **"Как мы одеваемся на прогулку"**Цель: уточнение названий назначения предметов одежды, обуви, головных уборов. | Игры с выносным материалом.**Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна. **«Медвежата»** |
|  | Физич.культура,Здоровье,Безопасность,Социализа-ция,Труд.Познание,Коммуни-кация, | Концерт детского оркестра «Во поле береза стояла».Цель: учить детей играть на русских музыкальных инструментах (ложки, бубен, трещотки, гремелки). | С Ваней, АришейРепетиция отрывков сказок «Теремок»,Цель:со­вер­шенс­тво­вать куль­ту­ру и тех­ни­ку ре­чи. | Театрализованная игра «Путешествие в мир сказок»Цель: раз­ви­вать во­об­ра­жение, па­мять; со­вер­шенс­тво­вать куль­ту­ру и тех­ни­ку ре­чи. | **Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО**Предложить мячи разных размеров для свободных игр **Цель:** развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей. |
| Прогулка |  | **Наблюдение за погодой.** **Цель:** Помочь детям составить сравнительное описание погоды, наблюдавшейся утром и вечером. **Подвижная игра «По ровненькой дорожке».** |