**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (с 30.10.2023. – 03.11.2023.)**

Группа: старшая Тема недели: **«Родная страна»**

**Цель:** Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней; знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна; рассказать о людях, прославивших Россию, о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна.

Продукт недели: **Развлечение «День народного единства» .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник 30. 10. 2023**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 |  | Физическое Социально-коммуникативное Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика  **Без предметов (Кинезеологическая гимнастика) №1**  Беседа с детьми на тему «Страна, где мы живем».  Цель: Закрепить знание название страны, ее природы. Дать знание о богатстве России. Воспитывать чувство гордости за свою страну | **С Верой, Кариной, Алиной**  Дидактическая игра  «Да или нет?»  Цель: закреплять знания детей осенних примет. | Артикуляционная гимнастика  «Часики»  «Вкусное варенье»,  «Заборчик» | **Игровая деятельность детей в уголке театрализации** – музыкальные игрушки, шапочки, маски, разные театры - пальчиковые; ложковые; вязанные; театры на магнитах: «Теремок»; «Репка» и т. д. | Папка – передвижка  «Наша Родина-Россия»  Выставка детского творчества  Рисование  **«Автобус, украшенный флажками, едет по улице»**  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Организованная образовательная  деятельность | Познавательное развитие (природа, соц..мир) | **«Родная страна»**  **Программное содержание:**  Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней; знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна; рассказать о людях, прославивших Россию, о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна.  **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** | | | |
| Художественное творчество**Рисование** | **«Автобус, украшенный флажками, едет по улице»**  **Программное содержание:** Закрепить знания детей о транспорте, его видах; передавать форму основных частей деталей их величину и расположения. Формировать у детей умение рисовать крупно, размещать рисунок на весь лист. Закреплять умение рисовать карандашами. Упражнять в умении закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш, для получения оттенков цвета **( Т. С Комарова, стр. 47).** | | | |
| Прогулка № 1 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за перелетными птицами**  **Цели:** закреплять знания о перелетных птицах; воспитывать интерес и любовь к пернатым;уметь выделять признаки живого организма.  **Трудовая деятельность**  Сбор листьев на участке. | С Димой Л., Захаром, Лёшей  Ходьба с переходом пятки на носок. | **Подвижная игра**  «Стайка»  Цель: активизировать словарь по теме «Птицы», воспитывать ловкость и сноровку. | **Игры с выносным материалом.**  **Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками |
| Работа перед сном | Продолжать учить, последовательно снимать одежду, обувь. Аккуратно складывать вещи на свои стульчики. Чтение рассказа «Девочка чумазая» | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна **«Снеговик»** | | | |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие | С/р игра  «Путешествуем по нашему посёлку «Пижма».  Цель: развивать умение подбирать атрибуты, распределять роли. | **С Тимошей С., Захаром**  Формировать у детей умение рисовать крупно, размещать рисунок на весь лист. | Показ презентации  «Наша Пижма родная»  Цель: закрепить достопримечательности родного посёлка. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  Хозяйственно – бытовой труд Цели: формировать у детей соответствующие трудовые навыки; учить действовать рационально, поощрять желание участвовать в совместном труде, стремление к поддержанию и наведению порядка. |
| Прогулка |  | Наблюдение за березой. Цели: продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. **Подвижная игра** «Ловишка, бери ленту».  Цели: развивать у детей ловкость; Воспитывать справедливость при оценке поведения в игре. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник 30. 10. 2023**  **088888**  **– 09. 02** Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физическое Социально-коммуникативное Познание; Речевое Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика  **Без предметов (Кинезеологическая гимнастика) № 1**  Беседа «Дары нашего края» (ягоды, грибы, растения).  Цель: закрепить знания. | С Антоном, Мишей, Лёшей  **Пальчиковая игра**  «Кто живет у нас в квартире?».  Цель: развивать координацию общих движений. | **Беседа:**  "Сиди за столом правильно"  Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом. | **Самостоятельная деятельность в уголке ИЗО**  Гуашь, кисти, фломастеры, карандаши, мелки; листы бумаги, обводки, трафареты, дорисовки, штампы, раскраски на новогоднюю тему, пластилин, стеки, доски,  Раскраски по теме недели. | Предложить повторить стихи к развлечению «День народного единства»  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Организованная образовательная  деятельность | Познавательное развитие  **ФЭМП** | **Игровая ситуация «Играем в школу»**  **Программное содержание:**  Учить считать в пределах 9; показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 8 и 9. Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить определять своё местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между.  **( И. А.Помораева, В. А. Позина, № 2, стр. 25).** | | | |
| Физическая культура на свежем воздухе | **Программное содержание:** Упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. Игровые упражнения. «Мяч о стенку», «Поймай мяч», «Не задень». Подвижная игра «Мышеловка»  **(Л. И. Пензулаева; № 27. стр. 41).** | | | |
| Прогулка № 2 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за собакой**  **Цели***:* закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде;воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на территории участка. | С Мишей, Лёшей  Прыжки с места  Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления во время прыжков. | **Подвижная игра**  «Кот на крыше»  Цели: развивать у детей ритмичную, выразительную речь, координацию движений;  автоматизировать произношение звука «ш» в связной речи. | **Игры с выносным материалом.**  **Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.  Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место |
| Работа перед сном | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; побуждать расстёгивать пуговицы; снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна **«Снеговик»** | | | |
|  | | | |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Чтение пословиц и поговорок о Родине**  **Цель:**  Учить детей понимать пословицы и поговорки, развивать мышление. | С Тимошей С., Антоном, Тимошей Щ.  Продолжать учить определять своё местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: впереди, сзади, рядом, между. | Д/и  «Что с начало, что потом?»   Цель: Развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**  Рассматривание макета русской избы «Русская изба, чем ты красна».  Цель: формирование представлений о жизни и быте русского народа, о его традициях; познакомить детей с избой – жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта (печь, прялка, посуда, коромысло, зыбка, ухват и т.д. |
| Прогулка |  | Самостоятельная игровая деятельность. **Подвижная игра** «Караси и щука».  Цели: развивать ловкость, умение детей ориентироваться в пространстве. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда 01. 11.2023**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физическое развитие; Социально-коммуникативное Познание; Речевое Художественное-эстетическое  развитие | Утренняя гимнастика  **Без предметов (Кинезеологическая гимнастика) № 1**  **Пальчиковая гимнастика**  **«У меня большая, дружная семья».**  **Цель:** развивать двигательную и речевую активность. | С Захаром, Лёшей, Платоном  **Дидактическая игра**  «Наоборот»  Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления. | **Артикуляционные упражнения:** «Любопытный язычок»  Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Дидактические игры по теме недели  Рассматривание изображений мужской и женской одежды на Руси  цель: развивать интерес к русскому народному костюму. | Предложить родителям почитать детям стишки о родной стране, о родном крае.  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Организованна  образовательная  деятельность | Развитие речи | **Чтение стихов о поздней осени.** Дидактическое упражнение «Заверши предложение"  Программное содержание: Приобщить детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчинённых предложений **(В. В. Гербова; № 1, стр. 50).** | | | |
| Музыка | **По плану музыкального руководителя.** | | | |
| Прогулка № 3 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за березой**  **Цели:** продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года;  - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.  **Трудовая деятельность**  Подметание дорожек, уборка мусора. | С Марком, Димой Л.  «С кочки на кочку».  Цель: упражнять в прыжках;  воспитывать уверенность в своих силах. | **Подвижная игра**  «Мы — веселые ребята»  Цели: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражняться в беге. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  **Игры с выносным материалом.**  **Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.  Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки – умывание; формировать умение расстегивать пуговицы; аккуратно вешать вещи на стульчик | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна  **«Снеговик»** | | | |
| Организованная  образовательная  деятельность | Физическая культура | **Программное содержание:**  Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. ОРУ с малым мячом. ОВД - 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая малый мяч из правой руки в левую перед собой и за спиной (2—З раза). 2. Прыжки на правой и левой ноге между кеглями, поставленными в одну линию (расстояние 5 м), вначале на одной ноге, затем на другой (2—3 раза). 3. Перебрасывание мяча двумя руками снизу, ноги на ширине плеч (стоя в шеренгах на расстоянии З м). Повторить 8—10 раз. Подвижная игра «Пожарные на учение» **(Л. И. Пензулаева; № 25. стр. 39).** | | | |
|  | | | |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Чтение художественной литературы.  «Заучивание стихотворения  П. Воронько «Лучше нет родного края»  Цель: уточнение и закрепление у детей представлений о Родине, о родном крае. | С Лидой, Верой  **Дидактическая игра**  «Придумай сам»  Цель: учить составлять предложения с заданным количеством слов. | **Д/и «Один - много»**  **Цель:** учить, правильно изменять и называть слова во мн. числе. | **Игры в центрах активности**  Игры с крупным, средним и мелким конструктором; машинами; макетом дороги.  Игры с куклами; посудой; детской мебелью |
| Прогулка |  | Самостоятельная игровая деятельность. **Подвижная игра** «Жмурки». Цели: познакомить с русской народной игрой;развивать внимание. | | | |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг 02. 11 . 2023**  **088888**  **– 09. 02** Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика  **Без предметов (Кинезеологическая гимнастика) № 1**  **Беседа** «Наш край»  Цель: познакомить с природными особенностями нашего края. | С Тимошей С., Мишей, Платонм  **Д/и**  **«Четвертый лишний».**  **Цель:** развивать логическое мышление, внимание, умение выделять из группы лишний предмет, объяснять почему. | Дыхательная игра  «Ветер – ветерок».  Цель: Развивать речевое внимание, голосовой аппарат детей. | **Самостоятельные игры детей в центрах активности**  Создать условия для раскрашивания по теме недели  Цель: самостоятельно выбирать понравившуюся раскраску, раскрашивать аккуратно, не выходя за контур.  Создать условия для лепки и аппликации по теме недели. | Выставка детского творчества  Рисование  **«Сказочные домики»**  Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Организованная  образовательная  деятельность | Развитие речи | **Рассказывание по картине**  **Программное содержание:** Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.  **(В. В. Гербова; № 2, стр. 51) (с логопедом).** | | | |
| Художественное творчество  **Рисование** | **«Сказочные домики»**  **Программное содержание:** Развивать воображение и творчество детей. Формировать навыки самостоятельной творческой деятельности. Учить детей изображать сказочные домики, передавая его сказочный образ через конструкцию, детали, украшения. Развивать технические навыки работы с различными художественными материалами (акварель, цветные мелки, цветные карандаши). Развивать творческое воображение, речевую активность, коммуникативные навыки. Воспитывать творческую активность, интерес к **рисованию (Т. С. Комарова, стр. 48)** | | | |
| Прогулка № 4 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за дубом**  **Цель:** познакомить с дубом осенью, какую пользу он приносит людям.  **Трудовая деятельность**  Сбор опавшей листвы на участке. | С Платоном, Захаром, Алиной, Кариной  Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками. | **Подвижная игра**  «Горелки».  Цели: развивать у детей быстроту реакции, ловкость. | **Игры с выносным материалом.**  **Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками.  Трудовые поручения: побуждать детей собирать игрушки после прогулки, убирать их на место |
| Работа перед сном | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; побуждать расстёгивать пуговицы; снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна **«Снеговик»** | | | |
|  | | | |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Игра малой подвижности**  **«Найди, что опишу»**  **Цель:** учить находить предмет по описанию, упражнять в ориентировке в**группе**, развивать внимание. | С Тимошей С., Димой К., Марком  **Дидактическая игра**  «Добавь слог»  Цель: развивать у детей фонематических слух, быстроту реакции. | Повторение стихов и песен к развлечению «День народного единства» | **Самостоятельные игры детей в центрах активности**  С/Р игра «Семья»   Цель: совершенствовать игровые навыки, умение играть дружно, сообща. |
| Прогулка |  | Наблюдение за рябиной. Цель: Продолжать наблюдение за рябиной осенью. Учить детей находить сходство и различие красной и черной рябины. **Подвижная игра** «Лиса в курятнике». | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница 03. 11.2023**  088888  – 09. 02 Понедельник понедельникПонедельник – 08 .02 | Утро: | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Утренняя гимнастика  **Без предметов (Кинезеологическая гимнастика) № 1**  Пальчиковая гимнастика  «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри».  **Цель:** развитие мелкой моторики. | С Кариной, Верой, Василисой  **Дидактическая игра**  «Что это за птица?»  Цель: закрепить признаки зимующих птиц; формировать умение образовывать сложные слова. | Артикуляционная гимнастика «Маляр», «Лошадка», «Моторчик» «Как Язычок делал зарядку»  Цель:  Развивать артикуляционный аппарат | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Игры с конструктором  «Построим кремль»  Цель: формировать умение задумывать постройки и выполнять их, учить обыгрывать постройку. | Индивидуальные беседы  по запросам родителей |
| Организованная  образовательная  деятельность | Художественное творчество  Лепка | **Развлечение «День народного единства»**  **Программное содержание:**  Воспитание нравственно – патриотических чувств к Родине; любовь к Родине, уважение к народным героям. Познакомить детей с историей возникновения праздника.  Воспитывать дружеские отношения между сверстниками. Развитие познавательных интересов.  **(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** | | | |
| **Музыка** | **По плану музыкального руководителя** | | | |
| Прогулка № 5 | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | **Наблюдение за изменением температуры воздуха**  **Цели**: уточнить и систематизировать знания о характерных признаках осени; учить, самостоятельно определять погоду.  **Трудовая деятельность**  Труд на участке. | С Василисой, Алисой  «Мяч о стенку»  Цель: упражнять в броске мяча об стену и ловле его после отскока о землю. | **Подвижная игра**  «Волк во рву».  Цели: развивать ловкость, внимание. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  **Цель** - поддерживать желание детей играть самостоятельно; развивать воображение, творческий интерес; воспитывать самостоятельность.  Трудовые поручения.  Собрать в корзину игрушки |
| Работа перед сном | Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки – умывание; формировать умение расстегивать пуговицы; аккуратно вешать вещи на стульчик | | | |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна **«Снеговик»** | | | |
| Организованная  образовательная  деятельность | Физическая культура | **Программное содержание:**  Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. ОРУ с малым мячом. ОВД - 1. Равновесие — ходьба по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из одной руки в другую перед собой и за спиной (2—З раза). 2. Прыжки по прямой (расстояние б м) — два прыжка на правой ноге, затем два на левой (попеременно) и т. д. до конца дистанции, возвращаться в свою колонну шагом (2 раза). 3. Перебрасывание мяча двумя руками из-за головы, стоя в шеренгах на расстоянии З м (10—12 раз) . Подвижная игра «Пожарные на учение» **(Л. И. Пензулаева; № 26. стр. 41).** | | | |
|  | | | |
|  | Физическое развитие; Социально-коммуникативное развитие; Познание; Речевое развитие; Художественное-эстетическое развитие | Ситуативный разговор  «Если я сломал игрушку».   Цель: воспитывать бережное отношение к игрушкам, вызвать желание починить сломанные игрушки | С Тимошей Щ., Димой К., Димой Л.  Д/И  «Какой, какая, какие?» (город, площадь, улица и т. д.).  Цель: Развивать речь детей, умение придумывать прилагательные к словам. | **Дидактическая игра**  «Кто, что летает?»  Цель: закреплять знания детей о животных и птицах. | **Самостоятельная игровая деятельность детей.**  Рассматривание иллюстраций с изображением людей в национальных костюмах, блюд национальной кухни разных народов, национальных промыслов народов России. |
| Прогулка |  | Наблюдение за ветром. **Подвижная игра** «Зайцы и волк».  Цели: учить детей прыгать на двух ногах; выполнять движения в соответствии с текстом | | | |