**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (с 14.08.2023. –18.08.2023.)**

Группа: средняя Тема недели: **«Неделя сказок»**

Цель:продолжать знакомить с художественной и познавательной литературой, художниками-иллюстраторами, правилами обращения с книгой. Расширять представления о народных сказках, устном народном творчестве; воспитывать бережное отношение к книгам, желание слушать их, инсценировать, рассматривать иллюстрации. Учить разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию, мимику, жест).

Продукт недели: **Театрализованное представление «Алёнушкины сказки».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник 14.08.2023 г. «Волшебный мир театра» театра»**  П**Понедельник 25.07.2016 День спортивных игр**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л  Художественное творч. | Утренняя гимнастика  **«Бабочки»**  **Показ настольного театра «Репка»**  **Цель:** закрепление речевых оборотов, обучение приемам вождения и озвучивания настольных кукол | С Лёшей, Захаром  поупражнять в рисовании предметов круглой формы | **Д/игры**  «Сложи картинку», «Угадай сказку» | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  Привлечь к работе в уголке природы, полить из леечек комнатные растения  **Цель:** воспитывать любовь к цветам, желание помогать воспитателю.  Свободные игры  **Цель:** учить использовать игрушки-заменители; воспитывать  дружелюбие. | **Папка-передвижка**  **«Роль сказки в жизни ребёнка».**  **Цель:**помочь родителям осознать значение сказки в жизни ребёнка.  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Игровая  деятельность | Художественно-эстетическое развитие  **Рисование** | **Показ театра по сказке «Колобок»**  **Программное содержание:** создание у детей радостного, веселого настроения, желание сопереживать героям сказки. Закрепить знания о русской народной сказке "Колобок". Прививать любовь к книгам о русских народных сказках.  **(Интернет – источник:** <http://www.ivalex.vistcom.ru>). | | | |
| Прогулка № 1 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | **Наблюдение за крапивой.**  Рассказать детям о крапиве: злая как волчица, жжется как горчица. Знать, что крапива любит [влажные](http://pandia.ru/text/category/vlazhnostmz/) места, что она очень нежное растение, но дотронуться до себя не дает.  **Трудовая деятельность:** подмести участок от мусора | С Ваней, Димой К.  **игры с мячом.**  **Цел**ь - упражнять в кидания мяча друг другу. | Элементарные поручения  Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений: после игры убирать на место игрушки. | **Игры с выносным материалом.**  **Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация, | **Театрализованная игра**  **«Лисичка со скалочкой».**  **Цель:** учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; побуждать к инициативе, самостоятельности в выборе роли. | С Кариной, Сашей, Василисой  Формировать умение сравнивать два предмета по длине. | Подвижная музыкальная игра  **«Шёл король по лесу».** | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  **Обогащение уголка развития речи**:  игры на дыхание; массажные мячики; дидактические игры |
| Прогулка |  | **Наблюдение и рассматривание бабочки и жуков.**  Цель: Учить детей отличать бабочек от жуков, видеть характерные особенности насекомых: У бабочек яркие, большие крылья, усики. **Игровое упражнение: “Найди свой домик”** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник 15.08.2023 г. Наш театр**  **Вторник 20.06.2017 г. Наш театр**  **Вторник 20.06. 2017г.День безопасности на улицах**  **Дружбы**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: |  | Утренняя гимнастика  **«Бабочки»**  **Беседа**  **Что такое театр?**  **Цель:** Познакомить детей с волшебным миром театра, с видом современных зданий театра прошлых лет; дать понятия: сцена, оркестровая яма, зрительный зал. | С Димой Л., Тимошей Щ.  Дидактическая игра: **«Кто как кричит?»** Цель: упражнять в звукоподражании | Беседа:  **"Как правильно мыть руки"**  Цель: совершенствовать к.г.н., совершенствовать простейшие навыки поведения во время умывания. | Самостоятельные игры детей в центрах активности  Рисование восковыми мелками, карандашами, фломастерами, красками и т. д.  Игры с пальчиковым театром «Колобок», «Теремок» | Предложить маме Димы Лушина помочь в оформлении театрализованного уголка  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Игровая деятельность | **Физическое развитие** (Познание;  Безопасность) | **Физкультурный досуг «В гости к Белочке»**  **Программное содержание:**  продолжать расширять знания детей об окружающем мире. Развивать физические качества (ловкость, скорость, глазомер, выносливость). Укреплять мышечную систему, упражнять в беге, прыжках, метании, лазанье и ходьбе; доставить детям чувство радость **(Интернет – источник:** <http://www.ivalex.vistcom.ru>). | | | |
| Прогулка № 2 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | **Наблюдение за садовыми кустарниками.** Дать представление о садовых кустарниках: малина, смородина, [вишня](http://pandia.ru/text/category/vishnya/). Где растут кустарники? Почему они называются кустарниками? Почему садовыми? Какие ветки, листья, ягоды у этих кустарников? Для чего их выращивают? Почему малину называют лесной? **Трудовая деятельность** полив огорода. | С Аришей, Алисой  **Д/И "Угадай, кто позвал".**  **Цель:** воспитание слухового внимания, чувство товарищества. | **ОБЖ**  **Цель**: продолжать  воспитывать осторожность в играх, чтобы не поранить  друг друга | **Игры с выносным материалом.**  **Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.  Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация, | Игра на дыхание  **«Птичка, лети!»** Цель: формирование правильного речевого дыхания, плавного длительного выдоха. | С Никитой, Артёмом  Дид/игра  **«Угадай, чего не стало?»**  на развитие внимания | **Чтение народной сказки «Пастушок с дудочкой» Цель:** познакомить детей с новыми сказками; продолжать работу по формированию интереса к книге. | Игры в центрах активности  Игры с крупным конструктором; машинами; макетом дороги.  Игры с куклами; посудой; детской мебелью |
| Прогулка |  | **Наблюдение за транспортом. Цель:** учит узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки /руль, кабина, фары, колеса/.**Игровое упражнение: “Шоферы”.** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда 16.08.2023 г. Сказка в двери к нам стучится**  **Среда 21.06. 2017г.Сказка в двери к нам стучится**  **Среда 27.07.2016 День физаультуры**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л  Художественное творч. | Утренняя гимнастика  **«С флажками»**  Хороводная игра **«Пальчики, ручки».**  **Пальчиковый театр «Глупый мышонок» Цель:** вызвать интерес к театрализованной деятельности, обучение приемам вождения пальчиковых кукол. | С Верой, Сашей  Репетиция отрывков сказок «Заюшкина избушка»,  Цель:  раз­ви­вать во­об­ра­жение, па­мять; со­вер­шенс­тво­вать куль­ту­ру и тех­ни­ку ре­чи. | Дид//игра «Зверюшки на дорожках»  Учить детей видеть в различных предметах возможных заместителей других предметов, пригодных для той или иной игры. | Игры в центрах активности  Рассматривание иллюстраций с изображением разных сказок  Дидактические игры на развитие мелкой моторики | Предложить маме Лёши Норкина сделать маски – шапочки для театрализованной деятельности  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Игровая деятельность | Познавательно – речевое развитие | **Драматизация сказки «Репка» (для детей ясельной группы).**  Цель: помочь детям побороть стеснительность, развивать артистические способности.  **(Интернет – источник:** <http://www.ivalex.vistcom.ru>). | | | |
| Художественно – эстетическое развитие  **(Музыка)** | **По плану музыкального руководителя** | | | |
| Прогулка № 3 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | **Рассмотреть с детьми одуванчик.**  Это растение – первоцвет,  это лекарственное растение, по нему можно определить время.  **Трудовая деятельность:** подмести участок от мусора. | С Василисой, Лёшей  Подвижная игра «Птицы в гнездышках»  **Цель** - учить ходить и бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга | Игра Зайка беленький сидит  **Цель**: продолжать учить детей выполнять движения в соответствии с содержанием | Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом  Цель: воспитывать желание играть дружно, сообща, уступая друг, другу игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация, | **Драматизация сказки «Волк и козлята».**  **Цель:** формировать устойчивый интерес к играм драматизациям, поощрять самостоятельность в выборе выразительных средств для создания образа. | С Димой, Алиной  Игра – этюд: «Волк подслушивает»Цель: упражнять детей в умении выражать основные эмоции с помощью мимики, жестов. | Мы умеем танцевать. Исполнение знакомых плясок.  Цель: способствовать развитию танцевального творчества детей. | Игры с театрами  магнитными «Теремок» и «Репка»  с настольным «Лиса, заяц и петух»  Игры в уголке ряженья |
| Прогулка |  | **Наблюдение за небом.**  **Цель:** знакомить детей с различными природными явлениями. Научить отмечать состояние неба /ясно, облачно, пасмурно/. Активизировать слова: облака, тучи. **П/игра** «У медведя во бору» | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг 17.08.2023г.Сказки из волшебного сундучка**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л  Художественное творч. | Утренняя гимнастика  **«С флажками»**  **Дидактическая игра «Ступеньки доброты»**  **Цель:** учить детей передавать свое отношение к поступкам героев, формировать свое представление о справедливости, скромности. | С Захаром, Лёшей  **Дид./и. «Цветные дорожки»-** закреплять  Умение узнавать и называть основные  цвета. | Беседа:  **"Чистота и опрятность"**  Цель: формирование привычки следить за своим внешним видом (пользоваться расчёской, умываться.) | Игры в уголке театрализации Шапочки – маски, разные виды театров (би-ба-бо, пальчиковый, настольный и вязанный); сарафаны, юбки, бусы, кепки, жилеты, рубашки и. д. | Предложить маме Василисы Новосёловой  связать пальчиковый театр «Волк и семеро козлят»  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
|  | | **Физическое развитие**  (Здоровье,  Безопас-ть) | **Физкультурный досуг**«**Котята**»  Программное содержание: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей; развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, ловкость; создать у детей радостное настроение, воспитывать дружественные отношения со сверстниками.  **(Интернет – источник:** <http://www.ivalex.vistcom.ru>). | | | |
| Прогулка № 4 | | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | **Рассматривание березы.** Как называется это дерево? Как вы догадались? Где береза у нас растет? Как называется лес, если он состоит из состоит изодних берез?  **Трудовая деятельность:** подмести участок от мусора. | **С Тимошей С., Захаром**  Закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах | **Дидактическая игра**«Найди и принеси» - продолжатьразвивать умение понимать речь взрослого, учить выполнять несложные поручения. | Самостоятельная игровая деятельность детей.  **Цель**- поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес ;воспитывать самостоятельность.  **Трудовые поручения.**  Собрать в корзину игрушки. |
| Работа перед сном | | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки | | | |
| Вечер: | | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** | | | |
|  |  | |
|  | | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация, | **«Кот и лиса», «разыгрывание» действий, описываемых в сказке с помощью заместителей.** Цель: продолжать развивать умение подбирать заместители по заданному признаку (цвету), учить строить модель сказки по ходу ее изложения. | С Мишей, Полиной  Читаем стихи.  Цель: совершенствовать умения детей выразительно читать знакомые стихотворения. | **ОБЖ**  объяснить  детям, что электрические  приборы трогать  нельзя - это опасно! | **Игровой уголок.**  Посуда разного назначения, постельное бельё, одежда для кукол, бытовая техника (Утюг, кофеварка, чайник, электроплита, атрибуты для с/р игр. |
| Прогулка | |  | **Наблюдение за птицами.**  **Цель:** закрепить знания детей о повадках птиц, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах.**П/и: “Птички в гнездышках”**. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница 18.08.2023 г.Путешествие в мир сказок**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физ. культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализация,  Труд, Познание,  Коммуникация,  Чтение х/л  Художественное творч. | Утренняя гимнастика  **«С флажками»**  **Беседа**  **Главные волшебники театра: актеры и режиссер**  **(театральная игра «Актер и режиссер»)**  Цель: Познакомить с миром театральных профессий. | С Лёшей, Артёмом  Формировать умение детей лепить круговыми и прямыми движениями рук | **Наши любимые сказки.**  **Цель:**  создать радостное настроение,  учить вспоминать знакомые сказки, разыгрывать их. | Вкладыши «Дикие и домашние животные»  Резиновые игрушки диких и домашних животных  Игры в театральной зоне с разными театрами**.** | Фото - выставка «Мы и театр»  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Игровая  деятельность | **Социально – коммуникативное развитие** | **Театрализованное представление «Алёнушкины сказки».**  **Программное содержание:** Развитие ловкости средствами упражнений смешанного характера. Способствовать укреплению деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем, вспомнить знакомые сказки, ее героев, закрепление двигательных умений при лазании, прыжках; упражнять в прокатывании мяча. Воспитывать стремление к двигательной активности, внимание при действиях на сигнал инструктора; способствовать возникновению у детей радостных эмоций от двигательной деятельности, воспитывать интерес к сказкам.  **(Интернет – источник:** <http://www.ivalex.vistcom.ru>). | | | |
| Прогулка № 5 | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация,  Чтение х/л,  Худож. творчество,  Музыка | **Рассматривание рябины.**  Это рябина, ветвистое дерево, растет почти повсюду, растет она и у нас в детском саду, она любит свет, растет деревцом, обильно плодоносит, это одно из любимых деревьев в народе и про него есть много песен и стихов.  **Трудовая деятельность:** навести порядок на [веранде](http://pandia.ru/text/category/veranda/). | С Сашей, Женей  **Под/игра «Догоните меня»**  Учить детей дейст­вовать по сигналу быстро | Беседа:  **"Как мы одеваемся на прогулку"**  Цель: уточнение названий назначения предметов одежды, обуви, головных уборов. | Игры с выносным материалом.  **Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками. |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна.  **«Медвежата»** | | | |
|  | Физич.  культура,  Здоровье,  Безопасность,  Социализа-ция,  Труд.  Познание,  Коммуни-кация, | Концерт детского оркестра «Во поле береза стояла».  Цель: учить детей играть на русских музыкальных инструментах (ложки, бубен, трещотки, гремелки). | С Ваней, Аришей  Репетиция отрывков сказок «Теремок»,  Цель:  со­вер­шенс­тво­вать куль­ту­ру и тех­ни­ку ре­чи. | Театрализованная игра «Путешествие в мир сказок»  Цель: раз­ви­вать во­об­ра­жение, па­мять; со­вер­шенс­тво­вать куль­ту­ру и тех­ни­ку ре­чи. | **Самостоятельная игровая деятельность в уголке ФИЗО**  Предложить мячи разных размеров для свободных игр **Цель:** развивать двигательную активность, умение владеть мячом; повысить эмоциональный настрой у детей. |
| Прогулка |  | **Наблюдение за погодой.** **Цель:** Помочь детям составить сравнительное описание погоды, наблюдавшейся утром и вечером. **Подвижная игра «По ровненькой дорожке».** | | | |