**КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (С 01.04. 2024 - 05.04. 2024.)**

Группа: **подготовительная** Тема недели: **«Герои космоса»**

Цель: Систематизация представления у детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавтеЮ. Гагарине, о современной [космонавтике и ее героях](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-kosmos).Обобщить представления детей об истории нашей планеты, солнечной системы, героях-космонавтах Советского Союза и Российской Федерации;Научить детей ориентироваться по карте с планетами солнечной системы, закрепление названий планет. Уточнять и активизировать словарь по теме «Космос».

Итоговое мероприятие:**Квест – игра «Путешествие в космос»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели |  | Интеграция образовательных областей  | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами  |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Понедельник – 01.04.2024 г**. | Утро: | Познавательное, Соц-но-ком-ное,Речевое,Физ-кое,Худ.-эстетическоеразвитие |  Утренняя гимнастика**«Веселые автомобили»**Беседа «Ю.А. Гагарин – герой космоса»Цель: знакомство с фактами из биографии Ю.А. Гагарина. | С Тимошей, Егором, КостейД/И «Скажи по-другому»Цель: учимся подбирать синонимы | **Пальчиковая игра**«Мы космический отряд»Цель: развитие мелкой моторики. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**Рассматривание иллюстраций, фотографий «Космос»Цель: Продолжать расширять знания детей о космосе.**Игры в театральном уголке**Сказки в театральном уголкеТеатры пальчиковые, Би- ба – бо, настольные, вязаные, магнитные, ложковые, маски – шапочки, ряжение и т. д.  | Папка – передвижка «12 Апреля День Космонавтики»Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| Организованнаяобразовательная деятельность | Познавательное развитие Природа, социальный мир | **Квест – игра «Путешествие в космос»****Программное содержание:**Закрепление  знаний  и  представлений  детей  о  космосе, Земле, планетах Солнечной  системы. Обогащать  и  расширять  кругозор  детей  посредством  интеграции  всех образовательных  областей  в  ходе  подготовки  и  проведения  квеста. Развивать  у  детей  интеллект, воображение, память, внимание. Способствовать  сплочению  детского  коллектива.Воспитывать  у  детей  доброжелательность  и  взаимопомощь.**(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** |
| Развитие речи (обучение грамоте) | **Чтение сказки «Снегурочка»****Программное содержание:**Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки.**(В. В. Гербова, стр. 71).** |
| Музыка | **П** По план По плану музыкального руководителя |
| Прогулка № 1 | Познавательное, Социально-коммуникативное,Речевое,Физическое,Художественно.-эстетическоеразвитиеПознавательное, Социально-коммуникативное,Речевое,Физическоекое,Художественно.-эстетическоеразвитие | **Наблюдение за высотой стояния Солнца**Цель**:** -закреплять знания о влиянии солнечной энергии  на жизнь растений, животных и человека.**Трудовая деятельность**Уборка веранды  | С Артёмом И., Егором, Мадиной, АлесейПрыжки в длинуЦели: упражнять в развитии ловкости;закреплять навыки мягкого приземления. | П/и «Вокруг солнца»Цель: закрепление и систематизация представлений детей о солнечной системе, название планет, их последовательность расположения от Солнца. | **Игры с выносным материалом.****Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками |
| Работа перед сном | Чтение отрывка из произведения Н. Носова «Незнайка на Луне» Цель: развивать умение детей следить за ходом прочитанного произведения, слушать внимательно. |
|  |
| Вечер: | Оздоровительная гимнастика после сна **«Поднимайся детвора»** | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТЯ • картинки «Герои Космоса», снаряжение космонавта, космические летательные аппараты• ДИ «Найди планету», «Космический лабиринт» «Найди лишнее» |
| Сюжетно – ролевая игра  «Полет на луну» Цель: развивать игровых навыков, умении распределять роли и удерживать ее до конца игры | С Олесей, Алисой, Надей Д/и «Назови слова с заданным звуком» | Просмотр и обсуждение мультипликационного фильма «Звездные собаки: Белка и Стрелка» |
| Прогулка. | Наблюдение за облаками. П/И: «Жмурки» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родите-лями/ социальными парт-нерами (театрами, спортив-ными, художественными школами, общеобразова-тельными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 |  2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Вторник – 02.04.2024 г**. | Утро:  | Познавательное, Соц-но-ком-ное,Речевое,Физ-кое,Худ.-эстетическоеразвитие | Утренняя гимнастика**«Веселые автомобили»**Беседа«Профессия космонавт» Цель: богатить и систематизировать знания о работе космонавта, о полете в космос. Вызвать интерес к профессии космонавт и желание быть похожим на космонавта – сильного, здорового, выносливого, умного | С Мадиной, МирономПальчиковая игра «Будем в космосе летать»Цель: развитие мелкой моторики, речи детей, памяти. | **Дыхательное упражнение:****«Подуем на листочек»**Цель: тренировка навыка правильного носового дыхания; формирование углубленного выдоха | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.****Обогащение уголка развития речи**:игры на дыхание; массажные мячики; Дидактические игры: «Пазлы – дикие животные, домашние животные, птицы»; «Один – много», «В мире слов», «Лото – времена года»Игры с крупами; пуговицами | Папка – передвижка «Земля – наш дом»Выставка детского творчества «Космические фантазии»Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| Организованнаяобразовательная деятельность | Познавательное развитиеФЭМП | **Дидактическая игра «Найди различия»****Программное содержание:**Продолжать учить, самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое внимание **(И. А. Помораева, В. А. Позина; № 1 стр. 138).** |
| Художественное творчество Рисование | **«Космические фантазии»****Программное содержание:**развивать умение отражать в рисунке свои представления о космосе. Расширять представления детей о космическом пространстве. Развивать воображение и фантазию детей.Побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя накопленные впечатления. Учить сочетать в рисунке разные художественные материалы. Воспитывать интерес к творчеству, желание фантазировать.**(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** |
| Прогулка № 2 | Познавательное, Социально-коммуникативное,Речевое,Физическоекое,Художественно.-эстетическоеразвитие | **Наблюдение за таянием снега**Цель**:****-**совершенствовать умение устанавливать взаимосвязи в природе.**Трудовая деятельность**«Уборка участка» | С Мадиной, Артёмом И., «Прыгни дальше».Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега. | **Подвижная игра**«Быстрее ветра»Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания. | **Игры с выносным материалом.****Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками |
| Работа перед сном | Чтение «Как мальчик стал космонавтом» А. Леонов. Цель: вызвать у детей желание слушать рассказ, побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой. |
| Вечер:  | Оздоровительная гимнастика после сна **«Поднимайся детвора»** | **Самостоятельная деятельность детей в центре ПДД**Игры с мелким и крупным конструктором, с макетом дороги, машинами, рулями, заправкой, одеждой полицейского и пожарного.Постройка «Ракета»Схемы для конструирования «Ракета».  |
| ООД – физическая культура на пргулке | Познавательное, Соц-но-ком-ное,Речевое,Физ-кое,Худ.-эстетическоеразвитие | Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками. Игровые упражнения: «Перешагни – не задень», «С кочки на кочку». Подвижная игра «Охотники и утки» (Л. И. Пензулаева, № 15 стр.82) |
| Речевая игра с мячом «Назови планету». Цель: закреплять знания детей о планетах солнечной системы, обогатить словарь детей, развивать внимание, ловкость. | Со Стешей, Егором, КостейУпражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. | Просмотр презентации «Знаменитые космонавты Советского союза»Цель: закрепить знания детей о космосе. |
| Прогулка. | Беседа – наблюдение «Куда исчез снеговик?» Цель: развивать наблюдательность, закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. П/И «Веснянка» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Среда – 03. 04. 2024 г.** | Утро:  | Познавательное, Соц-но-ком-ное,Речевое,Физ-кое,Худ.-эстетическоеразвитие | Утренняя гимнастика. **«Веселые автомобили»**Беседа «Планеты солнечной системы» Цель: познакомить детей с понятием «планета». Дать детям элементарные знания о том, что Вселенная – это множество звезд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о звездах, созвездиях; их разнообразии. | С Миланой, Олесей, НадейД/игра «Назови правильно» Цель: развитие грамматического строя речи. | Д/и «Чего не хватает?» Цель: актуализировать и уточнить знания о геометрических фигурах, формировать умение решать задачи на установление закономерностей. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.****Центр развития художественного творчества**• Схемы для рисования по теме неделе, шаблоны для конструирования из бумаги и пластилина по теме неделе• Раскраски по теме неделе | Предложить почитать детям стихии и рассказы о КосмосеИндивидуальные беседы по запросам родителей |
| Организованнаяобразовательная деятельность | Развитие речи | **«Лексико – грамматические упражнения» (с логопедом)****Программное содержание:** воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и сложноподчинённые предложения, обогащать словарь, помогать правильно строить с**(В. В. Гербова; № 2, стр.91.)** |
| Прогулка № 3 | Познавательное, Социально-коммуникативное,Речевое,Физическоекое,Художественно-эстетическоеразвитие | **Наблюдение за перелетными птицами****Цель:****-**закреплять знания о трясогузке.**Трудовая деятельность:**Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму.  | С Тимошей, Егором«Пустое место»Цель: закреплять умение быстро бегать;развивать глазомер. | **Подвижная игра**«К названному дереву беги»**Цель:** найти названное дерево. | **Игры с выносным материалом.****Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками |
| Работа перед сном | Самообслуживание, культурно-гигиенические навыки; побуждать расстёгивать пуговицы; снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул. |
| Вечер:  | Гимнастика после сна**«Поднимайся детвора»** |
| ООД- физическая культура | **Программное содержание:**Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнение на равновесия, в прыжках, с мячом. ОРУ – с малым мячом. ОВД. Подвижная игра «Хитрая лиса»**(Л. И. Пензулаева, № 13 стр. 81)** |  |
|  | Познавательное, Социально-коммуникативное,Речевое,Физическоекое,Художественно.-эстет. развитие | Чтение сказки «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили» Цель: познакомить детей с новым произведением, развитие внимания, памяти, учить отвечать на вопросы по содержанию. | Со Стешей, Алесей, НадейУпражнение «Исправь ошибку» - формировать умение анализировать речь окружающих на предмет правильности ее фонетического оформления, учить корректно исправлять ошибки говорящего | Загадки о космосе Цель: активизация словаря детей. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**Просмотр открыток, фотографий С изображением космосаПредложить вырезание иллюстраций о космосе. |
| Прогулка. | Наблюдение за солнцем (высота подъема и температура на улице). П/и «Подготовка в космонавты». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы). | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Четверг – 04. 04. 2024 г.** | Утро:  | Познавательное, Соц-но-ком-ное,Речевое,Физ-кое,Худ.-эстетическоеразвитие | Утренняя гимнастика. **«Веселые автомобили»**Ситуативная беседа «Особенности приема пищи в космическом полете», «Здоровый образ жизни» | С Мироном, Артёмом, МадинойУпражнять в употреблении сложных предлогов – из-за, из-под. | **Артикуляционные упражнения:**«Любопытный язычок»Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. | **Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.**Настольно - печатные игры, пазлыпо теме недели.**Игры в театральном уголке**Сказки в театральном уголкеТеатры пальчиковые, Би- ба – бо, настольные, вязаные, магнитные, ложковые, маски шапочки, ряжение. | Выставка художественного творчестваРисование**«Загадочный Космос»**Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| Организованнаяобразовательная деятельность | Познавательное развитиеФЭМП | **Игровое упражнение «Круглый год»****Программное содержание:** Продолжать учить самостоятельно решать задачи в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление **(И. А. Помораева, В. А. Позина, № 2, стр.140)** |
| Худ.творчество (Рисование) | **«Загадочный Космос»****Программное содержание**:Формирование устойчивого интереса к изобразительной деятельности. Продолжать знакомить детей с праздником – День Космонавтики;Учить изображать ракету в полете и звездное небо, передавая в рисунке характерные особенности космического корабля; продумывая композицию и содержание рисунка;Способствовать формированию учебной мотивации;Развивать наблюдательность, память, внимание, мелкую моторику;**(Интернет – источник:** [**http://www.ivalex.vistcom.ru**](http://www.ivalex.vistcom.ru)**).** |
| Прогулка № 4 | Познавательное, Социально-коммуникативное,Речевое,Физическоекое,Художественно.-эстетическоеразвитиеПознавательное, Социально-коммуникативное,Речевое,Физическоекое,Художественно-эстетическоеразвитие | **Наблюдение за рябиной****Цель:** **-**закреплять знания о рябине;- развивать способность наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи.**Трудовая деятельность**«Посадка деревьев» | **С Тимошей, Трофимом.**«Канатоходец»Цель: повторить игровое упражнение на равновесие. | **Экспериментальная деятельность**Сравнитьвербу и иву. По каким признакам можно их отличить? | **Игры с выносным материалом.****Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками |
| Работа перед сном | Разговор с детьми о пользе дневного сна. Самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки. Чтение Л. Толстой «Пришла весна» Цель: формировать умение слушать литературные произведения. |
| Вечер:  | Гимнастика после сна **«Поднимайся детвора»** | Центр книги• Внести журналы, книги по теме недели.  Центр сюжетной игры• Создать условия для обыгрывания сюжетно-ролевых игр (шапки, маски разных профессий), предметы для обыгрывания. |
| ООД – физическая культура  | **Программное содержание:** Повторить игровое упражнение в ходьбе и беге; упражнение на равновесия, в прыжках, с мячом. ОРУ – с малым мячом. ОВД. Подвижная игра «Хитрая лиса»**(Л. И. Пензулаева, № 14 стр. 82)** |
|  | Чтение «О чем рассказывал телескоп» П. Клушанцев, чтение рассказов о космосе по выбору детей Цель: познакомить детей с новым произведением, развитие внимания, памяти, учить отвечать на вопросы по содержанию | **С Егором, Костей, Мироном**Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. | Д/И«Что понадобиться космонавту?» Цель: развитие логического мышления; расширение представлений по данной теме. |
| Прогулка. | Рассматривание веток деревьев «Что изменилось?» П/И «На полянке. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Образовательныеобласти | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителя-ми/ социальными партнера-ми (театрами, спортивными, художественными школами,общеобразовательными учреждениями). |
| Групповая,подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  **Пятница – 05 .04. 2024 г.** | Утро:  | Познавательное, Соц-но-ком-ное,Речевое,Физ-кое,Худ.-эстетическоеразвитие | Утренняя гимнастика**«Веселые автомобили»**Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Вкусное варенье», «Заборчик». «Лопаточка; Покусаем язык». **Цель:**развивать подвижность губ, языка. | **С Артёмом, Мадиной, Егором, Костей**Пальчиковая гимнастика «Дождик»Цель: развивать мелкую моторику. | **Беседа:****"Сиди за столом правильно"****Цель:** формирование элементарных навыков поведения за столом. | **Самостоятельная деятельность в уголкеИЗО**Гуашь, кисти, фломастеры, карандаши, мелки; листы бумаги, обводки, трафареты, дорисовки, штампы, пластилин, стеки, доски.Раскраски по теме недели | Выставка художественного творчестваАппликация**«Полёт на луну»**Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| Организованнаяобразовательная деятельность | Худ. Творчество(Апппликация | **«Полёт на луну»****Программное содержание:**Учить передавать форму ракеты, применяя приём вырезания из бумаги сложенной вдвое, чтобы правая и левая стороны изображения получились одинаковыми; располагать ракету на листе так, чтобы было понятно, куда она летит. Учить вырезывать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять умения дополнять картину подходящими по смыслу предметами. Развивать чувство композиции, изображение.**(Т. С. Комарова, стр. 90)** |
| Музыка | **По плану музыкального руководителя.** |
| Прогулка № 5 | Познавательное, Социально-коммуникативное,Речевое,Физическоекое,Художественно.-эстетическоеразвитиеПознавательное, Социально-коммуникативное,Речевое,Физическоекое,Художественно.-эстетическоеразвитие | **Наблюдения за растениями и кустарниками на участке****Цель:****-**закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.**Трудовая деятельность**Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. | **С Владой,** **Стешей,****Кариной**Ходьба на носкахЦель: повторить ходьбу по кругу на носках. | **Подвижная игра**«Караси и щука»Цель: развивать ловкость, умение детей ориентироваться в пространстве. | **Игры с выносным материалом.****Цель**: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников. Помогать играть рядом, не мешая друг другу. Развивать умение играть вместе со сверстниками |
| Работа перед сном | Игровое упражнение «Аккуратно складываем снятую одежду и обувь. Чтение рассказа Н. Сладкова «Весенние радости» Цель: продолжать воспитывать желание слушать чтение, развивать интерес к художественной литературе; закреплять приметы весны. |
|  Вечер: | Гимнастика после сна**«Поднимайся детвора»** |
|  |  |  |  |  |
| Беседа: Особенности защиты человека в космосе» (скафандр, шлем, аппарат для дыхания, специальная обувь.) | С Тимошей, Артёмом К., АртуромУчить вырезывать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое. | Речевая игра с мячом «Назови планету». Цель: закреплять знания детей о планетах солнечной системы, обогатить словарь детей, развивать внимание, ловкость.  | **Самостоятельная игровая деятельность детей.****Уголок природы****Труд:** разрыхлить и опрыскивать растения в уголке природы. |
|  |  |  |  |
| Прогулка. | Наблюдение за трудом дворника. В саду началась весенняя работа: обрезают ветки, убирают прошлогоднюю листву. Продолжить знакомить с трудом людей в саду, воспитывать нетерпимость к порче растений. П/И «Раз, два, три – к названному дереву беги» |